TRYGFONDENS
BØRNEFORSKNINGSCENTER

Vi lærer sprog +

Information til forældre



Børns tidlige sprog er vigtigt for resten af deres liv. Derfor gennemfører TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet et projekt, som skal sikre, at alle børn bliver hjulpet godt på vej. Det hedder *Vi lærer sprog + (VLS+),* og jeres dagtilbud deltager. Projektet gennemføres i samarbejde med VIA University College og Rambøll Management Consulting.

Her er information om, hvad det betyder for jer.

Formål og indhold
Formålet er at arbejde med børnenes sprog og ihærdighed (dvs. evne til at styrke opmærksomhed, tanker, følelser og handlinger) gennem lege, læsning og andre aktiviteter i dagtilbuddet. Projektet bygger på viden om, hvordan børn lærer sprog og ihærdighed, og hvad der er særlig vigtigt for barnet senere i livet, fx når barnet om nogle år skal lære at læse.

Sprog- og ihærdighedsaktiviteter
Projektet består af lege, læsning og andre aktiviteter, som har fokus på at styrke børnenes sprog og ihærdighed. Fx kan børnene gennem en aktivitet lære ord for følelser. Dagtilbuddets personale skal selv vælge aktiviteterne, sådan at de passer til børnenes verden og interesser. Dagtilbuddets personale får dog materialer og redskaber, som støtter dem i at arbejde med indsatsen. Vi ved allerede fra forskning, at denne måde at arbejde på hjælper til at forbedre børns sprog.

Datainformeret ledelse
I nogle dagtilbud vil lederen desuden blive understøttet i at hjælpe dagtilbuddets personale med at lave sprog- og ihærdighedsaktiviteterne. Det sker ved, at lederen får information om aktiviteterne og børnene. Gennem et kursus og træning får lederen hjælp til at anvende informationen til at hjælpe personalet med at lave så mange aktiviteter som muligt, som passer til de enkelte børns sprog og ihærdighed.

Videobaseret sparring
På nogle stuer vil personalet desuden modtage sparring fra en konsulent i, hvordan de kan styrke deres arbejde med sprog- og ihærdighedsaktiviteterne, så aktiviteterne bliver så gode som muligt og passer til de enkelte børn. Det sker på basis af forskellige typer af viden om aktiviteterne (videooptagelser og andet information om gennemførslen). Sparringen vil foregå via video.

Projektet kører i perioden 2018 - 2019 med deltagelse af ca. 90 vuggestuer, børnehaver samt integrerede institutioner i 9 kommuner.

Hvad betyder det for dagtilbuddet?
Projektet varer 25 uger fra 1. oktober 2018 til 22. marts 2019. Dagtilbuddene er inddelt i to grupper:

Dagtilbuddene i gruppe 1 vil arbejde med sprog- og ihærdighedsaktiviteterne.

Dagtilbuddene i gruppe 2 vil arbejde med sprog- og ihærdighedsaktiviteterne samt datainformeret ledelse.

Nogle stuer i dagtilbud i *gruppe 2* vil udover at arbejde med sprog- og ihærdighedsaktiviteterne samt datainformeret ledelse også arbejde med videobaseret sparring til personalet.

Det er tilfældigt, hvilke dagtilbud der er i hhv. gruppe 1 og gruppe 2, samt hvilke stuer i dagtilbud i *gruppe 2*, der desuden arbejder med videobaseret sparring.

Hvordan inddrages børn og forældrene i projektet?
En central del af projektet er at få sikker viden om, hvor stort et udbytte børnene har, når dagtilbuddene arbejder med de forskellige dele af projektet. For at kunne det, vil børnenes sproglige og kognitive evner samt ihærdighed blive vurderet før og efter projektet. Derudover har vi brug for noget af al den viden, som I har om jeres barn. Konkret betyder det, at:

- Vi vil bede jer svare på et spørgeskema om, hvordan I derhjemme og i samarbejde med dagtilbuddet understøtter barnets sprog og ihærdighed. Vi vil bede jer svare på dette skema før og efter projektet, og vi tager kontakt til jer via mail og SMS omkring det.

- Børnenes sproglige og kognitive evner samt ihærdighed vil blive vurderet af TrygFondens Børneforskningscenter og/eller dagtilbuddets personale før og efter projektet. Det vil sige i alt to gange. Begge gange vil det foregå i institutionen. Vurderingerne kobles med anonymiseret registerdata fra Danmarks Statistik.

Den information, der indsamles i projektet, bruges udelukkende til forskning. Resultaterne offentliggøres kun i fuldt anonymiseret form, så ingen informationer vil på noget tidspunkt blive beskrevet, så de kan henføres til det enkelte barn, forældre eller dagtilbuddet. Sammen med dette brev modtager I også en samtykkeerklæring, som vi håber, I vil underskrive. Det er meget vigtigt for projektet, at I underskriver erklæringen.

Mere information…
Vi håber, I vil støtte op om projektet, og vi glæder os til at samarbejde med jeres dagtilbud. I kan læse mere om projektet på dette link: http://childresearch.au.dk/vi-laerer-sprog/

Hvis I har spørgsmål, bedes I kontakte jeres dagtilbudsleder.

Med venlig hilsen

Dorthe Bleses
Projektleder
Professor
Trygfondens Børneforskningscenter

Simon Calmar Andersen
Professor
Institut for Statskundskab
Aarhus Universitet