

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 28: Historiefortælling (fuldt forløb)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at tale om nye ords betydning, fx hvordan nogle ord kan have mere end én betydning

Målord: *skål, sukker, ske, rør*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Indhold i kufferten: talepinde; skål; to glas; sukker; ske; rør

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten.
3. Fortæl at I skal have gæster, og derfor skal I bage en kage. Vis børnene kufferten, og lad et barn tage tingene op.
4. Gør børnene bevidste om at ordene kan have forskellige betydninger. Fx ved på en sjov måde at "misforstå" hvad børnene siger når de siger at du skal hælde ingredienserne op i en skål, tager du glasset og udbringer et SKÅL! Når de siger "rør i skålen", tager du røret op af kufferten, og putter det op i skålen og berører skålen/barnet
5. Lad børnene på skift fortælle en historie om engang hvor de skulle bage. Udvid børnenes indspil, og stil spørgsmål.
6. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

Du kan sige:

1. ... og i dag skal vi tale om ord og fortælle historier.
2. I dag skal vi gøre noget helt nyt for vi skal have gæster. Vi skal tale om at nogle ord kan have mere end én betydning, og så skal vi fortælle historier. Hvad der kommer først, hvad der så skete, og hvad der kommer til sidst.
3. Vi starter med at lege at der kommer gæster. Vi skal bage en kage til vores gæster. Hvad skal det være for en kage?
4. Hvad skal man bruge når man bager en kage? Hvad skal man gøre? Okay, hvad skal jeg hælde ingredienserne op i? *Skål!* Og vi skal have *sukker*. Ved I at mennesker også nogle gange *sukker*? Hvad betyder det? Hvad skal der nu *ske*? Det er samme ord som en *ske* man kan røre med. Hvad skal der *ske*? Vi skal røre med en *ske*!
5. Nu skal vi fortælle historier. En god historie har en start, en midte og en slutning. Anna, vil du fortælle os en historie om engang hvor du skulle bage. Var det til gæster? Skete der noget sjovt eller mærkeligt?
6. Hvad har vi lært i dag om særlige ord?



Aktivitetsforløb 28: Historiefortælling (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Tror du andre altid kan gætte hvad man mener når man siger: *Rør* i skålen!?

Generalisere: Kender du nogle ord der kan betyde flere ting?

Argumentere: Når man siger: "Hvad skal der *ske*?", tror du så, at der er nogen der kommer med en *ske*? Hvorfor (ikke)?

Nemmere:

Give svaret: *Skål* kan betyde to ting: Man kan sige *skål* og tillykke! Og det kan være en *skål* man rører i? Kan *skål* betyde to ting?

Hjælpes ad: Kom, vi *sukker* sammen sådan her: Hhåårh! Skal vi prøve sammen? Hhåårh!

Begrænse valg: Kan man sige: Hvad skal der *ske*, eller hvad skal der gaffel?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Hvad ville du mon gøre, hvis du skulle have gæster, og kagen var brændt på?

Generalisere: Hvad kan man bage mere end kager?

Argumentere: Hvorfor tror du man tit serverer kage når man har gæster?

Nemmere:

Give svaret: Når man fortæller, så starter man med det første. Hvad er det man starter med?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi sammen kan tænke på tre slags fester hvor der kommer gæster?

Begrænse valg: I har sikkert haft gæster engang, og så fik I nok noget lækker kød. Tror du I fik kage eller kartofler sammen med kødet?

Aktivitetsforløb 28: Historiefortælling (stikord)

Læringsområde 1: ordforråd

Læringsmål 1: at tale om nye ords betydning, fx hvordan nogle ord kan have mere end én betydning. **Målord:** *skål, sukker, ske, rør*

Læringsområde 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne fortælle en historie selv med en klar start, midte og slutning

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi tale om ord og fortælle historier
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Kan I huske at nogle ord kan betyde mere end én ting. Det vil jeg fortælle om igen. Og I skal fortælle historier
Begynd legen med bagning	Vi leger vi skal have gæster. Vi skal bage kage. Hvilken kage? Hvad skal vi bruge?
Lav sjov med målord: skål, sukker, ske, rør Snak om flere betydninger	Siger skål ? Så siger jeg også skål! Man kan spise med en ske . Og sige hvad vil der ske ?
Lad børnene skiftes til at fortælle om at bage. Udvid. Stil spørgsmål	Anna, har du prøvet at bage? Hvem var med? Hvad skete der?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært i dag om særlige ord?

