

# EGNE NOTER



## Aktivitetsforløb 3: Min bog (fuldt forløb)

**Læringsdomæne 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå at skrevne ord bærer betydning og forstå forskellen på billeder og ord

**Læringsdomæne 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne høre når to ord rimer

**Rim:** lå/så/tå/derpå, nød/død, hen/ven, fin/din, ej/vej, gik/fik

**Indhold i kufferten:** talepinde; "Min bog"; farver

### Dagens aktivitet:

### → Du kan sige:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage "Min bog" op af kufferten og dele rundt til alle børn.
3. Læs titlen. Peg på ordene. Læs titlen igen. Børnene peger.
4. Bed børnene om at blade op på siden med sangen *I en skov en hytte lå*.
5. Tal om ord og billeder og forskellen på ord og billeder.
6. Læs titlen på sangen (peg). Læs sangen højt. Peg på ord og billeder under læsningen. Tal med børnene om at nogle af ordene i denne historie/sang er erstattet af billeder.
7. Tal om rim.
8. Find rim i sangen (I behøver ikke at finde alle rim).
9. Syng sangen *I en skov en hytte lå* mens du peger på de ord I synger.
10. Syng sangen igen, og lav fagter til.
11. Hvis der er tid kan børnene tegne billeder og ord i bogen på s. 13. Snak om forskel på ord og billeder.
12. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget*-sangen.

1. ... og i dag skal vi tale om ord og billeder og om rim.
2. Vi skal bruge jeres egen bog som I lavede for en uge siden. Kan I også huske at vi talte om, at der er forskel på ord og billeder? Og at vi snakkede om ord der rimer? Det skal vi gøre igen.
3. Vi starter med at snakke om ord og billeder. Hvor står titlen? Titlen fortæller hvad bogen hedder. Hvad er titlen på jeres bog? Ja, det er "Min bog" (peg). "Min bog" (lad børnene pege).
4. Blad op på side 1.
5. Anna, kan du vise mig billederne på denne side? Noah, kan du vise mig ordene på denne side? Man kan vise en historie med billeder, og man kan fortælle en historie med ord.
6. Titlen på denne sang er *I en skov en hytte lå* (peg). Nu læser jeg sangen for jer. Nogle gange er der et billede i stedet for et ord. Så skal I gætte ordet ved at se på billedet.
7. Nogle ord lyder næsten ens. De rimer. Fx rimer *ko* og *sko*.
8. Vil I hjælpe mig med at finde rim i sangen? Jeg læser den igen. *I en skov en hytte LÅ*. Prøv alle sammen at sige *lå*. Kom: *lå*. Nu skal I lytte godt efter når der kommer noget der lyder som *lå*. *Nissen gennem ruden SÅ* (fortsæt).
9. Nu synger vi *I en skov en hytte lå* (peg).
10. Og nu synger vi igen og laver fagter til.
11. Lad os selv prøve at skrive ord og tegne billeder i vores bog. Hvad er det nu forskellen er?
12. Hvem kan fortælle mig hvad vi har lært om ord og billeder? Om rim?



## Aktivitetsforløb 3: Min bog (læringsstige)

### Skriftsprogskoncepter

#### Sværere:

**Forudsige:** Nu blader vi om på næste side. Tror du der er flest ord eller flest billeder?

**Generalisere:** Hvilke andre ting end bøger kunne have en titel på forsiden?

**Argumentere:** Titlen står på forsiden. Hvorfor tror du den gør det?

#### Nemmere:

**Give svaret:** De her ord på forsiden er titlen. Titlen fortæller hvad bogen hedder. Hvad fortæller titlen?

**Hjælpes ad:** Vores bog hedder "Min bog". Prøv at læse titlen sammen med mig, mens jeg peger på ordene.

**Begrænse valg:** Prøv at se. Er det her et ord, eller er det et billede?

### Lydlig opmærksomhed

#### Sværere:

**Forudsige:** Hvordan ville det lyde hvis alle ordene i en bog rimede?

**Generalisere:** Hvad for nogle bøger kender du med rim i?

**Argumentere:** Synes du at det er sjovt når ordene rimer? Hvorfor?

#### Nemmere:

**Give svaret:** Hør, *sko* og *ko* rimer. De lyder ens i slutningen. Hvorfor rimer *sko* og *ko*?

**Hjælpes ad:** Skal vi finde ord der rimer på *ko*? Kom, vi siger dem sammen.

**Begrænse valg:** Jeg siger *får*. Rimer *får* på *sko*, eller rimer *får* på *hår*?

## Aktivitetsforløb 3: Min bog (stikord)

**Læringsdomæne 1:** skriftsprogskoncepter

**Læringsmål 1:** at forstå at skrevne ord bærer betydning og forstå forskellen på billeder og ord

**Læringsdomæne 2:** lydlig opmærksomhed

**Læringsmål 2:** at kunne høre når to ord rimer

**Rim:** lå/så/tå/derpå, nød/død, hen/ven, fin/din, ej/vej, gik/fik

<b>Aktivitet:</b>	<b>Du kan sige:</b>
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	... og i dag skal vi tale om ord, og om billeder og rim
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Der er forskel på ord og billeder. Vi rimer med ord
"Min bog" findes frem. Læs titlen, peg. Læs titlen mens et barn peger	Titlen fortæller hvad bogen hedder. "Min bog" Anna, kan du pege på ordene i titlen mens jeg læser?
Blad op på sangen <i>I en skov en hytte lå</i> Snak om forskellen på ord og billeder	Anna, vil du vise ordene Noah, vil vise billederne
Læs sangen og peg på ordene	Nu læser jeg ordene i sangen. I gætter billederne
Tal om rim	Rim er når to ord lyder ens i slutningen. Fx <i>ko</i> og <i>sko</i>
Find rim i sangen	<i>I en skov en hytte LÅ.</i> Sig alle <i>LÅ.</i> Lyt godt efter noget der lyder som <i>lå.</i> <i>Nissen gennem ruden SÅ</i>
Syng sangen og peg på ord. Syng den igen med fagter	Nu synger vi sangen. Kan I fagterne?
Hvis der er tid kan børnene tegne billeder og ord i bogen på s. 13. Snak om forskel på ord og billeder	Lad os selv skrive ord og tegne billeder
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om ord og billeder? Om rim?

