



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

CDI-I og CDI-II

Dokumentation af redskab til vurdering af
sprogudvikling hos børn på 8-36 måneder



TRYGFONDENS
BØRNEFORSKNINGSCENTER

Indhold

1	Beskrivelse af <i>CDI-I</i> og <i>CDI-II</i>	3
1.1	Baggrund.....	3
1.2	Kort beskrivelse.....	3
1.3	Beskrivelse af procedure.....	5
2	Resultat, fortolkning og opfølgning	6
2.1	Udregning af resultatet.....	6
2.2	Udregning af percentilscore og samlet resultat for de enkelte dele af CDI-skemaerne.....	6
2.3	Fortolkning af resultatet.....	7
2.4	Opfølgning på resultatet	7
3	Literaturliste	8
Tabeller til Scoringsskema CDI-I: Ord og gestikulation		9
Tabeller til Scoringsskema CDI-II: Ord og sætninger		28

1 Beskrivelse af *CDI-I* og *CDI-II*

1.1 Baggrund

Autorisation til at adaptere CDI-forælderrapporterne til dansk er givet til Dorthe Bleses af CDI Advisory Board, men skemaerne er adapteret i et samarbejde mellem Dorthe Bleses, Hans Basbøll, Thomas O. Madsen, Pia Thomsen og Werner Vach i forbindelse med forskningsprojektet *Odense-projektet i Sprogtilegnelse* på Syddansk Universitet, der var finansieret af Statens Humanistiske Forskningsråd i perioden 1999-2001 (projektleder Hans Basbøll). Processen og instrumenterne er beskrevet grundigt i Bleses, Vach, Wehberg, Faber, & Madsen (2007) samt Bleses, Vach, Slott, Wehberg, Thomsen, Madsen, & Basbøll (2008) og de følgende korte beskrivelse baserer sig på disse, og vi henviser dertil for en mere grundig beskrivelse.

1.2 Kort beskrivelse

CDI-I (Ord og gestikulation) og *CDI-II (Ord og sætninger)* er et måleredskab til at vurdere forskellige aspekter af den tidlige sprogtilegnelse hos børn i alderen 8-36 måneder. CDI-rapporterne udfyldes af forældre.

CDI-I (Ord og gestikulation) er målrettet børn i alderen 8-20 måneder og består af to overordnede dele, hhv. 'Første ord' samt 'Aktiviteter og gestik' (se Tabel 1). Del I ('Første ord') består af flere delsektioner: 'Første tegn på forståelse', 'Faste vendinger', 'Den første tale' samt 'Ordforråd', som udgør den største sektion i *CDI-I* med en checkliste med 410 ord, der er inddelt i 20 betydningsmæssige kategorier (se Tabel 3). Del II ('Aktiviteter og gestik') består af følgende seks sektioner: 'Første kommunikative gestikulationer', 'Leg og rutiner', 'Handlinger med ting', 'Lade som om han/hun er en forælder', 'Imitere andre voksenhandlinger' samt 'Lade som om-ting'. På forskellig vis spørger disse elementer ind til børnene tilegnelse af tidlige kommunikative og symbolske gestikulationer.

Tabel 1: Komponenter i CDI-I: Ord og gestikulation

	Formål	Antal items
Del I: Første ord		
A: Første tegn på forståelse	Er barnet begyndt at reagere på sprog?	3 spørgsmål
B: Faste vendinger	Forstår barnet hverdagsagtige vendinger og rutiner?	26 vendinger
C: Den første tale	Er barnet begyndt at imitere og navngive?	2 spørgsmål
D: Ordforråd – checkliste	Hvor mange ord forstår og producerer barnet?	410 ord
Del II: Aktiviteter og gestik		
A: Første kommunikative gestikulationer	Anvender barnet deiktiske og konventionelle gestikulationer?	12 spørgsmål
B: Leg og rutiner	Deltager barnet i interaktive lege/rutiner?	6 spørgsmål
C: Handlinger med ting	Er barnet begyndt at forstå anvendelsen af og bruge almindelige ting?	17 spørgsmål
D: Lade som om han/hun er en forælder	Er barnet begyndt at imitere voksenadfærd?	13 spørgsmål
E: Imitere andre voksenhandlinger	Er barnet begyndt at imitere voksenadfærd?	15 spørgsmål
F: 'Lade som om'-ting	Eksempler, hvis barnet er begyndt at bruge nogle ting som erstatning for andre	

CDI-II (Ord og sætninger) anbefales til børn i alderen 16-36 måneder og indbefatter to overordnede dele, hhv. 'Ord som børn anvender' og 'Sætninger og grammatik' (se Tabel 2). Del I, der betegnes 'Ord som børn anvender' består af to delsektioner. Den første del 'Ordforråd' består af en checkliste med 725 ord der er inddelt i 20 betydningsmæssige kategorier (se Tabel 3). Denne ordliste indeholder foruden alle ordene fra *CDI-I* også en række 'nye' ord. Den anden del omhandler 'Hvordan børn bruger ord'. Del II, 'Sætninger og grammatik', består af fem sektioner, der hver især har fokus på forskellige aspekter af børns grammatiske udvikling: 'Ords endelser/del 1', 'Ordformer', 'Ords endelser/del 2', 'Kombination af ord', 'Eksempler' samt 'Kompleksitet'.

Tabel 2: Komponenter i CDI-II: Ord og sætninger

	Formål	Antal items
Del I: Ord som børn anvender		
A: Ordforråd – checkliste	Hvor mange ord producerer barnet?	725 ord
B: Hvordan børn bruger ord	Er barnet begyndt at referere til datiden, fremtiden og at omtale fraværende ting og mennesker?	5 spørgsmål
Del II: Sætninger og grammatik		
A: Ords endelser/del 1	Er barnet begyndt at bruge sprog, der refererer til datid, fremtid og omtale fraværende ting og mennesker?	3 spørgsmål
B: Ordformer	Kan barnet danne uregelmæssige navneord i flertal og udsagnsord i datid?	29 ordformer (9/20)
C: Ords endelser/del 2	Er barnet begyndt at overgeneralisere navneord og udsagnsord?	62 ordformer (21/41)
Kombination af ord	Er barnet begyndt at kombinere ord?	1 spørgsmål
D: Eksempler	Eksempler på de tre længste sætninger, forældrene har hørt barnet sige	
E: Kompleksitet	Hvor komplekst er barnets sprog?	33 sætningspar

Tabel 3: Kategorier og antal ord i ordforrådslisten i CDI-I: Ord og gestikulation og CDI-II: Ord og sætninger

	CDI-I: Ord og gestikulation	CDI-II: Ord og sætninger
Totalt ordforråd	410 ord	725 ord
1. Lydeffekter og dyrelyde	11	12
2. Dyrenavne (virkelige eller legetøj)	36	43
3. Transportmidler (virkelige eller legetøj)	10	14
4. Legetøj	8	18
5. Mad og drikke	28	68
6. Tøj	21	30
7. Kropsdele	20	28
8. Små husholdningsting	39	50
9. Møbler og rum	24	33
10. Uændørsting	14	31
11. Steder (man kan tage hen)	14	22
12. Mennesker	30	40
13. Leg og rutiner	15	27
14. Ord om handlinger	53	103
15. Ord, der beskriver	36	63
16. Ord om tid	8	15
17. Ord, der henviser	11	31
18. Spørgeord	6	7
19. Forholdsord og lokaliteter	16	41
20. Kvantitetsord	10	21
21. Hjælpeudsagnsord (og mådeudsagnsord)	-	21
22. Forbinderord	-	7

1.3 Beskrivelse af procedure

CDI-I og CDI-II skal udfyldes af forældrene uden at barnet er tilstede. Svarkategorierne er forskellige for forskellige dele af skemaerne (se skemaer). I Ordforrådsdelen i de to skemaer markeres det hvilke ord, forældrene har hørt barnet sige (også selvom barnet har en anden udtale af et ord fx ‘gugge’ for ‘dukke’, ‘dol’ for ‘stol’ eller ‘detti’ for ‘spaghetti’).

I CDI-I, Del I, A markeres det via et ”ja” eller ”nej” om barnet har reageret på de enkelte elementer, i CDI-I, Del I, B markerer forældrene de vendinger, som de tror, at deres barn forstår, mens forældrene i CDI-I, Del I, C markerer om barnet ”ikke endnu”, ”nogle gange” eller ”ofte” bruger sproget på disse måder. I del II i CDI-I går nogle af de samme svarkategorier igen. Fx skal forældrene i del II, A markere den svarkategori (”ikke endnu”, ”nogle gange” eller ”ofte”), der beskriver barnets handlinger og for B, C, D og E i del II markeres ”ja” eller ”nej” i forhold til de forskellige udsagn. I forhold til sektionen ’Lade som om ting’ (F i del II) skal forældrene notere konkrete eksempler på hvorvidt barnet bruger erstatningsting.

