

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 21: På jagt (fuldt forløb)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord der har at gøre med bøger

Målord: *forside, bagside, titel, forfatter, billede, ord, bogstav, læse, skrive*

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Indhold i kufferten: en bog, ting til lydlig opmærksomhed (fx bamse, bil, bold, nogle, næsehorn, nisse, hus, hat, hest); talepinde

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage bogen op af kufferten.
3. Vis *forsiden* og derefter *bagsiden*. Vis nogle sider. Tal om målordene. Hvis der er mange små børn, så tal kun om nogle af målordene.
4. Bed nu alle børnene om at løbe hen og finde en bog og komme tilbage og sætte sig i rundkredsen igen.
5. Syng og leg *Tommelfinger, tommelfinger hvor er du?*
6. Bed alle børnene om at holde deres bog op. Bed dem om at pege på *forsiden* mv. på forskellige måder.
7. Tal med børnene om bøger, og hvad man kan med bøger. Læg vægt på målordene.
8. Lad et barn tage tingene op af kufferten. Find ord/billeder i bøgerne der begynder med samme lyd som tingene.
9. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget*-sangen.

Du kan sige:

1. ... og i dag skal vi tale om bøger og lyde.
2. I dag skal vi på jagt og tale om bøger, og vi skal også tale om ord der begynder med de samme lyde.
3. Nu skal vi snakke om bøger. Hvad hedder dette? (peg på de dele af bogen der svarer til målordene (*forsiden, bagsiden, titlen, forfatteren, sider, billede, ord* og *bogstav*). Alle de her stykker papir hedder sider.
4. Nu skal I på jagt efter en bog. 1-2-3 LØB!
5. Nu skal vi bruge fingrene så vi må hellere varme dem op. Lad os syng tommelfingersangen.
6. Hvem kan pege på *forsiden*? Peg samtidig på *forsiden* og *bagsiden*! Peg på *titlen* med tommeltotten! Peg på *forfatteren* med lillefingeren! Peg på et *billede* med næsen! Peg på et *ord* med langefingeren! Peg på et *bogstav* med lillefingeren!
7. Hvad skal man med *ordene* i bogen? Hvad skal man med *billederne* i bogen?
8. Vi skal finde *ord* der begynder med samme lyd. Lyt efter den første lyd i *ordet*. Bamse begynder med bbb (sig ikke be). Hørte I den hurtige bbb-lyd? Prøv at sige bamse. Bil begynder også med bbb. Bil og bamse begynder med samme lyd. Kender I andre *ord* der begynder med samme lyd bbb? (Gør det samme med flere ord).
9. Hvad har vi lært i dag om bøger? Om lyde i ord?



Aktivitetsforløb 21: På jagt (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Tror du en *forfatter* kan *skrive* mere end én *bog*?

Generalisere: Hvor mange bøger kan en *forfatter* mon *skrive*?

Argumentere: Hvorfor tror du *forfatterens* navn står på *forsiden*?

Nemmere:

Give svaret: Se her står *forfatterens* navn. Det er den der har *skrevet ordene* i bogen. Hvad er det en *forfatter* gør?

Hjælpes ad: Skal vi sammen pege på *forsiden* af bogen? Og så på *bagsiden*. Her ja

Begrænse valg: Se, er det her *forsiden* eller *bagsiden* af bogen?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Hvad for en lyd tror du *tand* begynder med? Prøv at sige *tand* meget langsomt.

Generalisere: Kan du tænke på andre *ord* der begynder med nnn (sig ikke æn)?

Argumentere: Hvorfor tror du nnn og fff lyder forskelligt?

Nemmere:

Give svaret: *Nat* begynder med lyden nnn. Kan du sige den lyd som *nat* begynder med?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige den første lyd i *nøgle* sammen? Skal vi prøve igen? nnn *nøgle*

Begrænse valg: Begynder *bold* med lyden bbb eller med lyden sss (sig ikke be og æs)?

Aktivitetsforløb 21: På jagt (stikord)

Læringsområde 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord der har at gøre med bøger

Målord: *forside, bagside, titel, forfatter, billede, ord, bogstav, læse, skrive*

Læringsområde 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi tale om bøger og ord der begynder med samme lyd
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	I dag skal vi på jagt efter bøger, og vi skal snakke om dem. Og så skal vi finde lyde i ord
Tal om bogen og peg. Fortæl om (nogle af) målordene	Her er forside, bagside, titel, forfatter, billede, ord, bogstav
Børnene går på jagt efter en bog	Nu skal I på jagt efter en bog. 1-2-3 LØB!
Tal om bøgerne og peg med finger, næse osv.	Peg med pegefingern på forsiden . (osv.)
Tal om ord der begynder med samme lyd	Find ord der begynder med den samme lyd. Lyt til den første lyd i ordet. <i>Bbbamse</i> og <i>bbbil</i> begynder med samme lyd. Andre?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om bøger? Om lyde i ord?

