

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 29: Gætteleg (fuldt forløb)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå forskellen på ord og bogstaver

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne finde på ord der rimer

Målord: *bakke, nakke, pakke, jakke, frakke*

Indhold i kufferten: talepinde; ord: kat, hest, bord, sko, kaktus, gris, får, sol; billeder: bakke, nakke, pakke, jakke, frakke; bogstaver: B, F, C, O, Å, V, I, Y; papir og kuglepen/blyant

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn vise hvad der er i kufferten.
3. Vis et ord: kaktus.
4. Lad børnene skiftes til at trække noget op af kufferten og tal om hvad barnet har trukket. Hav billederne af *bakke, nakke, pakke, jakke, frakke* særskilt, så de ikke trækkes. De skal bruges senere til lydlig opmærksomhed.
5. Lad børnene trække ord og bogstaver op.
6. Hold billederne så børnene ikke kan se dem. Find ord der rimer på *snakke*, og skriv dem ned. Skriv også vrøvlord som *dakke*.
7. Gennemgå alle de rimord I har skrevet ned.
8. Vis billederne.
9. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

Du kan sige:

1. ... i dag skal vi tale om ord og bogstaver og om rim
2. Vi skal lege gætteleg. Nu viser jeg jer først nogle kort med ord og bogstaver på, og så skal vi se om I kan kende forskel. Bagefter skal vi selv finde på ord der rimer.
3. Se, hvad er det her? Ja det er et ord. Og kan nogen se hvilket bogstav det begynder med? Ja, ordet begynder med bogstavet k.
4. Anna, peg på det første bogstav i kaktus. Ja, det er rigtigt, det er bogstavet k. Er der nogen der kan se mere end ét k i kaktus? Ja, der er to k'er. Noah, vil du trække et kort op af kufferten? Er det et ord eller et bogstav?
5. Hvad er der mon på det her kort?
6. Jeg har nogle billeder her med nogle ord der rimer på *snakke*. Nu skal vi se om vi kan finde noget der rimer på *snakke*? Måske gætter vi nogle af ordene på billederne. Vi skriver jeres ord ned her. Anna foreslog *dakke*. *Dakke* rimer på *snakke*. Noah foreslog *hest*. Men *hest* rimer ikke på *snakke*. Så det skriver vi ikke ned.
7. Nu skal vi høre alle de ord vi har skrevet.
8. Nu ser vi hvor mange af billederne vi gættede. Vi gættede *pakke* og *jakke*. Vi gættede ikke *nakke* (osv.).
9. Hvem vil fortælle hvad vi har lært i dag?



Aktivitetsforløb 29: Gætteleg (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Bibliotek er et sted hvor man kan låne bøger. Tror du der er mange bogstaver i bibliotek?

Generalisere: Tror du der bruges nogle af de samme bogstaver i bogstav, bog, bogreol og bogmærke? Hvorfor?

Argumentere: Bibliotek og bibliotekar begynder med samme bogstav. Hvorfor tror du de gør det?

Nemmere:

Give svaret: Du har trukket et bogstav. Hvad er det du har trukket?

Hjælpes ad: Du trak et ord. Skal vi tælle hvor mange bogstaver der er i ordet?

Begrænse valg: Synes du der er mange bogstaver eller ikke så mange bogstaver i det ord?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Tror du det er nemmest at finde ord der rimer på *snakke* eller på *kaktus*?

Generalisere: Hvilket ord synes du det er nemmest at finde rimeord til?

Argumentere: Hvad er det sværeste ved at finde ord der rimer?

Nemmere:

Give svaret: *Frakke* rimer på *snakke*. Rimer *frakke* og *snakke*?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at sige et ord der rimer på *snakke*? Kom, vi siger *pakke!* *Pakke!*

Begrænse valg: Rimer *bakke* og *snakke*, eller rimer *sofa* og *snakke*?

Aktivitetsforløb 29: Gætteleg (stikord)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå forskellen på ord og bogstaver

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne finde på ord der rimer

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om ord og bogstaver, og så skal vi finde på rim
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Der er forskel på ord og bogstaver. Vi skal rime.
Tag ordet kaktus	Er det et ord eller et bogstav? Det er et ord. Hvad er det første bogstav? K. Er der k flere steder?
Børn trækker på skift noget op af kufferten – tal om hvad de har trukket	Noah, hvad har du trukket? Et bogstav? Kender du det?
Tag billederne frem. Hold dem så børnene ikke kan se	Jeg har billeder der rimer på snakke. Kan vi gætte hvad det er for nogle billeder? Vi finder alle de ord der rimer på snakke
Gennemgå alle de ord der er skrevet ned	Anna foreslog dakke. Det rimer på snakke
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem kan fortælle hvad vi har lavet i dag?

