

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 19: Gætteleg (fuldt forløb)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Indhold i kufferten: talepinde; billeder: stol, and, bamse, fe, tand; ting: saks, avis, bil, får, tog

Dagens aktivitet:

→ **Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten.
3. Lad børnene se om de kan læse hinandens navne på talepindene og sige det første bogstav i hinandens navne.
4. Syng *ABC-sangen*
5. Lad et barn tage billederne op af kufferten. Børnene i de små grupper får et forskelligt billede hver. 4 børn får samme billede i den store gruppe, og de stiller sig ved siden af hinanden.
6. Træk en ting op af kufferten, og lad børnene benævne tingen i kor.
7. Barnet/børnene hvis ord begynder med samme lyd, løber til den anden ende af lokalet (gør det samme med resten af tingene/billederne). Hvis der er tid, så rotér billederne så hvert barn får et nyt billede, og lav aktiviteten igen.
8. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... *og i dag skal vi tale om bogstaver og lyde.*
2. Vi skal kigge på bogstaver og billeder og se om vi kan finde den første lyd i nogle ord. Jeg har nogle ting som passer til billederne.
3. Lad os først se om I kan læse hinandens navne og sige det første bogstav. Anna, vil du begynde med at tage en talepind og se om du kan læse hvilket navn der står på den? Kan du gætte navnet? Kan du pege på det første bogstav? Hvilket bogstav er det?
4. Lad os synge *ABC-sangen*.
5. Se, her får I et billede hver. Noah, hvad forestiller dit billede? Hvilken lyd begynder det med? (Gør det samme med alle børn/billeder).
6. Hvad er det her? Ja, det er en *sssaks*. Hvilken lyd begynder *sssaks* med? Ja, *saks* begynder med *sss* (sig ikke *æs*).
7. Er der nogen der har et billede der begynder med *sss*? Alle dem der har et billede der begynder med *sss*, løber ned til den anden væg og tilbage. 1-2-3 løb!
8. Hvem kan fortælle hvad vi har lært om i dag?



Aktivitetsforløb 19: Gætteleg (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Hvad for et bogstav er der flest af på vores talepinde? Hvilket har du set tit?

Generalisere: Mathias, det første bogstav i dit navn er M. Maria begynder også med M. Tror du der findes andre ord der begynder med M?

Argumentere: Hvad er det sværeste ved at lære bogstaver?

Nemmere:

Give svaret: Se, her står der Naja. Det første bogstav ligner N. Er det et N?

Hjælpes ad: Lad os prøve at kigge på din talepind. Skal vi prøve at sige nogle af bogstaverne på talepinden sammen?

Begrænse valg: Tror du Mathias begynder med mmm eller med sss?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Hvad for en lyd tror du *is* begynder med? Prøv at sige *is* meget langsomt.

Generalisere: Kan du tænke på andre ord der begynder med *iii*?

Argumentere: Hvorfor tror du *sss* og *lll* lyder forskelligt?

Nemmere:

Give svaret: *Sut* begynder med lyden *sss*. Kan du sige den lyd som *sut* begynder med?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige den første lyd i *lynlås* sammen? *lllynlås*. Skal vi prøve igen?
lllynlås

Begrænse valg: Begynder *sssko* med lyden *sss* eller med lyden *mmm*?

Aktivitetsforløb 19: Gætteleg (stikord)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	I dag skal vi tale om bogstaver og lytte til den første lyd i ord
Rundkreds. Talepind. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal se på bogstaver og billeder og lytte til første lyd i ord.
Lad et barn trække en talepind	Kan du gætte hvilket navn det er? Hvad er det første bogstav?
Syng <i>ABC-sangen</i>	Lad os synge vores <i>ABC-sang</i>
Giv et billede til hvert barn, eller hver gruppe af børn	Hvad forestiller det? Hvad er den første lyd?
Match ting og billede	Her er et fffår. Hvilken lyd begynder fffår med? fff
Børn løber til den anden ende af lokalet	Hvem har et billede der begynder med samme lyd? Løb ned til den anden væg og tilbage. 1-2-3 LØB!
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lavet i dag?