De samme svarkategorier går også igen i CDI-II. I CDI-II, del I, B markeres det via et ”ja” eller ”nej” hvordan barnet bruger sproget. I del II, A angives det om barnet ”ikke endnu”, ”nogle gange” eller ”ofte” bruger sproget på disse måder. For B og C i del II skal forældrene markere de ord barnet bruger/siger ligesom forældrene skal markere om barnet ”ikke endnu”, ”indimellem” eller ”ofte” er begyndt at kombinere ord. For del II, D skal forældrene komme med tre eksempler på de længste sætninger de har hørt deres barn sige og for del II, E skal forældrene markere de sætningspar, der lyder mest som det, deres barn siger.

2 Resultat, fortolkning og opfølgning

2.1 Udregning af resultatet

CDI-I og CDI-II er et normrefereret materiale, dvs. resultatet er et udtryk for hvordan det enkelte barn klarer sig sprogligt i forhold til jævnaldrende børn. *CDI-I og CDI-II* giver altså, via en vurdering af forskellige aspekter af sproget, et empirisk baseret indblik i, hvor et bestemt barn befinner sig sprogligt i forhold til jævnaldrende børn.

Det samlede resultat for hvert af de to skemaer gøres op ved at tælle hvor forældrenes markeringer er i hvert enkel del af skemaerne (se Procedure ovenfor). Der er udarbejdet et Scoringsskema, der kan downloades fra <http://childresearch.au.dk/maaleinstrumenter-cdi/>

For at resultatet kan aflæses skal den rå score konverteres til en percentilscore (en percentilscore er en opdeling i hundreddedele). Den normerede score, percentilscoren, gør det nemlig muligt at sammenligne det enkelte barns score med scoren hos børn på samme alder.

Hvis en percentilscore ligger under 10 pct., skal dette fortolkes sådan, at barnet er blandt de 10 pct. lavest-scorende børn på et givet alderstrin. Hvis scoren ligger over 90 pct.-percentilen betyder det, at barnet ligger blandt de 10 pct. højest-scorende børn.

På basis af percentilscoren placeres barnet i en ud af tre sproglige indsatsgrupper, der er koblet til anbefalingerne til den efterfølgende pædagogiske indsats, nemlig *Generel indsats*, *Fokuseret indsats* eller *Særlig indsats*. De tre indsatsgrupper er defineret således, at *Særlig indsats* udgøres af de 5 pct. af børnene med de laveste samlede scorere, *Fokuseret indsats* udgøres af de 6-15 pct. af børnene med de næstlaveste scorere, mens *Generel indsats* udgøres af de resterende børn fra 16 til 100 pct. Barnet placeres i indsatsgrupperne separat for ordforråd og sprogbrug. Der vil dog typisk være en sammenhæng mellem barnets placering for ordforråd og de dele af CDI-forældrerapporterne, der vurderer tilegnelsen af mere komplekst sprog (sprogbrug), da ordforrådets størrelse hænger sammen med, hvornår barnet tilegner sig mere komplekst sprog, dvs. de enkelte dele inden for Del II, ’Sætninger og grammatik’.

2.2 Udregning af percentilscore og samlet resultat for de enkelte dele af CDI-skemaerne

For at finde barnets percentilscore sammentælles først hvor mange ord barnet kan sige i alt. Derefter slås der op i tabellerne, der viser percentilscorerne, for hvert enkelt del af sprogvurderingsskemaerne. Hvilken konkret tabel, der skal slås op fremgår af Scoringsskemaet. Her finder man barnets alder i måneder øverst i tabellen og går nedad i tabellen til man finder det antal ord, der svarer til barnets score. Hvis en pige fx kan sige 52 ord ved 20 måneder, svarer dette til 85 pct.-percentilen. Dette barn placeres altså i *Generel indsats* (fordi percentilscoren er mellem 16 og 100). Percentilscorerne gives i spring på 5 (se Tabeller til Scoringsskema). Nogle gange vil barnets præcise score ikke kunne findes i tabellen. En pige på 30 måneder kunne fx have en score for produktivt ordforråd på 340 ord, som ligger mellem scoren for 15 pct.-percentilen (333 ord) og 20 pct.-percentilen (375 ord). I dette tilfælde vil pigens percentilscore ligge et sted mellem 16 pct. og 19 pct.

2.3 Fortolkning af resultatet

Som det er tilfældet med øvrige vurderinger af børns kompetencer, er det vigtigt at være opmærksom på at resultatet skal betragtes som et evidensbaseret og kvalificeret *øjebliksbillede* af et barns sproglige kompetencer her og nu; resultatet er ikke den endelige sandhed om barnets sproglige kompetencer. Derfor skal resultatet anvendes som led i en helhedsvurdering af det enkelte barn. Der er derfor flere karakteristika ved sprogtilegnelsen, der skal tages med i fortolkningen af resultatet.

For det første er der meget store forskelle i børns sprogtilegnelse på forskellige alderstrin, dvs. der er meget vide grænser for, hvad der er typisk sprogudvikling. For det andet er der forskel på børnenes individuelle udviklingsprofiler, således at nogle børn er langsommere end andre. Flere børn med en langsom sprogtilegnelse vil derfor af sig selv udvikle sproget alderssvarende når det bliver ældre, selvom det foregår i et langsommere tempo. Anvendelsen af et hvilket som helst vurderingsmateriale vil derfor resultere i et vist antal 'falsk positive', altså børn der vurderes lavt, men som ikke reelt har nogen sproglige udfordringer. Dette er dog mindre problematisk end hvis børn med sproglige udfordringer overses og muligheden for tidligt at sætte ind forpasses.

Derudover er der nogle konkrete ting at være opmærksom på i fortolkningen af et barns score. Scorer, der er meget lave, eller bare lavere end forventet, kan skyldes tilfældigheder. Derfor er det vigtigt at overveje forskellige fejlkilder, når resultatet fortolkes. Når redskabet anvendes til de yngste børn skal man være opmærksom på at forskellen mellem fx 25 pct.-percentilen og 75 pct.-percentilen kan udgøres af nogle få ord fordi børnene generelt ikke kan sige meget endnu.

Vær også opmærksom på at resultatet ikke siger noget om *hvorfor* barnets produktive ordforråd eller sprogbrug ligger lavt. For at afdække mulige årsager til en lav score i sprogvurderingen er det derfor nødvendigt at se på barnets sprogmiljø – både i hjemmet og i dagtilbuddet – og evt. få lavet en egentlig udredning af barnets sprog hos en specialist.

Vi anbefaler pædagogisk indsats til børn der ligger under 15 pct.-percentilen, men der kan også være børn over 15 pct.-percentilen, der kan have gavn af at få ekstra læringsmuligheder.

2.4 Opfølgning på resultatet

Børn der ligger under 5pct.-percentilen har et meget lille ordforråd sammenlignet med et barn med en typisk udvikling på samme alderstrin. Det er sandsynligvis for tidligt at vurdere om et barn, der placeres i *Særlig indsats*, har egentlige sproglige vanskeligheder, men barnet er i alle tilfældige så langt bagefter den typiske sprogudvikling, at det er vigtigt at sikre at barnet tilbydes et rigt læringsmiljø og aktiviteter, der udvikler sproget i såvel dagtilbuddet som i hjemmet for at barnet kan tilegne sig et større ordforråd. Det samme gør sig gældende for børn der placeres i *Fokuseret indsats*.

På TrygFondens Børneforskningscenters hjemmeside kan man finde information om evidensbaserede vuggestueindsats til at understøtte børns tidlige sprogtilegnelse (<http://childresearch.au.dk/leg-og-laering-i-vuggestuen/>) (Bleses, Jensen, Nielsen, & Rathe, 2016). Se også en metaanalyse der beskriver effektive sprogsatsser (<http://childresearch.au.dk/metaanalysesprog/>) Bleses, Højen, Jensen, Dybdal, og Andersen, 2017).

Husk at forældrene også kan have gavn af vejledning i, hvordan de selv kan understøtte deres børns sproglige udvikling.

3 Literaturliste

- Bleses, D. Højen, A., Jensen, P., Dybdal, L., & Andersen, T. (2017). Metaanalyse af pædagogiske indsatser til at styrke det sproglige læringsmiljø for 0-5 årige børn. Formidlende rapport. (22 sider) <http://childresearch.au.dk/metaanalysesprog/>
- Bleses, D., Jensen, P., Nielsen, H., & Rathe, A. (2016). Indsats i vuggestuen kan styrke børns tidlige kompetencer [Early intervention in daycares serving children 0-2 years can improve children's early development] <http://childresearch.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/indsats-i-vuggestuen-kan-styrke-boerns-tidlige-kompetencer/>
- Bleses, D., Vach, W., Faber, K., & Madsen, T. (2007). Tidlig kommunikativ udvikling. Center for Børnesprog, SDU.
- Bleses, D., Vach, W., Slott., M., Wehberg, S., Thomsen, P., Madsen, O., & Basbøll, H. (2008). Early vocabulary development in Danish and other languages: A CDI-based comparison. I Journal of Child Language, Vol. 35, No. 6, 27.06.2008, p. 619-650.

