

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 31: Gætteleg (fuldt forløb)

**Læringsområde 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå forskellen på ord og bogstaver

**Læringsområde 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

**Indhold i kufferten:** bogstaver: S, E, R, L, N, P, M, A; ord: te, måne, and, bamse, sne, flaske, lampe, kat; figurer/ting: tiger, mand, avis, bil, ske, får, lastbil, ko; talepinde

**Dagens aktivitet:** \_\_\_\_\_ → **Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et par børn hjælpe med at tage tingene ud af kufferten. Snak om hvad det er. Udtal første lyd tydeligt. Stil derefter tingene i den anden ende af lokalet.
3. Lad på skift børnene trække et kort op af kufferten (uden at kigge). I store grupper deles børnene op i hold på to til tre børn. Tal om hvad det er barnet/børnene har trukket op af kufferten. Hvis det er et bogstav, lægges det i en bunke. Hvis det er et ord, skal barnet prøve at finde den første lyd i ordet. Dernæst skal barnet/børnene løbe ned og finde en ting der starter med samme lyd.
4. Når der ikke er flere kort, leges legen forfra, hvis der er tid. Brug læringsstigen.
5. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi lege med ord, bogstaver og lyde
2. Vi skal lege gætteleg og snakke om ord og bogstaver og om ord der starter med den samme lyd. Hernede i kufferten har jeg en masse kort med ord og bogstaver. Der er også nogle ting, dem sætter vi herved i den anden ende og så skal vi se om vi kan få ord, bogstaver og ting til at passe sammen.
3. Anna, vil du trække det første kort op af kufferten? Hvad er der på dit kort, Anna? Er det et ord eller et bogstav? Et bogstav. Kan du gætte hvad det er for et bogstav? Vi lægger bogstaverne i en bunke her. Hvad har du trukket, Noah? Et ord? Kan du sige nogle af bogstaverne i ordet? Det er ordet *sne*. Kan du høre hvad den første lyd er i *sssne*? Ja, det er sss (sig ikke æs). Nu må du/I skynde jer at løbe ned til tingene og se om I kan finde noget der starter med samme lyd. Jeg vil gerne hjælpe. Er der noget der starter med sss?
4. Skal vi prøve en gang mere?
5. Hvem vil fortælle hvad vi har lavet i dag?



## Aktivitetsforløb 31: Gætteleg (læringsstige)

### Skriftsprogskoncepter

#### Sværere:

**Forudsige:** Tror du der er andre ord der begynder med samme bogstav?

**Generalisere:** Anna, kender du nogle af bogstaverne i dit navn? Kender du andre bogstaver?

**Argumentere:** Se, her står *te*. Det har kun to bogstaver. Hvorfor tror du der ikke skal bruges så mange bogstaver i *te*?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Du har trukket *bogstavet L*. Er det et ord eller et bogstav?

**Hjælpes ad:** Se, du har trukket ordet *kat*. Skal vi sige alle bogstaverne i *kat*? Jeg siger dem først: k-a-t. Så siger vi dem sammen: k-a-t.

**Begrænse valg:** Her står *lampe*. Tror du det begynder med l eller med s?

### Lydlig opmærksomhed

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad hedder din mor? Kan du gætte hvilken lyd din mors navn begynder med?

**Generalisere:** Tobias, vi har lyttet efter den første lyd i vores navne. Kan du høre hvad der er den sidste lyd i dit navn: Tobiass

**Argumentere:** Vi kan prøve nogle andre ord: lllang, ssstor, fffin, fffed. Hvilke to ord har samme lyd i starten?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Noah, dit navn begynder med nnn-lyden. Kan du sige nnnn? (sig ikke æn)

**Hjælpes ad:** Victoria, dit navn begynder med lyden vvv-lyden (sig ikke ve-lyden). Den er lidt svær vi prøver at sige den sammen. vvv (sig ikke ve).

**Begrænse valg:** Omar, begynder dit navn med ooo eller med iii?

## Aktivitetsforløb 31: Gætteleg (stikord)

**Læringsdomæne 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå forskellen på ord og bogstaver

**Læringsdomæne 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde og sige et ord der begynder med en bestemt lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Synge <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi lege med ord, bogstaver og lyde
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal have en gætteleg. I skal gætte om noget er et ord eller et bogstav. Og så skal I løbe stærkt!
Lad et barn åbne kufferten. Snak om tingene med tydelig første lyd. Stil ting ned i den anden ende af lokalet	Se her er en tttiger. (Osv.) Nu sætter vi de her ting ned i den anden ende. Så skal vi bruge dem om lidt
Børnene skiftes til at trække et kort. Tal om ordet/bogstavet. Bogstaver lægges i bunke	Er det et ord eller et bogstav? Hvilket bogstav? Hvilket ord?
Snak om den første lyd i ordet	Det er ordet sssne. Kan du høre den første lyd? Sss (sig ikke æs) Kender du andre ord med sss? Du må løbe ned og finde en ting der begynder med samme lyd. Jeg vil gerne hjælpe.
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem kan fortælle hvad vi har lavet i dag?

