

الضفاد
struds
فريس النهر
flodhest
الغيد
Gepard

الوحل
الضبع
hyæne
الفهد

0 1 2
3
26



NY I DANMARK

TrygFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet

Formål

Ny i Danmark er et forskningsprojekt, som skal give evidensbaserede svar på fordele og ulemper ved forskellige tilgange til undervisning af nyankomne elever.

Projektet udføres af TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet. Alle landets kommuners inviteres til at deltage.

Formålet med projektet er at hjælpe kommuner med at vælge de mest hensigtsmæssige undervisningstilgange for nyankomne elever.

Over de seneste årtier har nyankomne elever ofte fået basisundervisning i modtagelsesklasser, men i de senere år er godt halvdelen af landets kommuner begyndt med direkte indskrivning i almenklasser. Det har dog længe været et forskningsmæssigt ubesvaret spørgsmål, hvad der gavner forskellige grupper af nyankomne elever mest. Vi ønsker derfor at undersøge, hvilken betydning brugen af modtagelsesklasser, almenklasser og andre undervisningstilbud har for nyankomne elevers trivsel, socialisering, sproglige udvikling og faglige udvikling.

Konklusionerne afhænger muligvis af, om vi ser på elevernes sproglige og faglige udvikling, deres trivsel eller deres sociale samvær med andre elever. Konklusionerne er heller ikke nødvendigvis de samme i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen eller de samme på kort og lang sigt. Desuden er modsætningen mellem modtagelsesklasser og direkte indskrivning ikke et enten-eller, men kan i praksis være et kontinuum.

Valget af de mest hensigtsmæssige undervisningstilgange for nyankomne elever er således et komplekst spørgsmål, som kan have mange forskellige svar, som vi håber, at I vil være med til at belyse i samarbejde med os.

På forhånd tak.

Med venlig hilsen,

Lektor Anders Højen, Aarhus Universitet



Hvilke elever og oplysninger indgår i projektet?

Projektet omfatter alle elever med indvandrerbaggrund, der var minimum 5 år på indvandringstidspunktet, og er indskrevet i kommunale folkeskoler. Nogle af disse elever er kommet til Danmark og startet i skole for kort tid siden, mens andre kan have boet i Danmark i op til ca. ti år.

Vi har brug for kommunens hjælp med at identificere disse elever med navn, CPR-nummer og herkomst samt oplysninger om, hvilke typer af kommunale undervisningstilbud, klasser og skoler, de har gået i siden ankomsten til Danmark.

Derudover har vi brug for kommunens hjælp med at besvare et spørgeskema om kommunens praksis i forhold til undervisning af nyankomne elever. Vi regner med, at spørgeskemaet kan besvares af en kommunal konsulent eller lignende med et godt kendskab til kommunens praksis. Det tager ca. 20 minutter at besvare spørgeskemaet.

Endelig vil vi bede jer om at afsætte én lektion i september 2022 og én lektion i maj 2023, hvor ovennævnte gruppe af elever kan besvare et kort spørgeskema (kun elever fra 4. klasse og opefter) og tage en online-sprogtest (alle elever).

Spørgeskemaet vil omhandle elevens baggrund, erfaring med det kommunale undervisningstilbud, trivsel og socialisering. Det vil blive oversat til enkelte andre sprog end dansk. Sprogtesten vil vurdere elevens danskundskaber på flere parametre som fx ordforråd og læseforståelse. Den vil være tilpasset til elevens alder og kan tages af elever med meget få danskundskaber.

De øvrige oplysninger i projektet kan vi som forskere få adgang til fra Danmarks Statistik og Styrelsen for IT og Læring. Det drejer sig om baggrundsplysninger om eleverne og deres forældre samt data fra de nationale test og trivselsmålinger, hvis eleven har deltaget i disse.

Alle oplysninger behandles fortroligt og forsvarligt. Vi overholder naturligvis alle regler for behandling af personoplysninger og behandler derudover oplysningerne i overensstemmelse med god databehandlingskik og Aarhus Universitets informationssikkerhedspolitik. Resultaterne offentliggøres kun i anonymiseret form, hvor man ikke kan identificere enkeltpersoner.

Vi har udarbejdet et udkast til en videregivelsesaftale mellem kommunen og Aarhus Universitet, en risikovurdering samt et brev til elevernes forældre, som informerer om behandlingen af personoplysninger. I kan læse mere om vores behandling af oplysningerne i disse dokumenter.



Hvad får kommunen ud af at deltage?

Vi håber, at I først og fremmest har lyst til at deltage i forskningsprojektet for at hjælpe med at besvare et vigtigt forskningsspørgsmål. Ved at deltage bidrager I med vigtig viden om fordele og ulemper ved forskellige tilgange til undervisning af nyankomne elever.

Når dataindsamlingen er afsluttet, tilbyder vi derudover kommunen en skræddersyet rapport med resultater fra netop jeres kommune. Rapporten vil give jer viden om elevernes sproglige og faglige udvikling i løbet af skoleåret 2022/23 og deres erfaringer med de kommunale undervisningstilbud. Den enkelte elev vil være anonymiseret, så det ikke er muligt at identificere enkeltpersoner.

De samlede resultater fra projektet bliver sammenfattet i en rapport og i en eller flere videnskabelige artikler. Her vil det fremgå, hvilke kommuner, der deltager i projektet, men der vil ikke blive afrapporteret resultater for den enkelte kommune. Vi vil dog gøre opmærksom på, at hvis kommunen tager imod tilbuddet om en skræddersyet rapport med kommunens egne resultater, kan journalister eller andre søge om aktindsigt i kommunens resultater.



Tidsplan

Periode	Aktivitet
Maj – juni 2022	Kommunen besvarer et online-spørgeskema om kommunens praksis i forhold til undervisning af nyankomne elever.
Senest 19. august	Kommunen sender oplysninger om alle elever med indvandrerbaggrund, der var minimum 5 år på indvandringstidspunktet, og er indskrevet i kommunens folkeskoler. Oplysningerne videregives til TrygFondens Børneforskningscenter via sikker mail.
August 2022	Kommunen oplyser elevernes forældre om, at oplysninger om deres barn er videregivet til Aarhus Universitet i forbindelse med forskningsprojektet. TrygFondens Børneforskningscenter udarbejder forslag til et brev, som kan sendes til forældrene.
September 2022	Skolerne afsætter én lektion, hvor elever med indvandrerbaggrund, der var minimum 5 år på indvandringstidspunktet, kan besvare et kort spørgeskema (kun elever fra 4. klasse og opefter) og tage en sprogtest online (alle elever). Begge dele kan besvares af elever med få danskundskaber, men eleverne kan have brug for lidt hjælp fra en lærer, pædagog eller DSA-vejleder.
Maj 2023	Skolerne afsætter igen én lektion, så eleverne kan besvare spørgeskemaet og tage sprogtesten igen.
Efteråret 2023	Kommunen modtager en rapport med kommunens resultater, hvis I ønsker det.





TrygFondens Børneforskningscenter
Aarhus Universitet
nyidanmark@econ.au.dk