

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 33: Gætteleg (fuldt forløb)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå forskellen på ord og bogstaver

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

Indhold i kufferten: talepinde; bogstaver: 8 tilfældige bogstavkort; ord: tand, mus, navle, bakke, saks, fisk, lår, klo; figurer/ting: tiger, mand, nøgle, bil, ske, får, lastbil, ko

Dagens aktivitet: _____



Du kan sige:

1. *Syng Fart på sproget-sangen.*
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducer aktivitet. Lad et par børn hjælpe med at tage tingene ud af kufferten og stille dem i den anden ende af lokalet.
3. Lad på skift børnene trække et kort op af kufferten (uden at kigge). I store grupper deles børnene i hold på to til tre børn. Tal om hvad det er barnet/børnene har trukket op af kufferten. Hvis det er et bogstav, lægges det i en bunke. Hvis det er et ord, skal barnet prøve at finde den første lyd i ordet. Dernæst skal barnet/børnene løbe ned og finde en ting der starter med samme lyd.
4. Når der ikke er flere kort, leges legen en gang til hvis der er tid.
5. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget-sangen*.

1. ... og i dag skal vi lege med ord og bogstaver og med lyde
2. Hernede i kufferten har jeg en masse kort med ord og bogstaver. Der er også nogle ting, dem sætter vi herved i den anden ende og så skal vi se om vi kan få ord, bogstaver og lyde til at passe sammen.
3. Anna, vil du trække det første kort op af kufferten? Hvad er der på dit kort, Anna? Er det et ord eller et bogstav? Et bogstav. Kan du gætte hvad det er for et bogstav? Vi lægger bogstaverne i en bunke her. Hvad har du trukket, Noah? Et ord? Kan du sige nogle af bogstaverne i ordet? Det er ordet *///år*. Kan du høre hvad den første lyd er i *///år*? Ja, det er *lll* (sig ikke æl). Nu må du/I skynde jer at løbe ned til tingene og prøve at finde noget der starter med samme lyd. Jeg vil gerne hjælpe. Er der noget der starter med *lll*?
4. Skal vi prøve en gang mere?
5. Hvem vil fortælle hvad vi har lært i dag om ord, bogstaver og rim?



Aktivitetsforløb 33: Gætteleg (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Tror du der skal bruges flest bogstaver til at skrive dinosaur eller til at skrive løve?

Generalisere: Tror du man kan skrive bogstaverne med lige den farve man har lyst til? Hvorfor?

Argumentere: Hvorfor er det godt at lære alle bogstaverne?

Nemmere:

Give svaret: Når man sætter bogstaver sammen, så kan man lave et ord. Hvad er det man sætter sammen for at lave et ord?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at sige nogle af de her bogstaver sammen?

Begrænse valg: Laver man ord af bogstaver, eller laver man ord af tal?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Hvad hedder din far? Kan du gætte hvilken lyd din fars navn begynder med?

Generalisere: Mehmet, kan du finde to ord som begynder med samme lyd som dit navn?

Argumentere: rring, rrolig, lllang. Lyden i begyndelsen af ordene er ens, undtagen ét ord. Hvad var det for et ord hvor den første lyd er forskellig fra de andre? *Rrring, rrolig, lllang?*

Nemmere:

Give svaret: Thea, dit navn begynder med ttt-lyden. Kan du sige ttt? (Sig ikke te)

Hjælpes ad: Yusuf, dit navn begynder med jjj-lyden. Den er lidt svær. Vi prøver at sige den sammen: jjj (sig ikke jåd)

Begrænse valg: Mmmalte, begynder dit navn med samme lyd som Mmmaja eller Lllina?

Aktivitetsforløb 33: Gætteleg (stikord)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå forskellen på ord og bogstaver

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi lege med ord, bogstaver og lyde
Rundkreds. Talepinde. Introducer aktivitet. Kuffert	Der er bogstaver, ord og ting. Vi skal se forskellen på ord og bogstaver, og få lydene til at passe sammen
Stil ting ned i den anden ende af lokalet	Hvem vil sætte de her ting ned i den anden ende?
Børnene skiftes til at trække kort. Tal om ordet Bogstaver lægges i bunke /bogstavet	Er det et ord eller et bogstav? Hvad mon det er for et bogstav. Vi lægger det her (Eller:) Det er et ord. Hvad er det første bogstav? Hvad er den første lyd? Det er ordet lår . Lill lår
Barnet skal matche ordet med en ting der har samme første lyd	Du må løbe ned og finde en ting der begynder med samme lyd. Jeg hjælper
Leg legen igen, hvis der er tid	Skal vi prøve igen?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem vil fortælle hvad vi har lært i dag om ord, bogstaver og rim?

