

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 10: Kongens efterfølger (fuldt forløb)

Læringsdomæne 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for rumlige begreber

Målord: *over, under, gennem, langs, uden om*

Læringsdomæne 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne finde og beskrive en eller flere vigtige begivenheder i en historie

Indhold i kufferten: talepinde, snore/reb på 5-10 meter

Dagens aktivitet: _____ → **Du kan sige:**

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i rundkreds på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage rebet op af kufferten. Få børnene på række. Er det en stor gruppe, kan der laves to hold på fx 10 børn eller fire hold på fx 5 børn.
3. Vælg et barn til at være "konge". Der bliver fem konger – ét for hvert målord. Vælg et passende svært målord til hver konge. De første er nemmest, de sidste er sværest.
4. Begynd legen med at børnene skal finde hjem fra junglen. Forsøg at gøre legen livlig ved at skynde på børnene, sige som et farligt dyr osv.
5. Når I kommer hjem, sætter I jer i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Lad nu alle børn hjælpe med at fortælle hvad der skete da de skulle finde hjem fra junglen. Fokusér på målordene. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Inddrag læringsstigen.
6. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

1. ... *og i dag skal vi tale om ord og historier.*
2. Vi leger kongens efterfølger hvor vi er ude i junglen og skal finde hjem, og så skal vi snakke om hvad der skete på vores tur hjem.
3. Kongen bestemmer hvor vi skal hen. Jeg har bestemt at der er noget vi skal *over*, noget vi skal *under*, noget vi skal *gennem*, noget vi skal *langs* med, og noget vi skal *uden om*. Vi er ude i junglen og skal finde hjem. Anna, du er konge først, så du holder fast i forreste ende af rebet. I andre står på række bag Anna og tager fat i rebet
4. Anna, du er konge, og nu skal du føre dine folk *over* en bro. Og vi leger, at det her bord er broen. For der er nogle FARLIGE dyr efter jer. SKYND JER *over* broen! Pyh, godt I nåede *over* i sikkerhed. Nu er Noah konge. Det begynder at regne med KÆMPE regndråber. Så I må skynde jer at komme *under* noget. SKYND JER. God idé, ind *under* broen. Har I det hyggeligt *under* broen? Nu skal I finde hjem. (Ny konge). I skal *gennem* en hemmelig dør for at slippe ud af junglen. Man kan kun gå *gennem* den hvis man går baglæns. Hold godt fast. Kongen leder jer *gennem* den hemmelige dør. (Ny konge). Nu skal I gå *langs* med klippekanten. Gå helt inde *langs* klippemuren så I ikke falder langt ned. Gå *langs* med klippen til enden. (Ny konge). Nu er vi snart hjemme. Vi skal bare lige *uden om* en masse store sten. Og det er nat, så I skal lukke øjnene. Kun kongen kan se og føre jer *uden om* de store sten (tilbage til stuen). Åh, vi er hjemme!
5. Hvem kan fortælle hvordan vi kom hjem? Hvad skete der?
6. Hvem kan fortælle hvilke ord vi har hørt i dag?



Aktivitetsforløb 10: Kongens efterfølger (læringsstige)

Ordforråd

Sværere:

Forudsige: Hvad tror du er det modsatte af *over*?

Generalisere: Kan du nævne nogle ting man kan sidde *under*?

Argumentere: Hvorfor skal man passe på når man går *langs* med en klippemur?

Nemmere:

Give svaret: Nu er vi gået *gennem* døren. Hvad var det vi lige gik *gennem*?

Hjælpes ad: Skal vi sige sammen hvordan vi kom forbi stenene? *Uden om*.

Begrænse valg: Hvis det ikke skal regne på os, skal vi så være *under* eller *over* broen?

Narrative kompetencer

Sværere:

Forudsige: Hvad tror du der var sket hvis vi var faldet ned da vi gik *langs* med klippemuren?

Generalisere: Har du nogen sinde prøvet at skulle gå *uden om* noget i mørke?

Argumentere: Tror du det er svært at finde vej *gennem* junglen? Hvorfor?

Nemmere:

Give svaret: Vi skulle finde hjem fra junglen. Hvor var det vi skulle hen?

Hjælpes ad: Skal vi se om vi kan huske hvem der var konge først?

Begrænse valg: Gik vi *gennem* en hemmelig dør eller en hemmelig låge?

Aktivitetsforløb 10: Kongens efterfølger (stikord)

Læringsdomæne 1: ordforråd

Læringsmål 1: at forstå og bruge nye ord for rumlige begreber

Målord: *over, under, gennem, langs, uden om*

Læringsdomæne 2: narrative kompetencer

Læringsmål 2: at kunne finde og beskrive en eller flere vigtige begivenheder i en historie

| Aktivitet: _____ → | Du kan sige: |
|---|---|
| Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen | ... og i dag skal vi høre en historie med nye ord |
| Rundkreds. Introducér aktivitet. Talepinde. Kuffert | Hvem kigger i kufferten? Vi leger kongens efterfølger. Vi skal over, under, gennem, langs, uden om noget |
| Sæt børnene på række. De mindste først | Kongen skal lede jer hjem fra junglen. Kongen går forrest. Fem børn prøver at være konge |
| Sæt aktivitet i gang. Gør den livlig ved at skynde på børnene, sige dyreløse osv. | Over bro – farlige dyr Under bro – regn Gennem hemmelig dør – baglæns Langs med klippemuren Uden om store sten – nat: lukkede øjne |
| Få børnene til at genfortælle historien om hvad der skete. Brug målord og inddrag læringsstigen | Hvem kan fortælle hvordan vi kom hjem? Hvad skete der? |
| Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen | Hvilke ord har vi hørt i dag? Hvad har vi lavet? |

