TRYGFONDENS
BØRNEFORSKNINGSCENTER

Мы изучаем язык +

Информация для родителей



Раннее овладение языком ребенка имеет большое влияние на всю оставшуюся жизнь. Именно поэтому Центр исследования детей TrygFonden в Орхусском университете реализует проект, направленный на то, чтобы помочь всем детям иметь хороший старт. Проект называется *"Мы изучаем язык +" (Vi lærer sprog / VLS +)* и в нем задействовано ваше дневное учреждение. Проект осуществляется в сотрудничестве с VIA University College и Rambøll Management Consulting.

Ниже вы можете прочитать о том, что это значит для вас.

Цель и содержание

Цель состоит в том, чтобы работать с детьми над овладением языком и настойчивостью (т.е. развивать их умение укреплять свои внимание, мысли, чувства и действия) посредством игры, чтения и других мероприятий в дневном учреждении. Проект основан на знаниях о том, как дети приобретают языковые навыки и об их настойчивости, а также о предпосылках, которые особенно важны для ребенка в более позднем возрасте, например, когда, несколько лет спустя, он должен начать учиться читать.

Занятия по овладению языком и развитию настойчивости

Проект состоит из игр, чтения и других занятий, направленных на изучение детьми языка и развитие настойчивости. Например, дети могут учить слова, соответствующие разным чувствам посредством такой деятельности. Сотрудники дневного отделения отвечают за выбор этих мероприятий с целью обеспечения их соответствия жизни и интересам детей. Тем не менее, персонал дневного отделения получит в помощь материал и инструменты. Мы уже знаем, благодаря предыдущим исследованиям, что этот подход помогает подготовить детей к изучению языков.

Управление информационными данными

В некоторых детских учреждениях менеджер также будет получать помощь при оказании поддержки персоналу в организации деятельности по овладению языком и развитию настойчивости, в частности, путем получения информации о таких занятиях и о детях. Менеджер пройдет обучающий курс, чтобы помочь использовать эту информацию для поддержки персонала в организации как можно большего числа мероприятий, соответствующих языковым навыкам и настойчивости каждого ребенка.

Видео-сеансы обратной связи

В некоторых учреждениях персонал также будет проводить обратную связь с консультантом по вопросам об усилении связи между языковой деятельностью и настойчивостью детей, чтобы обеспечить их максимальный эффект и соответствие для каждого ребенка. Это будет основано на различных типах знаний о деятельности (видеозапись и другая информация, касающаяся реализации проекта). Сессии обратной связи будут проходить посредством видеосвязи.

Этот проект рассчитан на 2018-2019 гг., в нем будут задействованы около 90 центров дневного пребывания, детских садов и интегрированных учреждений в девяти муниципалитетах.

Какое значение это будет иметь для дневного учреждения?

Проект будет работать в общей сложности 25 недель: с 1 октября 2018 года по 22 марта 2019 года. Дневные учреждения были разделены на две группы:

Дневные учреждения группы 1 будут работать над языком и настойчивостью.

Дневные учреждения группы 2 будут работать над языком и настойчивостью, а также с управлением информационными данными.

Некоторые учреждения дневного ухода в *группе 2,* в дополнение к работе с языком и настойчивостью, а также управлением информационными данными, будут также работать с сеансами обратной связи на основе видеосвязи между персоналом по уходу за детьми и консультантами, прикрепленными к проекту.

Дневные учреждения были случайным образом разделены на группы 1 и 2, а также в *группе 2*, выбраны те, которые будут работать с сеансами обратной связи на основе видео.

Каким образом дети и родители будут вовлечены в проект?

Основная часть проекта состоит в получении научно обоснованных знаний о том, в какой степени дети извлекают пользу из различных аспектов проекта, предназначенного для осуществления в дневных учреждениях. Чтобы это произошло, детские языковые и познавательные способности, а также настойчивость детей будут оцениваться и/или измеряться до и после проекта. Нам также понадобится понимание жизни вашего ребенка, которую знаете только вы, как родители. В частности, это означает, что:

- Мы попросим вас заполнить вопросник о том, как вы поддерживаете овладение языком и развитие настойчивости у вашего ребенка дома и в сотрудничестве с дневным учреждением. Мы отправим вам электронное письмо и текстовое сообщение с просьбой заполнить анкету до и после проекта.
- Языковые и познавательные способности детей, а также их настойчивость будут измеряться и оцениваться Центром исследований детей TrygFonden и/или персоналом дневного учреждения до и после проекта (т.е. два раза). Оба эти измерения/оценки будут проводиться в учреждении. Оценки будут привязаны к анонимным данным регистра Статистического управления Дании.

Информация, собранная в ходе проекта, будет использоваться исключительно для исследований. Результаты будут опубликованы только в полностью анонимном формате, что означает, что никакие данные никогда не будут опубликованы таким образом, чтобы благодаря им можно было отследить отдельных детей, их родителей или учреждения дневного ухода. В это письмо мы также включили форму согласия, которую, мы надеемся, вы подпишете. Ваше согласие очень важно для успеха проекта.

Больше информации...

Мы надеемся, что вы поддержите проект, и мы с нетерпением ждем совместной работы с вашим дневным учреждением. Подробнее о проекте вы можете прочитать здесь: http://childresearch.au.dk/vi-laerer-sprog/

Если у вас есть какие-либо вопросы, обратитесь к менеджеру вашего дневного учреждения.

С уважением,

Dorthe Bleses
Менеджер проекта
Преподаватель
Центр исследований детей TrygFonden

Simon Calmar Andersen
Преподаватель
Отдел политологии
Орхусский университет