Tabeller til Scoringsskema CDI-I: Ord og gestikulation

Tabel A.1, del 1: Hyppighed af ’nej’ svar i spørgsmål 1-3 ’Første tegn på forståelse’ – piger

Alder i måneder	Eget navn	Nej	Der er mor/far
8	6.5	23.4	24.0
9	3.2	17.4	17.2
10	1.9	5.9	16.5
11	0	2.2	8.5
12	1.1	1.1	6.6
13	0	1	2.9
14	0	0	2.3
15	0	0	0.9
16	0	0	0
17	0	1.2	0
18	0	1	0
19	0	0	0
20	1.4	1.4	0

Tabel A.2, del 1: Hyppighed af ’nej’ svar i spørgsmål 1-3 ’Første tegn på forståelse’ – drenge

Alder i måneder	Eget navn	Nej	Der er mor/far
8	6.4	34.0	29.8
9	5.0	11.0	18.6
10	1.3	1.3	13.5
11	0	1.9	13.2
12	1.1	1.1	9.8
13	0.9	1.8	5.5
14	1.1	2.2	3.3
15	0	0	1.1
16	0	4.3	1.1
17	0	1.2	1.2
18	0	2.1	1.0
19	0	0	0
20	0	1.1	0

Tabel B.1, del 1: Percentilscorer for ’Faste vendinger’ – piger

Alder i måneder

Per- cen- til	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	2	3	3	4	6	8	10	12	14
5	0	0	0	1	4	5	5	6	7	11	13	14	16
10	0	0	1	2	5	6	7	8	11	13	14	16	19
15	0	0	2	3	5	7	8	9	13	15	16	16	19
20	0	1	3	4	6	7	9	10	13	16	18	17	21
25	1	1	3	4	7	8	10	10	15	17	19	19	22
30	1	2	4	4	7	9	10	11	16	18	20	20	23
35	1	3	4	5	8	9	11	13	16	20	21	20	24
40	1	3	5	6	9	10	12	13	17	21	21	21	24
45	2	3	5	6	9	11	12	15	17	21	22	21	24
50	2	4	6	7	11	11	14	16	18	22	22	22	25
55	3	4	7	7	12	12	15	17	19	23	23	23	25
60	4	5	7	8	12	12	15	18	19	24	24	23	25
65	4	6	8	9	14	13	16	19	20	24	24	24	26
70	5	6	9	10	14	14	17	19	21	25	25	25	26
75	6	6	10	11	16	15	18	20	21	25	25	25	26
80	7	7	11	12	16	15	19	20	22	25	25	25	26
85	7	8	12	13	17	17	21	22	23	26	26	26	26
90	8	10	13	15	19	18	22	23	24	26	26	26	26
95	13	13	15	16	20	20	24	24	26	26	26	26	26
97.5	14	15	17	17	22	21	25	25	26	26	26	26	26

Tabel B.2, del 1: Percentilscorer for 'Faste vendinger' – drenge

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	1	4	4	7	6	8	11	11
5	0	0	0	1	2	2	4	6	7	8	9	12	13
10	0	0	1	3	3	4	6	8	9	12	12	13	15
15	0	1	2	4	4	6	7	8	11	14	15	17	17
20	0	1	4	4	5	7	8	9	12	16	15	17	18
25	0	2	4	5	6	8	9	12	13	16	16	18	19
30	0	2	4	5	7	9	10	13	15	16	18	20	20
35	0	2	5	6	8	9	11	14	15	18	19	20	21
40	1	2	5	7	8	10	12	15	16	19	20	20	22
45	2	3	6	7	9	10	12	15	16	19	20	21	22
50	2	3	6	8	10	11	13	16	18	20	20	21	23
55	3	4	7	9	10	12	14	17	19	20	21	21	23
60	3	4	7	10	12	12	16	18	20	21	22	22	24
65	4	5	8	11	13	13	17	18	20	22	23	22	24
70	4	5	9	11	13	14	18	19	21	22	23	24	25
75	5	6	9	13	15	15	19	20	21	23	24	25	25
80	6	6	9	14	16	16	20	21	22	24	25	25	26
85	7	8	11	16	18	17	21	22	23	25	26	26	26
90	8	10	14	17	20	19	22	23	24	26	26	26	26
95	11	13	15	21	24	20	24	26	26	26	26	26	26
97.5	19	15	18	24	25	24	26	26	26	26	26	26	26

Tabel C.1, del 1: Hyppighed af 'Imitation' – piger

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
8	9	68	86.8	7.4	5.9
9	8	86	80.2	15.1	4.7
10	10	95	72.6	23.2	4.2
11	1	93	60.2	29.0	10.8
12	8	84	50.0	40.5	9.5
13	2	103	52.4	35.9	11.7
14	6	80	37.5	41.2	21.3
15	4	108	37.0	49.1	13.9
16	2	81	21.0	56.8	22.2
17	1	82	29.3	46.3	24.4
18	0	101	26.7	36.6	36.6
19	0	85	20.0	47.1	32.9
20	0	74	9.5	37.8	52.7

Tabel C.2, del 1: Hyppighed af 'Imitation' – drenge

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
8	14	83	75.9	21.7	2.4
9	9	93	84.9	12.9	2.2
10	7	70	71.4	24.3	4.3
11	10	96	69.8	24.0	6.2
12	4	92	55.4	38.0	6.5
13	7	104	49.0	44.2	6.7
14	3	89	46.1	43.8	10.1
15	4	87	39.1	50.6	10.3
16	2	90	40.0	38.9	21.1
17	0	87	27.6	55.2	17.2
18	0	97	22.7	59.8	17.5
19	0	71	21.1	39.4	39.4
20	1	87	17.2	44.8	37.9

Tabel C.3, del 1: Hyppighed af 'Navngivning' – piger

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
8	9	68	98.5	0	1.5
9	10	84	97.6	1.2	1.2
10	12	93	96.8	3.2	0
11	4	90	86.7	8.9	4.4
12	7	85	75.3	21.2	3.5
13	4	101	73.3	20.8	5.9
14	6	80	67.5	23.7	8.7
15	6	106	58.5	28.3	13.2
16	3	80	46.3	28.7	25.0
17	0	83	34.9	33.7	31.3
18	0	101	27.7	36.6	35.6
19	1	84	32.1	32.1	35.7
20	0	74	14.9	20.3	64.9

Tabel C.4, del 1: Hyppighed af 'Navngivning' – drenge

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
8	15	82	97.6	2.4	0
9	11	91	98.9	1.1	0
10	9	68	95.6	1.5	2.9
11	8	98	89.8	7.1	3.1
12	7	89	80.9	14.6	4.5
13	9	102	78.4	16.7	4.9
14	3	89	65.2	23.6	11.2
15	5	86	60.5	25.6	14.0
16	1	91	54.9	23.1	22.0
17	0	87	46.0	25.3	28.7
18	2	95	42.1	28.4	29.5
19	0	71	29.6	31.0	39.4
20	1	87	27.6	34.5	37.9

Tabel D.1, del 1: Percentilscorer for 'Receptivt Ordforråd' – piger

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	3	1	6	12	12	29	38	61	73	78
5	0	0	0	5	9	11	13	16	36	45	65	81	117
10	0	2	1	8	13	17	20	32	60	52	86	123	155
15	0	3	4	10	16	22	30	37	79	81	114	134	166
20	0	4	6	12	19	26	43	49	86	104	125	144	176
25	2	4	9	15	22	30	47	54	94	115	140	156	188
30	3	7	12	18	23	38	50	58	102	126	153	163	194
35	5	8	13	19	25	40	52	69	109	144	167	165	206
40	7	9	15	22	30	47	59	78	115	155	180	173	214
45	7	10	16	24	33	50	64	83	123	162	194	184	234
50	9	12	17	30	41	54	70	89	133	170	204	188	248
55	11	13	19	32	47	61	77	101	150	188	222	209	261
60	13	16	24	35	54	64	87	115	157	203	231	214	277
65	17	17	27	40	65	80	99	127	166	220	236	226	282
70	19	19	32	50	75	93	105	135	184	232	238	234	294
75	26	22	36	61	78	98	121	147	202	243	249	248	303
80	33	27	48	71	84	99	140	157	213	248	258	282	309
85	35	39	64	83	101	108	158	171	235	272	281	294	329
90	40	54	83	94	107	133	183	181	255	282	316	310	349
95	56	67	98	118	149	154	219	219	273	330	381	336	361
97.5	87	80	126	135	177	194	225	240	316	399	408	389	388

Tabel D.2, del 1: Percentilscorer for 'Receptivt Ordforråd' – drenge

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	4	2	10	18	15	26	47	67	95
5	0	0	2	4	8	13	13	24	25	46	53	94	116
10	0	0	6	7	12	21	15	35	39	70	76	110	132
15	0	2	9	10	18	25	25	42	46	80	92	116	142
20	1	4	11	11	19	27	36	47	63	99	111	119	150
25	3	5	13	14	22	36	42	54	74	105	121	129	158
30	3	7	14	18	23	38	50	59	84	117	134	157	168
35	3	8	15	22	29	41	55	67	90	126	149	167	175
40	5	9	17	23	30	46	57	71	95	132	153	174	194
45	6	10	19	27	38	51	62	81	102	135	163	179	199
50	7	12	20	34	45	59	68	89	111	148	174	187	211
55	8	13	24	38	50	66	78	97	127	157	178	203	232
60	13	14	29	43	52	70	84	104	142	165	187	210	237
65	14	15	30	50	59	77	92	110	153	169	197	232	246
70	16	17	36	55	68	85	107	121	162	179	224	253	257
75	17	20	40	59	84	96	121	139	175	189	247	263	268
80	20	27	46	65	91	109	133	157	184	201	257	272	276
85	28	35	58	79	102	119	148	167	192	209	267	285	291
90	40	52	73	91	122	133	168	209	208	241	276	310	321
95	89	73	104	132	188	159	209	250	239	317	351	336	372
97.5	98	86	141	204	235	202	228	290	310	403	397	392	410

