

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 25: Min bog (fuldt forløb)

**Læringsområde 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå og bruge nye ord der har at gøre med bøger

**Målord:** *forfatter, tegner, forside, bagside, titel, ord, bogstav, billede, stave, læse, skrive*

**Læringsområde 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde på ord der rimer

**Målord:** *se: fe/ble/sne/ske, and: sand/spand/vand/tand*

**Indhold i kufferten:** "Min bog"; billeder: *fe, ble, ske, sne, sand, spand, mand, måne, næse og sofa*; og farver; papir og kuglepen/blyant; talepinde

**Dagens aktivitet:**



**Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage "Min bog" op af kufferten og dele ud til alle børn.
3. Tal med børnene om bøger med udgangspunkt i "Min bog" og med afsæt i målordene. Giv børnene mulighed for at komme med svaret. Peg i bogen, snak om hvad ordene betyder, gentag målordene.
4. Bed børnene om at blade om på side 11 og 12 (tæl op til 12). På siden til venstre skal børnene skrive SE, og på siden til højre skal børnene skrive AND.
5. Lad et barn på skift trække et *billede* op af kassen (lad evt. et barn tage nogle *billeder* af gangen). Børnene skal nu finde *billeder* med ting der rimer på henholdsvis *se* og *and*. Vis *billederne* og sig ordene. Så skal de vælge en eller flere af tingene at tegne på den rigtige side i bogen. Spørg om der er nogen der kan finde flere ord der rimer på henholdsvis *se* og *and*. Skriv det rigtige svar ned på et papir, både rigtige ord og vrøvlord (fx kle). Fortsæt så længe der kommer forslag fra børnene. Lav selv et par rim hvis børnene ikke kommer med forslag.
6. Gennemgå alle ord der rimer på *se* og *and* igen som du har skrevet ned på papiret.
7. Afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... *og i dag skal vi tale om bøger, og om rim.*
2. I dag skal vi finde jeres egen bog frem, og så taler vi om bøger. Bagefter skal vi kigge på billeder, og så skal I selv finde ord der rimer.
3. Lad os se om I kan huske de ord om bøger som vi har talt om tidligere. Hvad hedder dette? (peg på de dele af bogen der svarer til målordene (*forsiden, bagsiden, titlen, forfatteren, sider, billede, ord og bogstav*). Hvad er det nu *forfatter* betyder? Ja, den der har skrevet bogen.
4. Nu skal I blade om på side 11 og 12. Øverst på side 11 (peg) *skriver* vi alle sammen SE (vis og hjælp evt.). På næste side *skriver* I AND.
5. Kan I huske vi har talt om at nogle ord rimer? Hvad betyder det? Ja, ord der rimer lyder ens i slutningen. Fx *se* og *te*. Nu skal vi finde ud af, hvilke ord der rimer på *se*, og hvilke ord der rimer på *and*? Vi starter med at finde ord der rimer på *se*. Omar trækker det første billede! Hvad er det? *Fe*, ja. Rimer *fe* på *se* eller *and*? Ja, *fe* og *se* rimer. Hvad ellers? *Ble*, ja, og *ske*. Nu må I tegne nogle af de ord der rimer på *se* i bogen. Kan I komme i tanke om andre ord der rimer på *se*? Er der noget der rimer på *and*?
6. Lad os sige rimene én gang til ...
7. ... *og i dag har vi talt om bøger, og om rim.*



## Aktivitetsforløb 25: Min bog (læringsstige)

### Skriftsprogskoncepter

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvis du skulle *skrive* en bog, hvad skulle den så handle om?

**Generalisere:** Der skal både være *billeder* og *ord* i vores bog. Ved du om der findes bøger helt uden *ord* i?

**Argumentere:** Kunne du godt tænke dig at *skrive* din egen bog engang? En med *ord*? Hvorfor?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Se her, det første *bogstav* i titlen er M. Kan du pege på M?

**Hjælpes ad:** Vil du sige bogens *titel* sammen med mig? *Titlen* på bogen er "Min bog"

**Begrænse valg:** Er *forfatteren* den der har *skrevet* bogen eller den der *læser* bogen?

### Lydlig opmærksomhed

#### Sværere:

**Forudsige:** Tror du der er et ord der rimer på dit eget navn? Eller på et af de andre børns navne? Hvad er det for et ord?

**Generalisere:** Hvor mange ord kan du finde som rimer på *vest*?

**Argumentere:** Hvorfor er det at *se* rimer på *fe* men ikke på *stof*?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Der er et *ord* mere der rimer på *se*. *Le* rimer på *se*. Hvad er det for et ord der også rimer på *se*?

**Hjælpes ad:** Skal vi prøve at sige alle *ordene* på *billederne* sammen?

**Begrænse valg:** Når *ord* rimer, lyder de så ens i starten eller i slutningen?

## Aktivitetsforløb 25: Min bog (stikord)

**Læringsområde 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå og bruge nye ord der har at gøre med bøger

**Målord:** *forfatter, tegner, forside, bagside, titel, ord, billede, bogstav, stave, læse, skrive*

**Læringsområde 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne finde på ord der rimer

**Målord:** *se: fe/ble/sne/ske, and: sand/spand/vand/tand*

<b>Aktivitet:</b> _____ →	<b>Du kan sige:</b>
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om bøger, og så skal I selv finde ord der rimer
Sæt jer rundt om et bord. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal selv skrive i vores bog og finde ord der rimer
Tal om bogen og peg. Fortæl om (nogle af) målordene	Her er <b>forside, bagside, titel, forfatter, billede, ord, bogstav</b>
Børnene skriver <b>SE</b> til venstre og <b>AND</b> til højre på de tomme sider	Skriv <b>SE</b> til venstre og <b>AND</b> til højre
Børnene finder <b>billeder</b> med ting der rimer på <b>se</b> og <b>and</b> . Lad dem tegne det de vil	Omar må trække et <b>billede</b> . <b>Fe</b> . Rimer det på <b>se</b> eller <b>and</b> ? Er der andre ord der rimer på <b>fe</b> ?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om bøger? Om ord?

