

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 26: Fortællebold (fuldt forløb)

**Læringsområde 1:** ordforråd

**Læringsmål 1:** at kunne tale om nye ords betydning, fx hvordan nogle ord kan have mere end én betydning

**Målord:** *klap, rene, svær(d)*

**Læringsområde 2:** narrative kompetencer

**Læringsmål 2:** at kunne fortælle en historie selv med personer og omgivelser

**Indhold i kufferten:** Historie: "Sørøver Søren"; billede: sørøver; bold; papir og kuglepen/blyant; talepinde

### Dagens aktivitet:



### Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage *rimhistorien* op af kufferten.
3. Læs *rimhistorien* om Sørøver Søren. Vis billedet.
4. Beskriv det første målord (*klap*). Lad et barn tage bolden op af kufferten.
5. Kast bolden til et barn som fortæller en historie hvor *klap* indgår i en af betydningerne. Barnet kaster bolden til en anden som fortæller osv. Udvid børnenes indspil og stil spørgsmål (fx hvem er med? Hvor er det henne?)
6. Beskriv det næste målord (*rene*).
7. Kast bolden til et barn som fortæller en historie hvor *rene* indgår i en af betydningerne. Barnet kaster bolden til en anden som fortæller osv. Udvid børnenes indspil, og stil spørgsmål (fx hvem er med? Hvor er det henne?).
8. Beskriv det næste målord (*svær(d)*). Kast bolden til et barn som fortæller en lille historie hvor *svær(d)* indgår i en af betydningerne. Barnet kaster bolden til en anden som fortæller osv. Udvid børnenes indspil og stil spørgsmål (fx hvem er med? Hvor er det henne?).
9. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi tale om ord og fortælle historier.
2. Vi skal spille fortællebold i dag og så skal vi tale om 3 ord med mere end én betydning: *klap*, *rene* og *sværd*. Bagefter skal I selv fortælle en historie.
3. Nu starter jeg med at læse historien om *Sørøver Søren*.
4. I har nok set et billede af en sørøver med en sort en for det ene øje. Det kalder man en *klap*. Sørøvere har tit en *klap* for øjet. Det er sådan et stykke sort læder med en snor i der går bag om hovedet. Men *klap* kan også betyde noget andet. Hvad kan det også betyde? Man kan sige: "*Klap hunden!*". Eller hvis jeg slår hænderne sammen, så er det et *klap*. Og man kan sige: "*Klap i!*" selv om det ikke er så pænt.
5. Anna, vil du fortælle en historie om en der har en *klap* for øjet? Noah, har du engang *klappet* noget? Vil du fortælle om det?
6. Kender I ordet *ren*? Hvis man er *ren*, så er man ikke beskidt. Men man kan også sige: "Her er en kiste fuld af det *rene* sølv og guld". Tror I det betyder, at gullet og sølvet er vasket *rent*? Nej, *ren* kan også betyde at det er ægte, at der ikke er andet blandet i. Det er kun guld og sølv – ikke noget med sten eller andet skidt. Hvis der kun var gammelt skidt i kisten, så kunne man sige: "Det er det *rene* skidt." Lyder det ikke lidt sjovt?
7. Omar, vil du fortælle om noget der var *rent*, men som blev beskidt?
8. Kender I ordet *svær(d)*? En opgave kan være *svær*. Men *sværd* er også noget man kan bruge at kæmpe med. Bertram, har du et *sværd*? Habib, vil du fortælle om noget du synes er *svært*?
9. Hvem kan fortælle om de ord vi har hørt om i dag?



## Aktivitetsforløb 26: Fortællebold (læringsstige)

### Ordforråd

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad tror du det betyder når man siger: "Det er det *rene* sludder"?

**Generalisere:** Der er et andet ord der betyder det samme som *sørøver*. Hvad kan man også kalde en *sørøver*? En *pirat*. Det er lidt sjovt at der er to forskellige ord for én ting. *Sørøver* og *pirat*.

**Argumentere:** Hvorfor tror du, at der er nogle *sørøvere* der har *klap* for øjet?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Mange *sørøvere* har *klap* for øjet. Hvad har mange *sørøvere* for øjet?

**Hjælpes ad:** Skal vi se om vi sammen kan huske hvad *klap* kan betyde? En *klap* for øjet, og det man gør med hænderne. "*Klap* hunden". "*Klap* i!"

**Begrænse valg:** Hvad betyder det når man siger "det *rene* guld"? Betyder det, at guldet er *rent* eller at det kun er guld og ikke andet?

### Narrative kompetencer

#### Sværere:

**Forudsige:** Tror du man kan fortælle en historie helt uden personer og omgivelser?

**Generalisere:** Kender du andre personer end *sørøvere* der går med *klap* for øjet?

**Argumentere:** Når vi skal fortælle en historie, så er det en god ting at fortælle om de personer der er med og om omgivelserne. Hvorfor tror du det er en god ting?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Når *sørøveren* er på sit *sørøverskib*, er *sørøverskibet* hans omgivelser. Hvad er *sørøverens* omgivelser?

**Hjælpes ad:** Skal vi hjælpes ad med at nævne nogle personer som man tit *klapper* af? Ja, skuespillere, musikere, sangere og ...

**Begrænse valg:** Er *sørøverens* omgivelser et *sørøverskib* eller en *bondegård*?

## Aktivitetsforløb 26: Fortællebold (stikord)

**Læringsområde 1:** ordforråd

**Læringsmål 1:** at kunne tale om nye ords betydning, fx hvordan nogle ord kan have mere end én betydning.

**Målord:** *klap, rene, svær(d)*

**Læringsområde 2:** narrative kompetencer

**Læringsmål 2:** at kunne fortælle en historie selv med personer og omgivelser

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi høre om ord og fortælle historier
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal tale om at nogle ord kan betyde mere end én ting. Og så vil jeg gerne høre
Beskriv <i>klap</i> . Kast bold. Børn fortæller	En sørøver har tit en <b>klap</b> for øjet. Man kan også sige <b>klap</b> hunden, eller <b>klap</b> i hænderne. Eller <b>klap</b> i! Anna, har du haft <b>klap</b> for øjet? Eller sagt <b>klap</b> i?
Beskriv <i>rene</i> . Kast bold. Børn fortæller	Når bukserne er <b>rene</b> er de ikke beskidte Det <b>rene</b> guld og sølv betyder <i>kun</i> guld og sølv Omar, har du engang gjort <b>rene</b> bukser beskidte?
Beskriv <i>svær(d)</i> . Kast bold. Børn fortæller	Et <b>sværd</b> er til at kæmpe med En opgave kan være <b>svær</b> <b>Bertram</b> har du leget med et <b>sværd</b> ?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har I lært om nogen særlige ord i dag?