Tabel D.3, del 1: Percentilscorer for 'Produktivt Ordforråd' – piger

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5
5	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	5	7	11
10	0	0	0	0	0	0	1	1	5	8	9	10	18
15	0	0	0	0	0	0	2	2	8	10	14	14	23
20	0	0	0	0	1	0	3	4	10	12	17	16	27
25	0	0	0	0	1	1	4	5	12	14	21	19	33
30	0	0	0	0	1	2	5	6	13	16	24	23	45
35	0	0	0	0	2	3	6	7	14	19	26	24	52
40	0	0	0	0	2	4	7	8	15	19	28	28	71
45	0	0	0	1	3	5	8	8	18	24	32	31	87
50	0	0	0	1	3	6	8	10	18	25	39	34	91
55	0	0	0	2	4	7	10	10	20	29	44	48	99
60	0	0	0	2	4	7	11	12	22	31	52	56	106
65	0	0	1	3	5	8	12	13	24	36	60	65	122
70	0	0	1	3	6	9	12	15	26	39	68	71	144
75	0	1	2	4	7	10	13	21	29	43	79	85	169
80	0	1	2	5	8	12	15	22	36	53	91	93	189
85	0	1	3	7	10	15	16	23	43	77	105	108	218
90	1	2	4	9	12	17	20	30	65	88	121	121	238
95	1	2	7	12	13	25	30	42	87	121	154	170	257
97.5	1	3	8	16	16	31	52	62	106	146	261	213	294

Tabel D.4, del 1: Percentilscorer for 'Produktivt Ordforråd' – drenge

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	8	2
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6	10	8
10	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5	9	11	11
15	0	0	0	0	0	0	1	3	4	6	11	13	15
20	0	0	0	0	0	0	2	3	5	8	13	16	19
25	0	0	0	0	0	1	3	5	7	11	14	21	23
30	0	0	0	0	1	2	3	6	8	12	17	23	27
35	0	0	0	0	1	3	4	7	10	15	18	24	30
40	0	0	0	1	2	3	5	7	10	15	21	28	34
45	0	0	0	1	2	4	5	8	11	18	22	33	36
50	0	0	0	1	3	4	6	10	13	19	24	39	45
55	0	0	0	1	3	5	7	10	14	20	27	48	51
60	0	0	1	2	3	6	8	12	18	23	34	56	74
65	0	0	1	2	4	7	9	14	21	25	37	63	89
70	0	0	1	3	4	8	10	16	23	29	44	78	97
75	0	1	2	4	5	8	11	17	28	32	55	82	129
80	0	1	3	4	7	9	13	18	33	40	67	96	154
85	1	1	3	6	8	11	16	20	39	46	79	112	169
90	2	2	4	8	10	13	21	24	55	54	111	129	193
95	3	3	5	12	12	19	27	36	66	74	133	144	225
97.5	25	4	8	19	25	32	37	59	109	173	160	171	262

Tabel A.1, del 2: Percentilscorer for 'Første kommunikative gestikulation' – piger

Alder i måneder

Per- cen- til	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	1	2	4	4	5	6	6	6	7	7	7
5	0	0	2	2	4	5	6	6	7	7	7	7	7
10	1	1	3	3	5	6	7	7	7	8	8	8	8
15	1	1	3	4	5	6	7	7	8	8	8	8	8
20	1	1	4	4	6	6	7	7	8	8	9	9	9
25	1	2	4	5	6	6	7	8	8	9	9	9	9
30	2	2	4	5	6	7	8	8	8	9	9	9	9
35	2	3	5	5	6	7	8	8	9	9	10	9	10
40	2	3	5	6	7	7	8	8	9	9	10	10	10
45	2	3	5	6	7	7	8	8	9	9	10	10	10
50	3	4	6	6	7	8	8	9	9	9	10	10	10
55	3	4	6	6	7	8	8	9	10	10	10	10	11
60	4	4	6	6	7	8	9	9	10	10	11	10	11
65	4	4	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	11
70	4	5	7	7	8	9	9	9	10	10	11	11	11
75	5	5	7	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11
80	5	6	7	8	8	9	10	10	11	11	11	11	11
85	5	6	7	8	9	9	10	10	11	11	12	12	12
90	6	7	8	9	9	10	11	11	11	12	12	12	12
95	7	7	9	9	9	10	11	11	12	12	12	12	12
97.5	8	8	9	10	10	11	12	11	12	12	12	12	12

Tabel A.2, del 2: Percentilscorer for 'Første kommunikative gestikulation' – drenge

Per- cen- til	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	1	1	2	1	4	5	5	5	6	6	7	6
5	0	1	2	2	3	5	5	6	6	6	6	7	7
10	0	1	2	3	4	5	6	6	6	7	7	8	7
15	1	2	3	4	5	6	6	7	7	7	7	8	8
20	1	2	3	4	5	6	6	7	7	8	8	8	9
25	1	2	3	5	5	7	7	7	8	8	8	9	9
30	1	3	3	5	6	7	7	8	8	8	8	9	9
35	2	3	3	5	6	7	7	8	8	8	9	9	9
40	2	3	4	5	6	7	7	8	8	8	9	9	10
45	2	3	4	6	6	8	8	8	9	9	9	9	10
50	2	4	4	6	7	8	8	8	9	9	10	10	10
55	2	4	5	6	7	8	8	9	9	9	10	10	10
60	3	4	5	6	7	8	8	9	9	10	10	10	10
65	3	4	5	7	7	8	9	9	9	10	10	10	10
70	3	4	5	7	8	8	9	9	10	10	10	11	11
75	4	5	6	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11
80	4	5	6	8	8	9	9	10	10	11	11	11	11
85	4	6	7	8	9	9	10	10	10	11	11	11	12
90	5	6	8	9	9	9	10	10	11	11	11	12	12
95	6	8	8	9	10	10	10	11	11	12	12	12	12
97.5	7	10	8	9	11	11	11	12	12	12	12	12	12

Tabel B.1, del 2: Percentilsorer for 'Leg og rutiner' – piger

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	1	2	3	3	2	3	3	3	3
5	0	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4
10	0	0	1	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4
15	0	0	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
20	0	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5
25	0	1	2	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5
30	1	1	3	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5
35	1	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
40	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
45	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
50	1	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
55	2	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	2	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	5	6
65	2	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6
70	2	3	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
75	3	3	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
80	3	3	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
85	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
90	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
95	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
97.5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Tabel B.2, del 2: Percentilsorer for 'Leg og rutiner' – drenge

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	1	0	2	2	2	1	2	2	3	3
5	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
10	0	0	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4
15	0	0	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
20	0	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	5	5
25	0	1	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
30	0	1	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
35	1	1	2	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5
40	1	1	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
45	1	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
50	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
55	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
60	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6
65	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6
70	2	3	3	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6
75	2	3	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
80	2	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
85	3	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
90	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
95	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
97.5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Tabel C.1, del 2: Percentilscorer for 'Handlinger med ting' – piger

Alder i måneder

Percentil	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	1	1	2	5	5	5	7	10	8	10
5	0	0	1	1	3	2	6	6	7	8	10	9	11
10	0	0	1	2	4	5	7	8	8	10	11	10	12
15	0	1	1	2	4	6	8	9	10	11	12	11	12
20	0	1	2	3	4	6	8	9	10	11	12	11	13
25	1	1	2	3	5	7	8	9	10	12	12	12	13
30	1	1	2	3	5	7	8	10	10	12	12	12	13
35	1	1	2	4	5	7	9	10	11	13	13	13	13
40	2	1	3	4	6	8	9	10	11	13	13	13	14
45	2	2	3	4	6	8	10	11	12	13	13	13	14
50	2	2	3	4	7	8	10	11	12	13	14	13	14
55	2	2	4	5	7	9	10	11	12	13	14	14	14
60	2	2	4	5	8	10	11	12	13	14	14	14	15
65	2	3	4	5	8	10	11	12	13	14	14	14	15
70	3	3	5	6	9	11	11	12	13	14	15	15	15
75	3	3	5	6	9	11	12	13	14	14	15	15	15
80	3	3	6	7	9	12	12	13	14	15	15	15	16
85	3	4	7	7	9	12	13	14	14	15	16	15	16
90	4	5	7	8	10	12	13	14	15	15	16	16	16
95	5	5	8	8	11	14	14	15	16	16	17	16	16
97.5	5	6	8	10	12	14	14	15	16	16	17	17	17

