

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 11: Min bog (fuldt forløb)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå at man på dansk læser fra venstre mod højre og fra toppen og ned

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne opdele ord i mindre dele og sætte ord sammen af mindre dele

Indhold i kufferten: billeder: vinterjakke, fodbold, kagemand. "Min bog", farver, talepinde

Dagens aktivitet:

Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage billederne op af kufferten.
3. Tal med børnene om at brække ord over med udgangspunkt i billederne.
4. Lad et andet barn tage "Min bog" op af kufferten og dele dem ud til hvert barn. Læs titlen og peg samtidig på ordene.
5. Bed børnene om at blade om på side 7 (tæl op til 7). Tal om læseretning. Venstre-højre, top-ned. Børn peger på det første ord der skal læses.
6. Læs historien højt og peg på hvert ord der læses. Når I kommer til et sammensat ord, så spørg børnene hvad det er for to ord det er lavet af.
7. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... *og i dag skal vi tale om bøger, og vi skal finde ord inden i ordene.*
2. I dag skal vi læse en historie i jeres bog. Vi skal også lege med billeder og finde ord inde i ordene. Det er sjovt at lytte til ordenes dele. Kan I huske at der kan være to ord inde i ét ord. Lad os prøve at skille nogle ord ad og se hvad for nogle ord de er lavet af. Vi skal bruge billederne til at finde ord med ord inden i.
3. Her er en *vinter-jakke*. Der er to ord inde i ordet: *vinter* og *jakke*. Nogle har kun én del: *bord* og *bog*. Er der to dele i *fod-bold*? Eller *kage-mand*.
4. Nu skal vi bruge jeres egne bøger. Hvad er det der står her på forsiden af jeres bog? Titlen ja. "Min bog" (peg).
5. Blad om på side 7 i bogen. Her står historien skrevet med ord. Begynder man at læse i højre (peg) eller i venstre (peg) side? Læser man nedefra (peg) eller oppefra (peg)? Hvem kan pege på det første ord vi skal læse?
6. Nu skal I høre historien. Hvad er det for to ord dette ord er lavet af?
7. Hvem kan fortælle hvad vi har lært om at læse i dag? Og om særlige ord?



Aktivitetsforløb 11: Min bog (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Tror du, at vi engang begynder at skrive ordene i modsatte retning?

Generalisere: Kender du andre sprog end dansk? Tror du at man også skal læse ordene i den rigtige rækkefølge på andre sprog?

Argumentere: Hvorfor er det godt at være enige om hvilken retning man læser ordene i?

Nemmere:

Give svaret: Når man læser, skal man begynde med den øverste linje. Hvilken linje skal man begynde med?

Hjælpes ad: Se her står der Flopper. Skal vi hjælpes ad med at finde andre steder i historien hvor der står Flopper?

Begrænse valg: Kan du huske om man skal begynde til venstre (peg) eller til højre (peg) når man læser?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: Tror du ord kan indeholde mere end to dele? Kan du komme i tanke om nogen? Hvad med det her: *Børne-have-lege-plads!* Det er meget langt, hva'?

Generalisere: *Sne-mand* har to dele. Kender du andre ord med to dele?

Argumentere: Tror du man kan sætte alle mulige ord sammen? Hvorfor?

Nemmere:

Give svaret: *Sne-mand* har to dele. Hvor mange dele har *sne-mand*?

Hjælpes ad: Flopper kastede en *sne-bold*. Skal vi hoppe til hvert ord i *sne-bold* sammen? To hop: *sne-bold*

Begrænse valg: Hvilket ord har to dele: *bord* eller *sne-bold*?

Aktivitetsforløb 11: Min bog (stikord)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå at man på dansk læser fra venstre mod højre og fra toppen og ned

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne opdele ord i mindre dele og sætte ord sammen af mindre dele

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi skille ord ad og tale om at læse
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Vi skal læse i jeres bog, og vi skal brække ord over. Kan I huske der kan være to ord i ét?
Tal om sammensatte ord, vis billederne	Der er to ord inde i vinter-jakke. Der er ikke to ord i bog. Er der to ord i fod-bold? Kage-mand
Et barn deler "Min bog" ud. Snak om titel og læseretning	Hvad er det her? Titlen. Starter man med at læse forneden (peg)? Starter man med at læse til højre (peg)?
Læs historien. Peg på ordene. Tal om de sammensatte ord	Nu læser jeg historien. Her står sne-bold. Kan I høre det ligner fod-bold. Sne og bold. Sne-bold.
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om at læse? Og om særlige ord?

