

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 30: Historiefortælling (fuldt forløb)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge mindre typiske udsagnsord (ord for handlinger)

Målord: *rejse, plage, bygge, snuble*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Indhold i kufferten: talepinde; legoklodser; papir og kuglepen/blyant

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage legoklodserne op af kufferten.
3. Spørg til det første målord (*rejse*) og lad børnene bygge noget de havde med da de sidst var ude at *rejse* (husk at det ikke behøver ligne noget, det børnene bygger. De bruger deres fantasi). Skriv målordet ned på et stykke papir. Lad et barn fortælle en historie om engang hvor han/hun har været ude at *rejse*. Lad flere børn fortælle. Udvid børnenes indspil og stil spørgsmål (fx hvad skete der først, hvad skete der så, hvad skete der sidst).
4. Spørg til det andet målord (*plage*) og gør det samme én gang til.
5. Spørg til det tredje målord (*bygge*) og gør det samme én gang til.
6. Spørg til det fjerde målord (*snuble*) og gør det samme én gang til.
7. Læs målordene op fra papiret og peg på dem samtidigt.
8. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

Du kan sige:

1. ... og i dag skal vi tale om ord og fortælle historier.
2. I dag skal vi lege med legoklodser, og se om I kan bygge nogle ord med legoklodser. Og vi skal fortælle en historie og snakke om hvad der skete først, hvad der så skete, og hvad der skete til sidst. Vi skal ud at *rejse*.
3. Hvad betyder *rejse*? Det hedder *rejse* når man skal langt væk. Hvis man bare skal i børnehave, så *rejser* man ikke. Hvem har prøvet at *rejse* langt væk? Prøv at bygge noget I havde med da I var ude at *rejse*. En kuffert måske? Anna, vil du fortælle om engang hvor du har været ude at *rejse*?
4. Da jeg var ude og *rejse* med min mor og far da jeg var lille så *plagede* jeg tit. Hvad betyder *plage*? *Plage* er når man beder om noget rigtig mange gange. Man kan fx *plage* om at få noget nyt legetøj, eller man kan *plage* om at få lov til at være længe oppe om aftenen. Prøv at bygge noget I har *plaget* om? (is, slik måske?) Noah, kan du huske engang hvor du har *plaget* om noget?
5. Nu siger vi at vi kommet til et sted hvor der er vand og vi kan ikke komme over. Vi har brug for at *bygge* en bro. Hvad betyder det? Når man *bygger* noget, så laver man noget nyt. Man kan *bygge* et hus eller en bro. Bertram, har du prøvet at *bygge* en bro?
6. Nu vil jeg ud på min bro, men hjælp jeg *snubler* over en sten, så jeg falder. Hvad betyder det at *snuble*? Hvis man *snubler*, så falder man. Hvem har prøvet at *snuble*?
7. Nu læser jeg lige de ord op jeg har skrevet.
8. Hvem vil fortælle om de ord vi har hørt i dag?



Aktivitetsforløb 30: Historiefortælling (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Ens forældre kan godt blive lidt sure når man *plager*. Hvorfor tror du at de kan det?

Generalisere: Hvad kan man bruge til at *bygge* et hus med?

Argumentere: Hvilke steder kunne du godt tænke dig at *rejse* hen? Hvorfor?

Nemmere:

Give svaret: Når man *rejser*, så tager man langt væk. Hvad er det man gør når man *rejser*?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at sige nogle ting som man kan *bygge*? Man kan *bygge* et hus, en bro, en togbane ...

Begrænse valg: Når man *plager*, giver man så noget eller beder man om noget?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Hvad tror du det sværeste er når man skal *bygge* et hus?

Generalisere: Kender du nogen der er gode til at fortælle historier? Hvem er det?

Argumentere: Hvad synes du skal med i en historie hvis det skal være en god historie?

Nemmere:

Give svaret: Når man fortæller en historie, så skal den have en start, en midte og en slutning. Hvad skal en historie have?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at fortælle en historie sammen om dengang du *byggede*?

Begrænse valg: Skal en historie slutte med slutningen eller med starten?

Aktivitetsforløb 30: Historiefortælling (stikord)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge mindre typiske udsagnsord (ord for handlinger).

Målord: *rejse, plage, bygge, snuble*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi tale om nogle nye ord, og så skal vi fortælle historier
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal på en rejse . Vi skal høre nye ord, og I må bygge imens vi snakker
Beskriv rejse . Skriv ned. Lad et barn fortælle. Alle børn må bygge	Rejse er når man skal meget langt væk
Beskriv plage . Skriv ned. Lad et barn fortælle. Alle børn må bygge	Plage er når man beder om noget mange gange
Beskriv bygge . Skriv ned. Lad et barn fortælle. Alle børn må bygge	Bygge er når man laver noget nyt
Beskriv snuble . Skriv ned. Lad et barn fortælle. Alle børn må bygge	Snuble er når man falder over noget
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem vil fortælle om nye ord vi har hørt?