Tabel C.2, del 2: Percentilsorer for 'Handlinger med ting' – drenge

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	1	2	3	4	5	5	6	7	9	8
5	0	0	0	1	3	3	5	6	7	7	7	9	9
10	0	0	1	2	4	4	5	7	7	9	8	9	10
15	0	1	1	3	5	6	6	8	8	9	10	10	11
20	1	1	2	3	5	6	7	8	9	10	10	11	12
25	1	1	2	3	5	6	7	9	9	10	10	11	12
30	1	1	2	4	6	6	7	9	9	11	11	11	12
35	1	2	3	4	6	7	7	10	10	11	11	12	12
40	1	2	3	4	6	7	8	10	10	11	12	12	13
45	2	2	3	4	6	7	8	10	10	11	12	13	13
50	2	2	4	5	7	8	9	11	10	12	12	13	13
55	2	3	4	5	7	8	10	11	11	12	13	13	13
60	2	3	4	5	7	8	10	12	12	12	13	13	14
65	2	3	4	6	8	9	10	12	12	13	13	13	14
70	3	3	4	6	8	9	10	12	12	13	14	14	14
75	3	4	5	6	8	10	11	12	13	14	14	14	15
80	3	4	5	7	8	10	12	13	14	14	14	14	15
85	4	4	5	7	9	10	12	13	14	14	15	15	15
90	5	5	6	7	10	11	13	14	14	15	15	15	16
95	7	6	7	9	12	12	13	15	15	16	16	16	16
97.5	11	6	7	12	14	13	14	16	16	16	16	16	17

Tabel D.1, del 2: Percentilscorer for 'Lader som om han/hun er en forælder' – piger

Percentil	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2
10	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3	4	4
15	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	4	5	5
20	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	5	6
25	0	0	0	0	0	1	2	2	4	5	5	5	7
30	0	0	0	0	0	1	2	2	4	5	6	6	8
35	0	0	0	0	1	1	3	3	5	6	6	6	8
40	0	0	0	0	1	2	3	3	5	6	7	7	8
45	0	0	0	0	1	2	3	4	5	7	7	7	9
50	0	0	0	0	1	2	4	4	6	7	8	7	9
55	0	0	0	0	2	2	4	5	6	7	8	7	9
60	0	0	0	1	2	3	4	5	6	8	8	8	10
65	0	0	0	1	2	3	5	6	7	8	9	8	10
70	0	0	1	1	2	3	5	6	7	9	9	9	11
75	0	0	1	2	3	4	5	6	7	9	10	9	11
80	0	0	2	2	3	5	6	7	8	10	10	9	12
85	0	0	2	2	4	5	7	8	9	10	11	10	13
90	1	1	2	3	5	6	8	9	10	11	12	11	13
95	1	2	3	4	6	8	9	10	11	12	13	13	13
97.5	1	2	3	5	7	8	10	11	12	12	13	13	13

Tabel D.2, del 2: Percentilsorer for 'Lader som om han/hun er en forælder' – drenge

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2
25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2
30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
35	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	3
40	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	3	3
45	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	4
50	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	3	4	4
55	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	5
60	0	0	0	0	1	2	2	2	2	3	3	5	5
65	0	0	0	1	1	2	2	3	2	3	4	5	6
70	0	0	0	1	2	2	2	3	3	4	4	5	6
75	0	0	0	1	2	3	3	3	3	4	5	6	7
80	0	1	1	1	2	3	3	3	4	5	5	7	7
85	0	1	1	2	2	3	4	4	5	6	6	7	8
90	1	1	2	2	3	4	4	5	6	7	7	8	9
95	3	2	2	3	3	4	5	6	7	10	8	9	10
97.5	5	2	2	4	5	6	7	7	7	11	10	10	10

Tabel E.1, del 2: Percentilsorer for 'Imiterer andre voksnehandlinger' – piger

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	4	4	2
5	0	0	0	0	1	0	1	3	3	3	5	5	5
10	0	0	0	0	1	1	2	3	4	4	6	6	6
15	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	6	7	7
20	0	0	0	1	1	2	3	4	5	7	7	7	8
25	0	0	0	1	2	2	4	5	5	7	7	8	9
30	0	0	1	1	2	3	5	5	6	7	8	8	9
35	0	0	1	1	2	4	5	6	6	8	8	8	10
40	0	0	1	1	2	4	5	6	7	8	9	9	10
45	0	0	1	2	2	4	6	6	7	8	9	9	10
50	0	0	1	2	3	4	6	7	7	9	9	9	11
55	0	0	2	2	3	5	6	7	8	9	10	9	11
60	0	0	2	2	3	5	6	7	8	10	10	10	11
65	0	1	2	2	4	6	7	7	8	10	11	10	11
70	0	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	11	11
75	1	1	2	3	5	6	8	8	9	11	11	11	12
80	1	1	3	3	5	7	8	9	10	11	12	11	12
85	1	1	3	4	5	7	9	9	10	12	12	12	12
90	1	2	3	5	7	8	10	11	11	13	12	13	13
95	1	3	4	6	8	9	11	12	12	13	13	14	15
97.5	2	3	5	10	9	9	12	14	13	13	13	15	15

Tabel E.2, del 2: Percentilsorer for 'Imiterer andre voksnehandlinger' – drenge

Percentil	Alder i måneder												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.5	0	0	0	0	0	1	1	2	3	3	4	4	5
5	0	0	0	0	1	1	1	4	4	4	6	5	6
10	0	0	0	0	1	2	2	4	5	6	7	6	7
15	0	0	0	0	2	2	3	5	5	6	7	7	8
20	0	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9
25	0	0	0	1	2	3	4	6	6	8	9	8	9
30	0	0	0	1	3	4	5	7	8	8	9	9	10
35	0	0	0	2	3	4	5	7	8	9	9	9	10
40	0	0	1	2	3	5	6	8	8	9	10	10	11
45	0	0	1	2	4	5	6	8	9	9	10	11	11
50	0	0	1	2	4	5	6	9	9	9	11	11	11
55	0	1	1	3	5	6	7	9	9	10	11	12	12
60	0	1	1	3	5	6	7	10	9	10	11	12	12
65	0	1	2	3	6	6	8	10	10	11	12	13	12
70	1	1	2	4	6	7	8	10	10	11	12	13	12
75	1	1	2	4	7	7	9	11	11	11	12	13	12
80	1	2	3	5	7	8	10	11	11	12	13	14	13
85	1	2	3	5	8	9	10	12	11	13	13	14	14
90	3	3	4	6	8	9	11	13	12	13	14	15	14
95	5	5	5	8	10	11	12	13	14	14	15	15	15
97.5	9	6	7	10	12	13	13	15	15	15	15	15	15

Tabeller til Scoringsskema CDI-II: Ord og sætninger

Tabel A.1, del 1: Percentilscorer for 'Produktivt ordforråd' – piger

Per- centil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	3	1	9	9	6	18	18	11	24	33	71	81	32	98	173	99	153	153	302	204	294
5	5	6	10	12	12	26	22	27	34	40	158	152	127	217	256	327	290	380	356	341	415
10	6	9	15	20	22	33	40	50	64	67	203	223	216	263	298	368	350	424	430	474	464
15	8	13	15	22	34	38	61	67	106	99	248	254	290	301	333	396	369	471	472	501	506
20	10	14	17	26	42	53	75	78	122	146	286	282	347	369	375	426	431	486	496	520	555
25	12	17	20	31	48	65	92	102	143	195	304	298	361	399	404	436	475	516	520	538	566
30	13	19	25	36	53	91	108	130	182	229	337	333	402	420	432	450	492	537	533	563	574
35	14	22	30	40	60	113	116	143	215	289	365	350	418	432	451	473	523	552	539	567	578
40	16	24	35	42	70	118	150	170	235	302	378	368	428	452	462	491	542	570	562	578	587
45	16	26	40	45	85	125	165	191	272	318	405	407	444	469	471	519	555	587	574	595	609
50	18	29	43	52	102	133	180	211	292	342	428	416	452	489	489	530	565	595	582	616	619
55	19	32	49	61	119	144	202	218	307	371	444	430	474	505	522	551	579	610	604	627	625
60	21	39	55	66	133	163	232	250	321	396	456	470	493	518	527	558	593	624	614	633	649
65	22	41	63	69	144	176	259	279	338	430	482	485	514	531	541	573	617	634	626	637	658
70	24	48	67	85	167	197	291	313	351	441	488	498	523	550	557	587	633	639	639	654	664
75	29	58	75	94	199	213	317	343	382	456	516	526	538	574	571	607	643	649	657	676	676
80	32	63	97	109	211	226	334	360	413	489	535	546	562	582	599	615	666	657	668	685	684

85	35	79	111	157	237	263	384	380	432	544	567	570	582	603	605	640	672	668	675
90	68	105	124	187	274	340	406	439	502	572	595	589	596	625	641	655	688	690	684
95	89	177	200	313	345	441	440	515	574	594	673	621	642	657	679	712	703	705	694
97.5	198	231	256	350	405	552	498	530	654	643	707	644	681	683	705	720	723	721	696
																			716
																			720

