

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 34: Vendespil (fuldt forløb)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge mindre typiske tillægsord (ord der beskriver)

Målord: *forskellig, ens*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Indhold i kufferten: talepinde; billeder: pakke, sand, ske, sko, snor, sofa, spand, stol, tand, tog, lastbil, lampe

Dagens aktivitet: _____

→ **Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducer aktiviteten. Lad et barn tage vendespillet op.
3. Forklar spillet selv om børnene kender det, og brug ordene *ens* og *forskellig*.
4. Spil spillet og brug fortløbende ordene *ens* og *forskellig*.
5. Tal med børnene om at spille spil. Gentag og udvid børnenes svar.
6. Fortæl selv om engang du spillede, for at give et eksempel på en lille historie.
7. Bed nogle af børnene om at fortælle om engang hvor de spillede. Gentag og udvid børnenes fortælling.
8. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi tale om ord og fortælle historier.
2. Vi skal tale om to nye ord: *ens* og *forskellig*. Og så skal vi fortælle hinanden om nogle sjove spil vi har prøvet.
3. Nogle af brikkerne er *ens*. Det er dem man skal finde. Hvis man vender to *ens* brikker, må man prøve igen. Hvis man vender to *forskellige* brikker, er det den næstes tur.
4. Næh, de to brikker var *forskellige*. De er ikke *ens*. Anna, kan du finde to *ens* brikker? Ja, de er *ens*!
5. Noah, hvad er det bedste spil du kender? Hvad er det bedste spil du kender, Bertram? OK, så I kan lide *forskellige* spil. De spil I kan lide er ikke *ens*.
6. Jeg spillede engang UNO. I ved det med *forskellige* farver og tal. Jeg var lige ved at vinde, men så var der én der lagde fire *ens* straf-kort ned, så jeg skulle tage en masse kort. Men det var heldigvis en masse gode kort, så jeg vandt alligevel til sidst.
7. Omar, vil du fortælle om engang du spillede et spil? OK, du spillede med din mormor og morfar. Og så kom deres hund og tog en brik... (o.lign.)
8. Hvem vil fortælle om nye ord vi har hørt? Og om de historier vi fortalte?



Aktivitetsforløb 34: Vendespil (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Tror du, at du kunne tegne to helt ens billeder? Hvorfor ville det være svært?

Generalisere: Kan du tænke på noget der er *ens* for alle brikkerne?

Argumentere: Har du *ens* eller *forskellige* slags sko på? Hvorfor går du ikke med *forskellige* slags sko?

Nemmere:

Give svaret: Hvis man har det samme tøj på, så har man *ens* tøj på. Har man *ens* tøj på hvis man har det samme tøj på?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi kan finde nogen af os der har *ens* tøj på?

Begrænse valg: Se på de her to brikker. Er de *ens* eller *forskellige*?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Tror du, at du vil kunne lide de samme spil når du bliver voksen som du kan lide nu? Hvorfor?

Generalisere: Hvad er det sjoveste du har oplevet når du har spillet?

Argumentere: Hvorfor tror du der er mange der synes det er hyggeligt at spille?

Nemmere:

Give svaret: Mange kan godt lide at spille fordi de hygger sig sammen. Hvorfor kan mange godt lide at spille?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige nogle spil vi har her i børnehaven?

Begrænse valg: Kan du bedst lide at spille med din mor og far eller med andre børn?

Aktivitetsforløb 34: Vendespil (stikord)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge mindre typiske tillægsord (ord der beskriver) **Målord:** *forskellig, ens*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi lære nogle nye ord, og så skal vi fortælle historier
Rundkreds. Talepinde. Introducer aktivitet. Kuffert	Vi skal tale om 2 nye ord. Ens og forskellig . Og om at spille.
Forklar vendespil. Tal om ens og forskelligt Brug kort til at vise ens og forskellig	Ens: Når noget er det samme. Se, de to kort er ens Forskellig: Når noget ikke er det samme. De to kort er forskellige
Snak om spil. Fortæl om engang du selv spillede	Hvad er det bedste spil I kender? Jeg spillede UNO engang...
Børnene fortæller. Gentag og udvid	Anna vil du fortælle... Ok, du spillede med din mormor og morfar...
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem vil fortælle om nye ord vi har hørt? Og om de historier vi fortalte?

