

Invitation til forskningsprojekt: *Vi lærer sammen Indskoling*

Vil I styrke jeres indskolingselevers ordforråd?

Undervisere i dansk og matematik i børnehaveklassen og 1. klasse inviteres til at deltage i et lodtrækningsforsøg af ordforrådsindsatsen *Vi lærer sammen Indskoling* i skoleåret 2026/2027.

Formålet er at afdække, om en tilpasset version af den tidligere afprøvede indsats har yderligere effekt på elevernes ordforråd, udover den allerede dokumenterede effekt.

Børnehaveklasseledere og lærere introduceres til *Vi lærer sammen Indskoling* gennem gratis kompetenceudvikling, ligesom de modtager materialekasser med bl.a. billedmateriale og understøttende pædagogiske strategier.

Kontrolklasser får tilbud om kompetenceudvikling og materialekasse efter lodtrækningsforsøget er slut.

Arbejdet med *Vi lærer sammen Indskoling* foregår i perioden **oktober 2026 – juni 2027**.

En første version af *Vi lærer sammen Indskoling* er allerede blevet evalueret i skoleåret 2023-2024 i en række skoler i hele landet. Studiet viser, at:

- Indsatsen har en positiv effekt på elevernes ordforråd.
- Overordnet set får alle elever lige meget ud af indsatsen, uanset børnenes socioøkonomiske baggrund.
- Jo flere *Vi lærer sammen Indskoling* aktiviteter eleverne deltager i og jo højere undervisningskvalitet, jo større er effekten på ordforrådet.



Disse overordnede resultater opnås på trods af en relativt lav grad af implementering af indsatsen. Dette peger på, at hvis omfanget og kvaliteten i gennemførelse af *Vi lærer sammen Indskoling* aktiviteter øges, er det sandsynligt, at elevernes sproglige udbytte af indsatsen styrkes.

Dette er lovende for anvendelsen af *Vi lærer sammen Indskoling* som en effektiv indsats til at styrke elevernes ordforråd i indskoling.

Samtidigt peger resultaterne og erfaringerne med arbejdet med indsatsen på et potentiale for at styrke implementeringen af *Vi lærer sammen Indskoling* med en tilpasning af indsatsen på baggrund af undervisernes konkrete feedback.

Læs mere om de foreløbige resultater *i rapporten*.





Om *Vi lærer sammen Indskoling*

Vi lærer sammen Indskoling er en pædagogisk indsats, som er målrettet børnehaveklassen og 1. klasse. Indsatsen er primært udviklet til at understøtte elevers generelle faglige ordforråd og fagspecifikke ordforråd i dansk og matematik, samt en styrkelse af det sproglige læringsmiljø i klassen.

Med udgangspunkt i teorier om aktiv legende læring og systematisk eksPLICIT undervisning har indsatsen **tre kernelementer**:

- 1) Specifikke læringsmål med konkrete målord i dansk og matematik
- 2) Fokus på interaktionskvalitet og understøttelse af alle elever gennem særlige strategier
- 3) Ugentlige aktiviteter til at understøtte læringsmål

I kan læse mere om *Vi lærer sammen Indskoling* [her](#).

I kan læse om det forventede ressourceforbrug i forbindelse med deltagelse i projektet [her](#).

Den nye afprøvning af *Vi lærer sammen Indskoling* gennemføres af TrygFondens Børneforskningscenter med professor Dorte Bleses i spidsen i tæt samarbejde med læse- og matematikkonsulenter fra Aarhus og Horsens kommune.

Vi håber meget, at I har lyst til at samarbejde med os om dette vigtige og ambitiøse projekt.

Tilmelding og kontakt

Hvis I har spørgsmål til projektet, kan I skrive til projektleder Camila Linn Garibaldi (vlsind@cc.au.dk).

Deadline for tilmelding er den 19. december 2025.

Find link til tilmelding via QR-koden eller link [her](#)



På vegne af projektgruppen bag *Vi lærer sammen Indskoling*

Dorte Bleses
Professor, TrygFondens Børneforskningscenter,
Aarhus Universitet