Tabel A.2, del 1: Percentilscorer for 'Produktivt ordforråd' – drenge

Per-centil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	2	3	4	6	8	9	10	18	14	21	44	12	37	21	78	114	245	230	96	264	326
5	3	3	8	9	12	10	19	27	24	30	57	25	65	37	119	209	288	355	263	370	393
10	5	5	11	15	19	17	29	37	43	54	101	90	134	83	269	260	369	379	369	413	467
15	7	6	14	16	25	21	38	41	65	76	143	194	178	175	328	323	396	414	393	444	496
20	8	7	16	19	30	25	55	46	102	94	166	215	226	237	361	364	416	430	440	459	518
25	10	9	18	22	34	29	71	57	117	167	205	239	266	287	391	380	424	465	467	491	539
30	11	11	19	23	41	35	82	74	140	178	249	270	291	311	420	405	452	478	487	518	559
35	12	12	21	27	43	39	93	89	159	206	258	296	318	356	438	428	470	494	502	545	571
40	13	13	24	30	47	47	119	109	184	229	295	330	333	394	452	452	490	502	513	563	577
45	15	15	31	34	58	56	129	142	214	248	311	359	354	414	477	467	496	512	556	571	584
50	17	18	34	39	64	69	148	161	226	271	325	370	370	438	510	473	527	548	564	590	606
55	19	20	40	58	71	78	160	186	244	295	340	391	386	453	519	492	536	571	576	596	618
60	21	23	46	63	86	87	177	210	270	333	349	417	406	472	532	511	556	588	606	605	621
65	23	26	54	73	95	109	197	244	292	359	363	437	425	501	547	522	572	599	622	619	628
70	28	27	58	80	112	128	229	262	301	367	391	450	444	526	556	538	598	622	632	649	636
75	32	32	81	99	130	150	256	289	355	383	415	477	472	536	564	566	608	627	648	662	647
80	35	37	106	113	151	193	303	299	400	414	449	509	483	544	578	597	628	639	661	679	670
85	39	59	127	122	168	223	350	335	445	434	483	531	499	575	602	612	647	658	668	696	678
90	46	72	159	152	250	265	378	376	494	466	510	562	544	620	615	655	673	671	678	701	685
95	80	85	257	171	336	357	418	444	530	499	609	611	634	666	668	691	718	699	709	716	697
97.5	136	195	487	184	392	382	491	495	584	611	667	657	683	695	687	711	723	716	716	721	714

Tabel B.1, del 1: Hyppighed af 'nej' svar i spørgsmål 1-5 'Hvordan børn bruger ord' – piger

Alder i måneder	Spørgsmål nr.				
	1	2	3	4	5
16	81.8	65.9	53.2	7.1	74.7
17	78.5	62.5	36.6	2.4	63.3
18	69.2	55.8	26.6	1.2	50.6
19	64.5	44.2	26.8	1.0	39.2
20	45.6	44.9	14.9	2.1	18.5
21	35.2	29.9	11.1	0	11.0
22	21.0	18.3	6.7	0.8	6.7
23	22.3	18.3	3.2	2.1	6.4
24	13.0	14.0	1.9	0	2.8
25	11.4	11.4	2.8	1.4	7.0
26	6.6	6.5	0.9	0	2.8
27	5.1	7.2	1.0	0	1.0
28	1.1	5.4	1.1	0	2.2
29	1.0	3.0	1.0	0	1.0
30	2.7	5.3	2.7	0	1.4
31	0	3.8	0	0	1.2
32	1.4	6.8	0	1.4	0
33	2.4	2.4	1.2	1.2	2.5
34	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	0
36	0	0	0	0	0

Tabel B.2, del 1: Hyppighed af 'nej' svar i spørgsmål 1-5 'Hvordan børn bruger ord' – drenge

Alder i måneder	Spørgsmål nr.				
	1	2	3	4	5
16	83.3	75.0	58.9	10.4	72.1
17	91.5	81.2	51.4	10.7	68.1
18	63.5	49.2	29.7	3.1	45.9
19	63.2	51.6	29.6	2.1	42.4
20	48.8	44.2	17.8	0	29.3
21	48.3	39.3	18.5	1.6	26.1
22	28.6	31.4	10.4	0.9	15.1
23	35.1	34.8	5.4	0	9.8
24	24.5	19.4	7.8	0	9.6
25	19.0	18.5	7.7	0	10.6
26	9.6	14.9	1.0	1.0	0
27	11.8	10.8	2.6	1.3	3.9
28	8.5	8.6	1.1	0	5.3
29	7.7	7.9	1.3	1.3	3.8
30	2.1	5.2	0	0	1.0
31	4.3	6.5	0	0	1.1
32	0	2.9	0	0	0
33	1.5	6.0	1.5	0	2.9
34	0	2.8	0	0	2.8
35	1.8	1.8	0	0	0
36	0	3.1	0	0	3.1

Tabel A.1, del 2: Hyppighed af 'Flertalsendelser –e eller –er i navneord' – piger

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	20	81	97.5	1.2	1.2
17	8	83	97.6	2.4	0
18	8	79	94.9	3.8	1.3
19	5	99	92.9	7.1	0
20	6	94	86.2	10.6	3.2
21	4	108	76.9	19.4	3.7
22	5	120	65.0	28.3	6.7
23	1	94	70.2	23.4	6.4
24	5	107	53.3	36.4	10.3
25	0	71	42.3	42.3	15.5
26	2	106	32.1	46.2	21.7
27	3	97	27.8	49.5	22.7
28	0	94	19.1	47.9	33.0
29	3	99	29.3	41.4	29.3
30	0	75	22.7	33.3	44.0
31	3	79	10.1	32.9	57.0
32	0	74	6.8	41.9	51.4
33	1	81	7.4	24.7	67.9
34	0	68	2.9	29.4	67.6
35	0	56	1.8	25.0	73.2
36	1	60	1.7	30.0	68.3

Tabel A.2, del 2: Hyppighed af 'Flertalsendelser –e eller –er i navneord' – drenge

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	12	71	100	0	0
17	14	71	97.2	1.4	1.4
18	6	67	91.0	4.5	4.5
19	5	96	89.6	10.4	0
20	5	91	87.9	9.9	2.2
21	3	121	85.1	13.2	1.7
22	4	106	73.6	21.7	4.7
23	1	94	67.0	28.7	4.3
24	0	104	53.8	38.5	7.7
25	4	63	54.0	34.9	11.1
26	3	95	41.1	42.1	16.8
27	1	75	38.7	45.3	16.0
28	2	94	39.4	42.6	18.1
29	2	78	25.6	48.7	25.6
30	3	95	16.8	47.4	35.8
31	1	92	18.5	46.7	34.8
32	1	68	11.8	27.9	60.3
33	1	68	5.9	30.9	63.2
34	5	70	11.4	34.3	54.3
35	0	57	5.3	31.6	63.2
36	0	65	1.5	38.5	60.0

Tabel A.3, del 2: Hyppighed af 'Ejefaldsendelsen –s i navneord' – piger

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	20	81	95.1	2.5	2.5
17	8	83	90.4	8.4	1.2
18	8	79	88.6	7.6	3.8
19	5	99	84.8	12.1	3.0
20	6	94	71.3	19.1	9.6
21	4	108	60.2	23.1	16.7
22	6	119	44.5	27.7	27.7
23	1	94	46.8	18.1	35.1
24	6	106	36.8	30.2	33.0
25	0	71	22.5	39.4	38.0
26	1	107	14.0	28.0	57.9
27	3	97	15.5	24.7	59.8
28	1	93	9.7	19.4	71.0
29	2	100	12.0	24.0	64.0
30	0	75	9.3	30.7	60.0
31	2	80	2.5	15.0	82.5
32	1	73	5.5	9.6	84.9
33	2	80	2.5	12.5	85.0
34	0	68	2.9	14.7	82.4
35	0	56	1.8	8.9	89.3
36	1	60	0	18.3	81.7

Tabel A.4, del 2: Hyppighed af 'Ejefaldsendelsen –s i navneord' – drenge

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	13	70	100	0	0
17	14	71	97.2	1.4	1.4
18	6	67	91.0	4.5	4.5
19	5	96	89.6	6.2	4.2
20	5	91	82.4	9.9	7.7
21	3	121	72.7	16.5	10.7
22	4	106	57.5	22.6	19.8
23	1	94	51.1	23.4	25.5
24	0	104	38.5	33.7	27.9
25	4	63	42.9	23.8	33.3
26	2	96	33.3	28.1	38.5
27	0	76	38.2	22.4	39.5
28	2	94	20.2	26.6	53.2
29	1	79	19.0	25.3	55.7
30	2	96	12.5	22.9	64.6
31	0	93	12.9	29.0	58.1
32	1	68	5.9	17.6	76.5
33	1	68	4.4	8.8	86.8
34	3	72	9.7	26.4	63.9
35	0	57	3.5	15.8	80.7
36	0	65	1.5	16.9	81.5

Tabel A.5, del 2: Hyppighed af 'Datidsendelser –ede eller –te i udsagnsord' – piger

