

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 37: Legetøj (fuldt forløb)

**Læringsområde 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at kunne genkende nogle ord der ses hyppigt i omgivelserne

**Målord:** *BRIO, Barbie*

**Læringsområde 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

**Indhold i kufferten:** et billede/udprint af byggesæt-logoet BRIO. Et billede/udprint af logoet Barbie. Legetøj: BRIO og Barbiedukker med tilbehør (hvis børnehaven ikke har BRIO/Barbie, bruges andet legetøj med genkendeligt logo); talepinde

### Dagens aktivitet:

### → Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten.
3. Vis billedet af *BRIO*-logoet.
4. Læs ordet langsomt og følg bogstaverne med fingeren. Få nogle af børnene til at gøre det samme.
5. Vis billedet af *Barbie*-logoet.
6. Læs ordet langsomt og følg bogstaverne med fingeren. Få nogle af børnene til at gøre det samme.
7. Tal om den første lyd i *BRIO* og *Barbie*.
8. Lad børnene lege med legetøjet. Tal med børnene om den første lyd i ord der vedrører legen.
9. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi læse og tale om lyde.
2. I dag skal vi lege med legetøj. Vi skal se om I kan læse nogle ord, og vi skal lytte efter den første lyd i ord.
3. Er der nogen der kan læse hvad der står her? Ja, *BRIO*. I er gode til at læse.
4. B-R-I-O, står der her. Kan du læse og pege med fingeren samtidig?
5. Se, her er et andet ord. Kan I se at bogstaver også kan se anderledes ud? Anna, kan du læse hvad der står?
6. B-a-r-b-i-e, står der her. Kan du læse og pege med fingeren samtidig?
7. Prøv at lytte og se på mine læber når jeg siger *BRIO* og *Barbie*. Tror I *BRIO* og *Barbie* begynder med samme lyd? Ja. Med bbb-lyden (sig ikke be-lyden).
8. Nu må I lege med *BRIO* eller *Barbie*. Anna, hvad har du fundet til *Barbie*? Øreringe og sko. Er der noget af det der begynder med ø-lyden? Hvad bygger du, Noah? En bil. Kan du høre om den første lyd i bil er den samme som i *BRIO*?
9. Hvem kan fortælle hvad vi har lært om i dag



## Aktivitetsforløb 37: Legetøj (læringsstige)

### Skriftsprogskoncepter

#### Sværere:

**Forudsige:** Tror du at du kan læse nogle ord på noget andet legetøj? Hvad for noget legetøj?

**Generalisere:** Tror du at du kan læse andre ord? Hvilke fx?

**Argumentere:** Hvorfor tror du at du kan læse ordet når du ikke går i skole?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Det her er ordet *BRIO*. Hvad er det for et ord?

**Hjælpes ad:** Skal vi hjælpes ad med at sige bogstaver i *BRIO*? B, R, I, O. Skal vi prøve igen?

**Begrænse valg:** Står der *Barbie* her, eller står der bil?

### Lydlig opmærksomhed

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad bygger du? Hvilken lyd tror du det starter med?

**Generalisere:** Kender du andre ord der begynder med bbb-lyden (sig ikke be-lyden)?

**Argumentere:** *BRIO* og *Barbie* begynder med samme bogstav, B. Hvorfor tror du de gør det?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Du er ved at give *Barbie* sko på. Sko starter med den her lyd: sss (sig ikke æs). Kan du sige den lyd sko starter med?

**Hjælpes ad:** Se nogle fine tynde fingre *Barbie* har. Skal vi prøve at sige den første lyd i *finger* sammen? Fff. Og igen: fff.

**Begrænse valg:** Omar, er du ved at bygge et *tårn*? Starter det med ttt eller fff?

## Aktivitetsforløb 37: Legetøj (stikord)

**Læringsområde 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at kunne genkende nogle ord der ses hyppigt i omgivelserne

**Målord:** *BRIO, Barbie*

**Læringsområde 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi prøve at læse og lytte efter lyde i ord
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal lege med legetøj og I skal prøve at læse. Og så skal vi lytte efter lyde i nogle ord
Spørg om en kan læse <b>BRIO</b> -logo. Læs dernæst langsomt og peg	Hvem kan læse hvad der står her? Ja, B-R-I-O
Spørg om en kan læse <b>Barbie</b> -logo. Læs dernæst langsomt og peg	Hvem kan læse hvad der står her? Ja, B-a-r-b-i-e
Snak om første lyd i <b>BRIO</b> og <b>Barbie</b>	Lyt og se mine læber. <b>BRIO</b> – <b>Barbie</b> . Begynder de med samme lyd? Ja, bbb-lyden (sig ikke be-lyden)
Lad børnene lege med legetøj	Du har fundet øreringe og sko. Er der noget af det der begynder med ø-lyden? Begynder bil med samme lyd som <b>BRIO</b> ?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem kan fortælle hvad vi har lavet i dag?

