

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 8: Fortællebold (fuldt forløb)

**Læringsdomæne 1:** ordforråd

**Læringsmål 1:** at forstå og bruge mindre typiske navneord (ord for ting)

**Målord:** *buk, bro, vandfald, trolde, fedt*

**Læringsdomæne 2:** narrative kompetencer

**Læringsmål 2:** at kunne finde og beskrive en eller flere vigtige begivenheder i en historie

**Indhold i kufferten:** talepinde; bold; historie: "De tre Bukke Bruse"; stort billede: de tre bukke bruse

### Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage historien op af kufferten.
3. Læs eller fortæl historien om "De tre Bukke Bruse".
4. Lad et barn tage bolden op af kufferten. Forklar at børnene skal gribe bolden, og så må de svare på spørgsmål. MEN hvis de ikke griber, skal alle slå en kolbøtte!
5. Nu skal I snakke om historien. Stil et spørgsmål og kast bolden til et barn som besvarer spørgsmålet (stil evt. uddybende spørgsmål). Barnet kaster bolden tilbage til dig. Stil et nyt spørgsmål og kast bolden til et andet barn som besvarer spørgsmålet (stil evt. uddybende spørgsmål). Barnet kaster bolden tilbage til dig. Udvid børnenes indspil. I behøver ikke at nå igennem alle spørgsmål. Husk at bruge målordene *buk, bro, vandfald, trolde* og *fedt*. Hvis børnene har brug for at bevæge sig lidt, indfør at man skal hoppe, hinke mm. mellem hver gang bolden kastes.
6. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at synge *Fart på sproget*-sangen.

### Du kan sige:

1. ... og i dag skal vi tale om ord og historier.
2. I dag skal vi først læse en historie og bagefter lege fortællebold og snakke om nogle ord i historien og om hvad der sker i historien.
3. Nu skal I høre en historie om "De tre Bukke Bruse". *Der var engang tre Bukke Bruse ...*
4. Er der mere i kufferten? En BOLD! Nu skal vi lege fortællebold.
5. Anna, grib bolden! Kan du fortælle hvem der var med i historien? Tror du at der findes *bukke* i virkeligheden? Hvad er en *trolde*? Findes der *trolde* i virkeligheden? Hvordan begynder historien? Hvem boede under *broen*? Hvor var *vandfaldet*? Hvad gjorde lille Bukke Bruse? Hvad gjorde mellemste Bukke Bruse? Hvad gjorde store Bukke Bruse? Hvad gjorde *trolde*? Hvad skete der mere i historien? Hvor var de tre Bukke Bruse på vej hen? Hvad skete der med *trolde*? Hvad skal de tre bukke med *fedt* på kroppen? Hvordan ender historien? Er det en god historie? Hvad er det gode ved historien? Hvad er det dårlige ved historien?
6. Hvem kan fortælle hvilke ord vi har hørt i dag?



## Aktivitetsforløb 8: Fortællebold (læringsstige)

### Ordforråd

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad tror du *trolde*n ville gøre ved de tre Bukke Bruse?

**Generalisere:** Tror du der er *trolde* i virkeligheden? Hvorfor?

**Argumentere:** Hvem synes du var klogest - *trolde*n eller de tre Bukke Bruse?

#### Nemmere:

**Give svaret:** En *buk* er et dyr. Hvad er en *buk*?

**Hjælpes ad:** Skal vi hjælpes ad med at tænke på tre andre slags dyr?

**Begrænse valg:** Er en *buk* et virkeligt dyr, eller er en *buk* et fantasidyr?

### Narrative kompetencer

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvad tror du der sker hvis man spiser rigtig meget?

**Generalisere:** Hvor kan man ellers møde gedebukke?

**Argumentere:** *Trolde*n lod både mindste Bukke Bruse og mellemste Bukke Bruse gå. Hvorfor?

#### Nemmere:

**Give svaret:** De tre Bukke Bruse skulle over *broen*. Hvad var det de tre Bukke Bruse skulle?

**Hjælpes ad:** Skal vi hjælpes ad med at fortælle hvem der er med i historien?

**Begrænse valg:** Var det *Trolde*n eller største Bukke Bruse der faldt i vandet?

## Aktivitetsforløb 8: Fortællebold (stikord)

**Læringsdomæne 1:** ordforråd

**Læringsmål 1:** at forstå og bruge mindre typiske navneord (ord for ting)

**Målord:** *buk, bro, vandfald, trolde, fedt*

**Læringsdomæne 2:** narrative kompetencer

**Læringsmål 2:** at kunne finde og beskrive en eller flere vigtige begivenheder i en historie

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om nye ord og en læse historie og tale om den
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Nu skal I høre en historie om "De tre Bukke Bruse"
Læs eller fortæl historien om "De tre Bukke Bruse"	Der var engang ...
Bold op af kuffert	Vi skal lege fortællebolde. Når man griber, må man svare. Hvis man ikke griber skal alle slå en kolbøtte§
Stil spørgsmål. Kast fortællebolden til et barn. Lad barnet svare. Udvid børnenes indspil, brug især målord: <b>buk, bro, vandfald, trolde, fedt</b>	Kan du fortælle hvem der var med i historien? Tror du at der findes <b>bukke</b> i virkeligheden? Hvad er en <b>trolde</b> ? Findes der <b>trolde</b> i virkeligheden? ...
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvilke nye ord har vi lært i dag?