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	20	81	97.5	0	2.5
17	8	83	100	0	0
18	9	78	98.7	1.3	0
19	6	98	99.0	1.0	0
20	6	94	95.7	1.1	3.2
21	4	108	95.4	3.7	0.9
22	5	120	93.3	6.7	0
23	1	94	94.7	4.3	1.1
24	5	107	85.0	14.0	0.9
25	2	69	76.8	21.7	1.4
26	2	106	72.6	23.6	3.8
27	3	97	72.2	24.7	3.1
28	1	93	44.1	46.2	9.7
29	3	99	46.5	36.4	17.2
30	0	75	40.0	42.7	17.3
31	3	79	34.2	45.6	20.3
32	0	74	35.1	33.8	31.1
33	1	81	16.0	49.4	34.6
34	0	68	20.6	47.1	32.4
35	0	56	12.5	35.7	51.8
36	1	60	8.3	38.3	53.3

Tabel A.6, del 2: Hyppighed af 'Datidsendelser –ede eller –te i udsagnsord' – drenge

Noter	Manglende	Antal børn	Nej	Ja	Ja
Alder i måneder			Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	13	70	100	0	0
17	14	71	98.6	0	1.4
18	6	67	97.0	0	3
19	6	95	98.9	1.1	0
20	4	92	97.8	1.1	1.1
21	3	121	96.7	3.3	0
22	4	106	95.3	3.8	0.9
23	1	94	93.6	4.3	2.1
24	1	103	87.4	9.7	2.9
25	4	63	90.5	6.3	3.2
26	2	96	79.2	17.7	3.1
27	0	76	76.3	22.4	1.3
28	2	94	72.3	25.5	2.1
29	2	78	66.7	28.2	5.1
30	2	96	47.9	34.4	17.7
31	1	92	50.0	31.5	18.5
32	1	68	38.2	38.2	23.5
33	1	68	26.5	45.6	27.9
34	5	70	37.1	40.0	22.9
35	2	55	25.5	38.2	36.4
36	1	64	9.4	53.1	37.5

Tabel B.1, del 2: Percentilscore for 'Navneord i flertal' – piger

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	3	3	2
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4	3
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4
25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	3	3	4	4	5	4	6
30	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	3	2	3	4	4	5	5	5	6
35	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6
40	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6	7
45	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	3	3	4	4	4	5	6	6	6	7	7
50	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	5	6	7	7	7	8
55	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	4	4	5	5	4	6	7	7	7	8	8
60	0	0	0	0	1	1	2	2	2	3	4	4	5	5	5	6	7	8	8	8	8
65	0	0	0	0	1	2	2	2	3	4	5	5	5	6	6	7	8	8	8	8	9
70	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	5	5	6	6	6	8	8	8	8	9	9
75	0	0	0	1	1	2	3	3	4	5	6	6	6	7	7	8	8	9	9	9	9
80	0	1	1	1	2	3	3	3	4	6	7	6	7	8	7	8	9	9	9	9	9
85	0	1	1	1	2	3	4	4	5	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	9
90	1	1	2	2	3	4	4	5	6	7	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9
95	1	2	3	4	4	6	7	6	7	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
97.5	2	2	3	5	5	7	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Tabel B.2, del 2: Percentilscoreer for 'Navneord i flertal' – drenge

Percentil	Alder i måneder																					
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	3	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	4	
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	2	3	4	
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	2	4	5	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	3	4	3	3	4	6	
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	4	4	3	6	
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	4	3	4	5	4	5	6
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	3	4	3	5	5	4	6	7
45	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	2	3	5	4	5	6	5	7	7	
50	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	2	3	5	5	4	6	6	6	8	7	
55	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3	3	5	5	5	7	7	6	8	8	
60	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	3	3	3	5	6	5	7	7	7	8	8	
65	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	3	4	6	7	5	7	8	8	9	9	
70	0	0	0	0	1	1	2	2	4	3	4	4	5	6	7	6	8	8	8	9	9	
75	0	0	0	0	1	1	2	2	4	4	4	5	5	7	7	6	8	8	8	9	9	
80	0	0	1	1	2	1	3	3	5	5	5	5	6	7	8	7	8	8	8	9	9	
85	0	0	1	1	2	2	4	3	5	6	6	6	7	7	8	8	9	9	9	9	9	
90	0	0	1	2	3	2	5	4	7	7	8	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	
95	0	1	2	3	4	4	7	6	8	8	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
97.5	1	2	6	3	7	5	8	7	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

Tabel B.3 del 2: Percentilscore for 'Udsagnsord i datid' – piger

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3	4	4
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	4	5	7
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4	6	5	6	9
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	5	6	7	7	10
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	4	4	6	7	8	8	11
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	5	5	7	9	9	9	12
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	3	5	6	8	10	9	11	13
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	4	4	6	7	9	11	11	11	14
50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	5	5	7	8	10	12	12	12	16
55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	3	5	7	9	9	11	13	13	12	17
60	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5	4	7	7	9	10	12	14	14	14	18
65	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6	5	8	9	11	11	14	15	16	15	19
70	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6	7	9	10	12	13	16	16	17	17	20
75	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	8	8	10	11	13	14	16	17	18	18	20
80	0	0	0	0	1	1	2	2	3	6	9	9	11	13	14	15	17	18	19	19	20
85	0	0	0	0	1	2	3	2	4	8	11	11	12	16	16	17	20	20	20	19	20
90	0	0	0	1	2	2	4	3	7	11	12	12	16	16	17	19	20	20	20	20	20
95	0	1	1	1	2	4	6	5	12	13	16	13	18	16	19	20	20	20	20	20	20
97.5	0	1	1	3	3	5	7	11	17	20	18	16	20	18	20	20	20	20	20	20	20

Tabel B.4 del 2: Percentilscore for 'Udsagnsord i datid' – drenge

Percentil	Alder i måneder																					
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	3	4	
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	3	4	7	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	5	3	5	8	
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	6	5	6	9
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	4	7	5	6	11
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	3	5	7	6	7	12	
45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	5	4	7	8	6	8	12	
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	5	6	5	7	9	9	11	13	
55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	5	7	6	8	10	11	12	15	
60	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	3	6	8	7	9	11	12	12	16	
65	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	2	4	6	10	9	13	12	14	13	17	
70	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	4	3	5	8	11	10	13	14	15	15	18	
75	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6	4	6	9	12	11	16	15	16	17	18	
80	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	7	6	8	11	12	13	17	16	17	18	18	
85	0	0	0	0	0	1	2	2	4	5	9	7	10	12	14	15	19	17	18	20	19	
90	0	0	0	0	1	1	2	2	5	6	10	10	11	14	15	17	19	18	20	20	20	
95	0	0	1	1	1	2	5	6	9	9	12	12	17	16	18	19	20	19	20	20	20	
97.5	1	0	3	1	3	5	7	8	11	10	17	19	18	18	20	20	20	20	20	20	20	

Tabel C.1, del 2: Hyppighed af 'Kombinerer ord' – piger

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder i måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	13	88	85.2	13.6	1.1
17	6	85	78.8	18.8	2.4
18	8	79	70.9	26.6	2.5
19	6	98	53.1	35.7	11.2
20	2	98	36.7	46.9	16.3
21	2	110	23.6	46.4	30.0
22	2	123	16.3	37.4	46.3
23	1	94	14.9	37.2	47.9
24	3	109	6.4	33.0	60.6
25	3	68	2.9	19.1	77.9
26	0	108	1.9	10.2	88.0
27	1	99	2.0	13.1	84.8
28	0	94	1.1	10.6	88.3
29	0	102	0	7.8	92.2
30	2	73	1.4	4.1	94.5
31	0	82	0	3.7	96.3
32	1	73	0	6.8	93.2
33	0	82	1.2	3.7	95.1
34	0	68	0	0	100
35	1	55	1.8	0	98.2
36	1	60	0	1.7	98.3

Tabel C.2, del 2: Hyppighed af 'Kombinerer ord' – drenge

Noter			Nej	Ja	Ja
Alder i måneder	Manglende	Antal	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
16	8	75	82.7	17.3	0
17	9	76	89.5	10.5	0
18	6	67	67.2	28.4	4.5
19	3	98	63.3	29.6	7.1
20	5	91	48.4	37.4	14.3
21	3	121	44.6	34.7	20.7
22	3	107	27.1	44.9	28.0
23	1	94	25.5	39.4	35.1
24	1	103	14.6	34.0	51.5
25	2	65	12.3	29.2	58.5
26	3	95	4.2	14.7	81.1
27	2	74	6.8	13.5	79.7
28	3	93	2.2	21.5	76.3
29	2	78	6.4	14.1	79.5
30	0	98	1.0	9.2	89.8
31	0	93	3.2	9.7	87.1
32	0	69	0	8.7	91.3
33	2	67	1.5	7.5	91.0
34	1	74	0	10.8	89.2
35	0	57	0	3.5	96.5
36	2	63	0	3.2	96.8

