

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 38: Historiefortælling (fuldt forløb)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for tankeprocesser

Målord: *tro, drømme om, fantasere, ønske, forestille sig*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle om følelser, tanker eller oplevelser i en historie som er præcis og forståelig

Indhold i kufferten: figurer eller billeder af Robin Hood og andre superhelte (fx Superman, Pippi Langstrømpe, Batman, Powerpuff Pigerne, Hulk, Kim Possible); talepinde

Dagens aktivitet:

→ Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn vise hvad der er i kufferten.
3. Vis Robin Hood til børnene. Fortæl hvorfor du gerne vil være Robin Hood.
4. Spørg børnene om de *drømmer om* at være superhelte.
5. Lad nu børnene på skift vælge den superhelt som de helst vil være og lad dem fortælle om superhelten og om hvorfor de netop *drømmer om* at være denne superhelt. Stil spørgsmål og sørg for at komme omkring målordene *tro, drømme om, fantasere, ønske, forestille sig*.
6. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi tale om ord og fortælle historier.
2. Vi skal fx tale om fantasier og drømme. Er der nogen der ved, hvad det vil sige at *fantasere* eller *drømme* om noget? Måske er der nogen af jer der nogle gange *drømmer* om at være en superhelt. Det gør jeg i hvert fald. Se alle de her superhelte. Er der nogen af jer der kan fortælle mig hvad en superhelt er?
3. Jeg kunne godt *forestille mig* at jeg var Robin Hood. Kender I historien om Robin Hood? Det fortælles at han levede for mange år siden. Han levede i skoven sammen med sine venner, men han røvede kun fra de rige og gav til de fattige. Hvorfor *tror* I han gjorde det? Jeg har nogle gange *drømt* om at være Robin Hood. Så *forestiller* jeg mig at jeg rider på min hest og skyder med bue og pil. *Tror* I at Robin Hood har levet i virkeligheden, eller er han bare fantasi?
4. Er der nogen af jer der *drømmer om* at være en superhelt?
5. Bertram, er der en af de her superhelte du kunne *ønske* dig at være? Kan du fortælle om ham/hende? Kan du huske en historie om ham/hende? Hvorfor vil du gerne være lige præcis den superhelt?
6. Hvem kan fortælle om de ord vi har hørt i dag?



Aktivitetsforløb 38: Historiefortælling (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Hvis nu du var i fare, hvordan *forestiller* du dig så at din superhelt vil redde dig?

Generalisere: *Tror* du der er noget som er ens for alle superhelte?

Argumentere: Hvorfor var det lige den superhelt du valgte?

Nemmere:

Give svaret: Superhelte hjælper mennesker når de er i fare. Hvad tror du superhelte gør?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi sammen kan nævne navnene på nogle superhelte?

Begrænse valg: Ville du *ønske* at du var en superhelt, eller vil du bare være dig selv?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Hvordan ville verden være hvis din superhelt levede i virkeligheden?

Generalisere: Man kan *drømme om* at være en superhelt. Er der andet man kan *drømme om*?

Argumentere: Hvorfor *tror* du at der er nogen der *drømmer om* at være en superhelt?

Nemmere:

Give svaret: Man skal gøre gode ting for andre for at være en superhelt. Hvad skal man gøre for at være en superhelt?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi kan fortælle historien om din superhelt sammen?

Begrænse valg: Lever superheltene i virkeligheden eller kun i eventyr?

Aktivitetsforløb 38: Historiefortælling (stikord)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for tankeprocesser

Målord: *tro, drømme om, fantasere, ønske, forestille sig*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle om følelser, tanker eller oplevelser i en historie som er præcis og forståelig

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi fortælle historier om hvad vi tænker på og drømmer om , og så skal vi lære nye ord
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal fx tale om fantasier og drømme
Lad et barn åbne kufferten	Se alle de superhelte. Hvad er en superhelt?
Tag Robin Hood op af kufferten. Fortæl om Robin Hood. Husk at bruge målordene tro, drømme om, fantasere, ønske, forestille sig	Jeg kunne forestille mig at være Robin Hood. Han levede i skoven og stjal fra de rige og gav til de fattige. Hvorfor tror I han gjorde det? Jeg forestiller mig at jeg rider på en hest. Tror I Robin Hood er virkelig eller bare en fantasi?
Lad på skift børnene vælge og fortælle om deres superhelt. Opfordr børnene til at bruge målordene tro, drømme om, fantasere, ønske, forestille sig	Er der nogen af jer der drømmer om at være en superhelt? Bertram, hvem kunne du ønske dig at være? Fortæl!
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem kan fortælle om de ord vi har hørt i dag?

