

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 17: Min bog (fuldt forløb)

**Læringsdomæne 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

**Læringsdomæne 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

**Indhold i kufferten:** talepinde; "Min bog"; billeder: fisk, sofa, lampe, næse, æble; ting: flaske, snor, lastbil, nøgle, æg

### Dagens aktivitet:

### → Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Introducér aktiviteten. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet.
3. Lad børnene se om de kan læse hinandens navne på talepindene og sige det første bogstav i hinandens navne.
4. Lad et barn tage "Min bog" op af kufferten og dele ud til de andre børn. Bed børnene om at blade op på side 9. Syng *ABC-sangen* og peg i bogen på de bogstaver I synger om.
5. Børnene får et billede hver. Børnene i de små grupper får et forskelligt billede hver. 4 børn får samme billede i de store grupper, og de stiller sig ved siden af hinanden.
6. Tal med børnene om hvad der er på deres billede, hvilken lyd ordet begynder med. Gennemgå alle billeder.
7. Tag en ting op af kufferten og tal om hvem der har et billede der begynder med samme lyd. Tal også om lyden. Hvad lyder det som?
8. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... *og i dag skal vi tale om bogstaver og lyde.*
2. Vi skal bruge jeres egen bog i dag og snakke om bogstaver og den første lyd i nogle ord.
3. Lad os først se om I kan læse hinandens navne og sige det første bogstav. Anna, vil du begynde med at tage en talepind og se om du kan læse hvilket navn der står på den? Kan du gætte navnet? Kan du pege på det første bogstav? Hvilket bogstav er det?
4. Nu skal I blade op på side 9 i jeres egen bog. Lad os synge *ABC-sangen* (peg).
5. Nu får I et billede hver.
6. Hvad forestiller jeres billede? Hvilken lyd begynder det med? ffisk. Hørte I lyden fff (sig ikke æf)? fff lyden var i begyndelsen af ordet *fisk*
7. Tag en ting op af kufferten. Hvad er det? Hvem har et billede der begynder med samme lyd? Prøv at sige lyden: fff. Næsten som en ballon hvor luften går ud! Ffff.
8. Hvem kan fortælle hvad vi har lært om bogstaver i dag? Og om lyde i ord?



## Aktivitetsforløb 17: Min bog (læringsstige)

### Skriftsprogskoncepter

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvor mange forskellige bogstaver tror du der findes i alt? Mere end 10?

**Generalisere:** Annas navn begynder med A. Kender du andre ord der begynder med a?

**Argumentere:** Vil du gerne lære mere om ord og bogstaver? Hvorfor?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Du har trukket Bertrams navn. Det begynder med B. Hvilket bogstav begynder Bertram med?

**Hjælpes ad:** Lad os prøve at kigge på talepinden. Skal vi prøve at sige nogle af bogstaverne på talepinden sammen?

**Begrænse valg:** Du har trukket Sahams navn. Tror du Saham begynder med S eller K?

### Lydlig opmærksomhed

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad for en lyd tror du *and* begynder med? Prøv at sige *and* meget langsomt.

**Generalisere:** Kan du komme i tanke om andre ord der begynder med fff?

**Argumentere:** Hvad for noget i munden tror du vi bruger til at lave lyde med når vi siger ord?

#### Nemmere:

**Give svaret:** *Næse* begynder med lyden nnn. Kan du sige den lyd: nnn?

**Hjælpes ad:** Skal vi prøve at sige den første lyd i *finger* sammen? *fffinger* begynder med fff. Sig fff. Og igen fff.

**Begrænse valg:** Begynder lampe med lll eller med mmm?

## Aktivitetsforløb 17: Min bog (stikord)

**Læringsdomæne 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

**Læringsdomæne 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

<b>Aktivitet:</b> _____ →	<b>Du kan sige:</b>
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om bogstaver og lytte til den første lyd i ord
Rundkreds. Introducér aktivitet. Kuffert	Tale om bogstaver – lytte til første lyd i ord
Børn uddeler talepinde. Snak om forbogstav og navn	Peg på det første bogstav – Hvilket bogstav? Gæt hvilket navn
Syng <i>ABC-sangen</i> . Peg	Lad os synge <i>ABC-sangen</i> (peg)
Et billede til hvert barn	
Tal om billederne	Hvad forestiller billedet? Hvilken lyd begynder det med?
Ting fra kufferten	Hvilken lyd begynder det med? Hvem har noget der begynder med samme lyd? Hvad lyder det som? En ballon?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om i dag?

