

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 40: Fortællebold (fuldt forløb)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for tankeprocesser

Målord: *forstå, være stolt, huske*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle om følelser, tanker og oplevelser i en historie som er præcis og forståelig

Indhold i kufferten: en bold, talepinde

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn åbne kufferten.
3. Introducér de tre målord, *forstå, være stolt og huske*.
4. Spil fortællebold. Start med selv at fortælle om noget du var *stolt af*, noget du *forstod/ikke forstod*, eller kunne *huske*. Brug forslaget til højre eller brug din egen historie.
5. Kast bolden videre, og bed et barn om at fortælle. Hvis barnet ikke griber, skal alle børnene hurtigt kravle ud til væggen og tilbage. Brug målordene *forstå, huske, og være stolt*, når det er muligt
6. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget*-sangen.

➤ Du kan sige:

1. ... og i dag skal tale om ord og historier.
2. Vi skal lege fortællebold, hvor den der har bolden må sige noget. MEN, hvis man taber bolden i stedet for at gribe, så skal alle sammen kravle HURTIGT ud til væggen og tilbage igen. *Forstår I det?* Nu skal vi tale om tre ord for hvordan vi tænker inde i vores hoved.
3. Når man *forstår* noget, så ved man hvad de andre tænker og hvad de mener. Hvis man ikke *forstår*, så ved man ikke hvad de andre mener. Når man er *stolt*, er man glad for noget man har gjort. Man synes man har gjort det godt. Man kan også *være stolt* over noget godt som andre har gjort – nogen man kender. Når man *husker* noget, så kan man tænke på noget der er sket. Man kan *huske* hvad der skete i går. Eller hvad man fik i fødselsdagsgave. Det modsatte er at glemme.
4. Jeg kender en pige der hedder Ida, og der var noget hun ikke kunne *forstå* i en sang som jeg sang. Den om Æblemand kom indenfor. Der synger man: "Har du nogle æbler med til mig i dag?" Men Ida troede at man synger: "Har du nogle æbler med til mig, Ida". Sjovt, ikke?
5. Så er det Noah, kan du gribe? HOV! Du tabte den. SKYND jer alle sammen at kravle ud til væggen og tilbage igen. Hold da op, hvor kan I kravle hurtigt! Er I ikke *stolte* over hvor hurtigt I kan kravle? Noah, kan du fortælle om noget du er *stolt* over?
6. Hvem kan fortælle om de ord vi har hørt om i dag?



Aktivitetsforløb 40: Fortællebold (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Tror du at voksne *forstår* alt? Hvorfor (ikke)?

Generalisere: Man kan være *stolt* af mange ting. Kan du nævne nogle ting man kan være *stolt* af?

Argumentere: Er det en god ting at være *stolt* over noget man har gjort? Hvorfor?

Nemmere:

Give svaret: Man er *stolt* når man er glad for noget man har gjort? Hvornår er man *stolt*?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi kan *huske* hvad vi lavede i børnehaven i går/sidste gang?

Begrænse valg: Hvad er det modsatte af *huske*? Er det glemme, eller er det tænke?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Tror du at du kan *huske* alting du har lavet i børnehaven i dag om 10 dage?

Generalisere: Er du *stolt* af noget som din mor eller far har gjort? Hvad?

Argumentere: Hvorfor tror du børn ikke altid kan *forstå* hvad voksne mener?

Nemmere:

Give svaret: I går lavede vi (fx kastanjemænd). Kan du *huske* hvad vi lavede i går?

Hjælpes ad: Prøv at lukke øjnene. Skal vi hjælpes ad med at *huske* hvad for noget tøj Anna har på? Kan du *huske* det? Ikke kigge!

Begrænse valg: Noah har fortalt noget han var *stolt* af. Var han så glad for det eller ked af det?

Aktivitetsforløb 40: Fortællebold (stikord)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for tankeprocesser

Målord: *forstå, være stolt, huske*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle om følelser, tanker og oplevelser i en historie som er præcis og forståelig

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi fortælle og bruge nye ord
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal kaste med bold. Den der har bolden må fortælle om noget han tænker eller husker . Hvis én ikke griber, skal alle kravle hurtigt ud til væggen
Forklar målord	<p>Forstå: Man ved hvad de andre tænker</p> <p>Være stolt: Man er glad for noget man har gjort, eller noget én man kender har gjort</p> <p>Huske: Man kan tænke på noget der er sket. Hvad der skete i går, en fødselsdagsgave</p>
Spil fortællebold. Start med selv at fortælle. Brug forslag eller egen historie	En der hedder Ida, kunne ikke forstå sangen: "Har du nogle æbler med til mig, Ida?"
Kast bolden videre til næste barn	Grib, Noah! HOV du tabte den. SKYND jer alle sammen at kravle ud til væggen. Vil du fortælle om noget du kan huske eller er stolt over ?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem vil fortælle om nye ord vi har hørt?

