

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 15: Min bog (fuldt forløb)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Indhold i kufferten: "Min bog", bogstaver (hele alfabetet)

Dagens aktivitet:

→ **Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage "Min bog" op og dele ud til hvert barn.
3. Bed børnene om at blade op på side 9. Syng *ABC-sangen* og peg på de bogstaver i bogen I synger om.
4. Børnene skiftes til at trække et bogstav op af kufferten, og pædagogen taler med børnene om hvad bogstavet hedder, hvordan det lyder, hvis navn der begynder med dette bogstav, og om der er andre der begynder med samme bogstav. I små grupper kan du komme omkring det første bogstav i alle børnenes navne. Det er ikke nødvendigt i store grupper, hvis der bruges mange forskellige bogstaver.
5. Læg bogstaverne tilbage i kufferten. Du vælger et bogstav ad gangen. Alle der har bogstavet i deres navn hopper. Gennemgå flere bogstaver til du er omkring alle børns første bogstav.
6. Tal om de første lyde i børnenes navne. Alle der har lyden som den første lyd i deres navn hopper. Prøv med en tre-fire lyde. Lad alle hoppe til sidst, så alle prøver.
7. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi tale om bogstaver og lyde.
2. I dag skal vi igen bruge jeres egen bog til at se på bogstaver og navne. Vi skal se på de bogstaver der er i jeres navne. Kan I huske at vi har talt om bogstaver før. Og vi skal prøve noget helt nyt. Vi skal lytte til den første lyd i jeres navne.
3. Vi starter med at kigge i jeres bog. I skal blade op på side 9. Lad os først syng *ABC-sangen* og pege på bogstaverne.
4. Nu skal vi se hvilke bogstaver kufferten gemmer på. Anna, vil du trække et bogstav op af kufferten? Hvad er det for et bogstav? Ja, det er et B. Er der nogen der har et B i sit navn? Ja, Bertram begynder med B. Kender I andre navne eller ord der begynder med B?
5. Læg alle bogstaverne tilbage i kufferten. Nu trækker jeg et bogstav op af kufferten. Det er et A. Alle dem der begynder med A hopper!
6. Nu skal vi til det nye. Det er sjovt at lytte til den første lyd i ord. Anna begynder med den her lyd: aaa. Kan I sige det? Aaa. Alle dem der begynder med aaa-lyden i deres navn hopper. Noah begynder med den her lyd: nnn (sig ikke æn). Hvilken lyd begynder Sine med? Ja rigtigt, sss (sig ikke æs).
7. ... og i dag har vi talt om bogstaver og lyde.



Aktivitetsforløb 15: Min bog (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Tror du alle bogstaverne er lige svære at skrive? Hvad for nogen er de sværeste?

Generalisere: *Mand* begynder med m. Kender du andre ord der begynder med m?

Argumentere: Vil du gerne lære mere om ord og bogstaver? Hvorfor?

Nemmere:

Give svaret: Se Anna begynder med bogstavet a. Hvad er det første bogstav i Annas navn?

Hjælpes ad: Lad os prøve at kigge på din navnepind. Skal vi prøve at sige det første bogstav i dit navn sammen?

Begrænse valg: Se her er dit navn Anna. Det begynder med a. Begynder dit navn med a eller k?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Hvad for en lyd tror du Viktor begynder med? Prøv at sige Viktor meget langsomt.

Generalisere: Kan du komme i tanke om andre navne der begynder med vvv?

Argumentere: Det er nemmere at se når nogen laver mmm-lyden end når de laver æææ-lyden. Hvordan kan det mon være?
(Læberne)

Nemmere:

Give svaret: Malte begynder med lyden mmm. Kan du sige den lyd som Malte begynder med?

Hjælpes ad: Skal vi prøve at sige den første lyd i Liv sammen? lll - Liv. Skal vi prøve igen? lll - Liv

Begrænse valg: Begynder sssofie med hhh eller sss eller mmm? sssofie?

Aktivitetsforløb 15: Min bog (stikord)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at kunne benævne nogle store bogstaver, fx i eget navn

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord begynder med samme lyd

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om bogstaver og lytte til lydene i jeres navne
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Bogstaver og lyde i jeres navne
Et barn deler "Min bog" ud. Syng alfabetsangen og peg på bogstaverne	Nu synger vi alfabetsangen
Lad børnene trække bogstaver op af kufferten	Omar, vil du trække et bogstav op af kufferten? Hvad er det for et bogstav? Er der nogen der har det bogstav i sit navn?
Læg alle bogstaver tilbage i kufferten	Læg bogstaverne tilbage i kufferten
Træk bogstaver op af kufferten. Hop hvis I har bogstavet i jeres navn	Nu trækker jeg et bogstav op af kufferten. A. Alle der begynder med a må hoppe!
Tal om den første lyd i børnenes navne. Lad alle hoppe til sidst	Anna begynder med aaa. Sig aaa. Noah med nnn (sig ikke æn). Alle der begynder med nnn må hoppe.
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvem kan fortælle hvad vi har lært i dag?

