
SCORINGSSKEMA CDI-II

ORD OG SÆTNINGER



DEL I: ORD SOM BØRN ANVENDER



Brug disse tabeller til at finde procentandel/percentil

A: ORDFORRÅD

PIGER

DRENGE

	Antal ____ (ud af 725)	Percentil _____	Tabel A.1, del 1	Tabel A.2, del 1
--	------------------------	-----------------	------------------	------------------

B: DEN FØRSTE TALE

	Ja <input type="radio"/>	Nej <input type="radio"/>	Procentandel ____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1
Tidligere episoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1
Fremtidige episoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1
Fraværende ting (produktion)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1
Fraværende ting (forståelse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1
Fraværende ejer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel B.1, del 1	Tabel B.2, del 1



DEL II: SÆTNINGER OG GRAMMATIK



Brug disse tabeller til at finde procentandel/percentil

A: ORDS ENDELSER/DEL I

PIGER

DRENGE

	Ja <input type="radio"/>	Nej <input type="radio"/>	Procentandel ____	Tabel A.1, del 2	Tabel A.2, del 2
Flertal ("-er" eller "-e")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel A.1, del 2	Tabel A.2, del 2
Genitiv ("-s")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel A.3, del 2	Tabel A.4, del 2
Datidsform ("-ede" eller "-te")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel A.5, del 2	Tabel A.6, del 2

B: ORDFORMER

	Antal ____ (ud af 9)	Percentil _____	Tabel B.1, del 2	Tabel B.2, del 2
Navneord	____	____	Tabel B.1, del 2	Tabel B.2, del 2
Udsagnsord	Antal ____ (ud af 20)	Percentil _____	Tabel B.3, del 2	Tabel B.4, del 2

C: ORDS ENDELSER/DEL II

	Ja <input type="radio"/>	Nej <input type="radio"/>	Procentandel ____	Tabel C.1, del 2	Tabel C.2, del 2
Kombination af ord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	____	Tabel C.1, del 2	Tabel C.2, del 2

D: EKSEMPLER (M3L)

Antal morfemer i tre længste sætninger 1____ 2____ 3____ M3L ____	Percentil _____	Tabel D.1, del 2	Tabel D.2, del 2
---	-----------------	------------------	------------------

D: EKSEMPLER (MLU - "ORD")

Antal ord i tre længste sætninger 1____ 2____ 3____ MLU ____	Percentil _____	Tabel D.3, del 2	Tabel D.4, del 2
--	-----------------	------------------	------------------

E: KOMPLEKSITET

Antal gange den mest komplekse sætning er valgt ____ (ud af 33)	Percentil _____	Tabel E.1, del 2	Tabel E.2, del 2
---	-----------------	------------------	------------------