

EGNE NOTER



Aktivitetsforløb 1: Min bog (fuldt forløb)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå at skrevne ord bærer betydning og forstå forskellen på billeder og ord

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord rimer

Indhold i kufferten: talepinde; en bog børnene kender; "Min bog"; figurer: kat, ko, får, gris, tiger og elefant. Farver; bold; sten.

Dagens aktivitet:

1. Syng *Fart på sproget*-sangen.
2. Sid i en rundkreds. Hvert barn har sin talepind. Når et barn har sagt noget, sættes talepinden i en spand midt på gulvet. Introducér aktiviteten. Lad et barn tage den rigtige bog op.
3. Vis bogen til børnene og tal om at der er forskel på ord og billeder, dvs. ord bærer betydning. Peg på ord og billeder og lad børnene pege.
4. Forklar, hvad en titel er. Læs titlen og peg på ordene mens du læser. Læs igen – lad børnene pege på ordene.
5. Forklar hvad en forfatter er.
6. Giv hvert barn "Min bog". Bed børnene om at skrive deres eget navn og tegne et selvportræt på forsiden. De kan se deres navn på talepinden.
7. Tal igen med børnene om titel, forfatter og forskellen mellem ord og billeder på basis af "Min bog".
8. Tal med børnene om rim. Bed børnene om at bladre om på næste side hvor der er et billede af en *hat*, *en sko*, *gård* og *en is*. Børnene skal nu finde rim.
9. Tag en ting op af kufferten der rimer på *hat* (*kat*), og derefter en ting der ikke rimer på *hat* (fx *bold*). Gennemgå alle billederne, og skift imellem at tage ting op af kufferten der rimer, og ting der ikke rimer på billedet i bogen.
10. Hjælp børnene med at opsummere det vigtigste de har lært, og afslut dagens aktivitet ved at syng *Fart på sproget*-sangen.

Du kan sige:

1. ... og i dag skal vi tale om ord og billeder og om rim.
2. Vi skal have vores egen bog og så skal vi tale om at der er forskel på ord og billeder. Vi skal lege med ord de rimer.
3. Vi starter med at snakke om ord og billeder i denne bog som I godt kender (sig titel på bog). Er der nogen der kan vise mig billedet på denne bog? Er der nogen der kan vise mig ordene på denne bog? Man kan vise en historie med billeder, og man kan fortælle den med ord.
4. Her står titlen. Titlen fortæller hvad bogen hedder. Titlen på den her bog er: "...".
5. Forfatteren er den der har skrevet bogen. Den der har fundet på historien. Forfatterens navn står på bogen.
6. Her får I jeres egen bog. Det er ikke en rigtig bog, vi leger bare at det er en bog. Titlen på jeres bog er: "Min bog". Hvad er det titlen siger noget om? Skriv jeres navn på linjen. Tegn en tegning af jer selv.
7. Hvem kan vise mig ordene på denne side? Hvem kan vise mig billedet på denne side?
8. Nu skal vi tale om rim. Rim er når to ord lyder ens sidst i ordet som *bog* og *tog* og *låg*. Ordene rimer. Kan I høre det? *Bog tog låg ...* og *vand sand land*. De lyder ens til sidst i ordet. Kan I se hvad der er på billederne?
9. Rimer *hat* og *kat*? Ja, *hat* og *kat* rimer. Rimer *hat* og *bold*? Nej, *hat* og *bold* rimer ikke, men det gør *hat* og *kat*.
10. Hvem kan fortælle mig hvad vi har lært om ord og billeder? Om rim?



Aktivitetsforløb 1: Min bog (læringsstige)

Skriftsprogskoncepter

Sværere:

Forudsige: Tror du det er nemmest at skrive en historie med ord eller billeder?

Generalisere: Er der ord andre steder end i bøger?

Argumentere: Hvorfor tror du at der er mange bøger der har ord og ikke kun billeder?

Nemmere:

Give svaret: Se, her er et ord, og her er et billede. Kan du pege på et ord?

Hjælpes ad: På den her side er der nogle ord. Lad os pege på nogle ord sammen.

Begrænse valg: Se her, Anna. Er det her et ord eller et billede?

Lydlig opmærksomhed

Sværere:

Forudsige: *Hat* og *kat* rimer. Nu vælger jeg en anden ting. Hvad kunne det være for en ting der også rimer på *kat*?

Generalisere: Ordene for de her billeder og ting rimer. Hvor kan du ellers høre ord der rimer?

Argumentere: *Hat* og *kat* rimer. Hvad er det ved *hat* og *kat* der gør at de rimer?

Nemmere:

Give svaret: *Hat* og *kat* rimer. De lyder ens i slutningen. Lyder *hat* og *kat* på samme måde i slutningen?

Hjælpes ad: *Hat – kat*. Prøv at sige ordene efter mig. *Hat – kat*. Kan du høre at *hat* og *kat* rimer?

Begrænse valg: Jeg siger *kat*. Rimer *kat* på *hat*, eller rimer *kat* på *æble*?

Aktivitetsforløb 1: Min bog (stikord)

Læringsdomæne 1: skriftsprogskoncepter

Læringsmål 1: at forstå at skrevne ord bærer betydning og forstå forskellen på billeder og ord

Læringsdomæne 2: lydlig opmærksomhed

Læringsmål 2: at kunne høre når to ord rimer

Aktivitet: _____ →	Du kan sige:
Syng <i>Fart på sproget</i> -sangen	...og I dag skal vi tale om ord og billeder, og om rim
Rundkreds. Talepinde. Introducér aktivitet. Kuffert	Der er forskel på ord og billeder. Vi leger med ord der rimer
Vis den rigtige bog	Hvem kan vise mig billedet? Ordene? Titlen fortæller hvad bogen hedder Forfatteren har skrevet bogen Ordene inde i bogen fortæller historien
Giv børnene "Min bog". Tal igen om titel og forfatter	Titlen er "Min bog" Skriv jeres navn Tegn en tegning af jer selv
Tal igen om ord og billeder	Hvem kan se et billede? Ord?
Tal om rim ud fra billeder i bogen. Tag ting op af kufferten som rimer eller ikke rimer på billederne	Når ord rimer, lyder de ens: bog tog; vand sand . Vi skal finde noget der rimer på jeres billeder. Rimer kat og hat? Bold og hat?
Opsummér og slut med <i>Fart på sproget</i> -sangen	Hvad har vi lært om ord og billeder? Om rim?