Tabel D.1 del 2: Percentilscorer for 'Eksempler/M3L' – piger

Per- cen- til	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.69	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.08	1.00	3.00	1.00	3.38	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	1.70	2.97	2.70	3.00	3.67	3.00	4.10	2.33	1.60	3.90	1.93	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	2.43	3.67	3.05	4.00	4.33	4.33	4.63	5.00	3.48	4.67	3.67	1.00
20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	3.00	3.00	4.27	4.00	5.00	4.87	4.67	5.33	5.67	4.73	5.53	4.93	4.00
25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.83	2.00	3.67	3.83	4.67	4.00	5.33	5.00	5.00	5.67	6.00	5.92	6.08	6.25	5.42
30	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	2.67	3.67	4.33	4.90	4.67	5.67	5.33	5.00	6.00	6.33	6.63	7.00	7.37	6.10
35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.37	3.00	4.00	4.33	5.33	5.00	6.00	5.67	5.53	7.00	6.75	7.35	8.00	8.32	6.78
40	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	3.00	3.33	4.07	4.67	5.67	5.33	6.33	6.33	5.80	7.33	7.33	8.07	8.33	8.93	7.33
45	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.67	3.33	3.67	4.33	5.00	6.02	5.82	6.67	6.78	6.33	7.33	7.33	8.67	9.00	9.00	7.63
50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.83	3.00	3.67	3.67	4.67	5.33	6.33	6.17	7.33	7.33	8.00	7.83	8.83	9.33	10.00	8.50	
55	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	3.33	3.67	3.93	4.72	6.33	7.00	6.33	8.08	7.67	8.00	8.33	8.42	9.22	9.67	10.67	9.52
60	1.00	1.00	1.00	1.00	2.67	3.33	4.00	4.20	5.27	6.67	7.33	6.87	8.67	8.67	8.53	8.67	9.00	9.60	10.33	11.07	10.87
65	1.00	1.00	1.00	1.75	2.88	3.67	4.00	4.33	5.33	7.00	7.62	7.55	9.25	9.00	9.80	9.00	9.67	10.33	10.67	11.67	11.77
70	1.00	1.00	1.00	2.17	3.67	3.67	4.40	4.67	5.70	7.33	8.10	7.90	9.33	9.37	10.33	9.70	10.00	10.67	11.43	12.00	12.57
75	1.00	1.00	1.00	2.58	4.00	3.92	4.67	4.67	6.33	7.75	8.67	8.25	9.67	10.42	11.00	10.67	10.58	11.33	11.67	13.08	13.00
80	1.00	1.00	1.60	3.00	4.33	4.33	5.00	5.00	6.67	8.27	9.00	8.93	10.00	11.00	11.33	11.00	12.67	11.67	13.67	13.53	13.67
85	1.00	2.33	2.33	3.75	4.67	5.00	5.67	5.67	7.00	8.33	10.22	10.18	10.67	11.52	12.33	11.33	13.67	13.52	14.00	14.00	14.62
90	1.67	3.00	2.67	4.17	5.63	5.67	6.00	6.27	7.57	9.00	11.33	10.67	12.00	13.60	12.93	12.33	14.83	15.40	14.00	15.10	15.60
95	3.00	3.47	3.33	5.67	5.98	6.33	6.80	8.00	10.23	13.02	11.85	11.63	15.50	14.67	16.27	14.00	16.92	17.67	15.52	17.25	16.32
97.5	4.00	4.80	5.47	6.46	7.16	6.98	7.67	8.87	13.09	16.56	12.98	14.63	18.54	17.60	18.53	14.95	20.67	22.01	18.67	23.27	18.74

Tabel D.2 del 2: Percentilscorer for 'Eksempler/M3L' – drenge

Per- cen- til	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.35	1.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.90	1.00	1.67	1.00	2.63	4.00	1.60	5.00	3.20
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.67	2.33	3.33	1.20	3.28	2.70	5.33	4.33	4.13	5.33	4.57
20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	3.33	3.00	3.67	2.73	4.60	3.67	5.67	5.00	5.00	5.87	5.07
25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.25	1.00	3.67	3.75	4.00	3.42	4.67	4.17	6.33	5.33	5.67	6.33	7.00
30	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.27	2.33	2.47	3.67	4.00	4.37	4.00	5.33	4.67	7.47	5.67	6.33	6.67	7.33
35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	2.67	2.93	3.67	4.33	5.00	4.78	5.67	4.67	8.00	6.17	6.87	7.10	7.67
40	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.80	2.47	3.00	3.73	4.00	4.60	5.33	5.93	6.00	5.00	8.00	6.33	7.33	7.73	8.13
45	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.67	3.33	4.00	4.33	5.00	5.67	6.67	6.00	5.67	8.35	6.83	8.33	8.00	8.33
50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.33	3.00	3.67	4.00	4.67	5.33	6.00	6.67	6.33	6.33	8.83	7.33	8.67	8.33	9.00
55	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.67	3.33	4.00	4.33	4.82	5.33	6.33	7.00	6.82	6.90	9.00	7.83	8.67	9.27	9.67
60	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	2.67	3.00	3.33	4.33	4.60	5.00	5.67	6.33	7.53	7.33	7.13	9.33	8.33	9.00	9.67	10.33
65	1.00	1.00	1.00	1.00	2.67	3.00	3.67	4.00	4.33	5.00	5.67	5.68	7.00	7.88	8.00	7.70	10.28	8.83	9.13	9.90	10.67
70	1.00	1.00	1.00	1.27	3.00	3.17	4.23	4.40	4.83	5.00	6.33	6.93	7.00	8.23	8.43	8.00	11.10	9.67	10.07	10.40	11.00
75	1.00	1.00	2.00	2.00	3.33	3.67	4.67	5.00	5.00	5.67	6.67	8.00	7.33	8.67	9.42	9.17	11.67	10.17	11.33	11.83	12.00
80	1.00	1.00	2.40	2.67	3.87	4.00	5.00	5.33	5.67	6.67	7.33	9.40	8.67	9.00	10.67	10.67	12.73	10.67	11.67	12.67	12.67
85	1.00	1.00	3.30	3.00	4.00	4.42	5.00	5.87	6.00	6.67	8.05	10.48	9.33	10.67	11.67	12.63	13.55	12.00	13.73	13.53	14.03
90	2.00	1.00	4.00	3.60	4.33	5.00	5.33	6.33	6.17	7.33	9.00	12.00	9.53	11.60	13.00	13.20	14.77	15.00	15.33	15.33	15.40
95	3.20	1.57	4.77	4.67	5.72	5.25	6.63	7.40	8.17	9.00	9.68	12.38	13.00	14.33	15.00	16.00	16.58	18.17	23.80	17.00	21.97
97.5	3.33	1.67	10.18	5.45	6.33	5.67	9.30	8.00	10.79	10.43	10.88	13.53	19.17	15.67	16.58	16.43	17.67	24.25	24.87	20.37	25.85

Tabel D.3 del 2: Percentilscorer for 'Eksempler/MLU' – piger

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.69	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.03	1.00	2.05	1.00	2.67	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	1.67	2.00	2.33	2.00	2.43	2.53	3.33	2.17	1.30	3.00	1.93	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.98	1.67	2.67	2.33	3.33	3.67	3.67	4.00	3.75	2.82	4.00	3.33	1.00
20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	2.33	2.40	3.00	3.00	3.67	3.87	3.67	4.33	4.33	4.20	4.00	4.00	3.13
25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	1.67	2.67	2.92	3.67	3.33	3.67	4.33	4.00	4.67	4.67	4.58	5.08	4.42	4.33
30	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.00	2.67	3.00	4.00	3.67	4.67	4.33	4.00	5.00	5.00	4.97	5.57	6.37	4.63
35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.00	2.20	3.00	3.62	4.05	4.00	4.67	5.00	4.33	5.67	5.42	5.67	6.33	7.00	5.78
40	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.00	2.33	3.33	3.67	4.67	4.33	4.67	5.07	4.67	6.00	5.67	6.07	6.67	7.00	6.00
45	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.33	2.67	3.33	3.98	4.67	4.67	5.33	5.45	5.00	6.12	5.92	7.00	7.33	7.67	6.67
50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	2.33	2.67	3.00	3.67	4.33	5.00	4.83	5.67	5.83	5.67	6.50	6.33	7.00	7.33	8.33	7.33
55	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.33	3.00	3.00	3.67	4.67	5.33	5.00	6.08	6.22	6.27	6.67	6.67	7.33	7.67	8.67	8.00
60	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.67	3.20	3.33	4.00	5.20	5.33	5.00	6.33	6.67	6.87	7.00	7.00	7.67	8.13	9.00	8.20
65	1.00	1.00	1.00	1.42	2.33	2.67	3.33	3.67	4.15	5.67	5.95	5.55	6.67	7.65	7.67	7.33	7.67	8.00	8.62	9.33	9.33
70	1.00	1.00	1.00	1.67	2.67	3.00	3.67	3.67	4.33	5.67	6.33	6.33	7.00	7.67	8.07	7.67	8.33	8.33	9.00	9.97	9.67
75	1.00	1.00	1.00	1.92	3.00	3.00	3.67	3.67	4.67	6.08	6.67	6.67	7.67	8.00	9.00	8.00	9.08	9.00	9.67	10.67	10.25
80	1.00	1.00	1.33	2.00	3.33	3.33	4.00	4.33	5.00	6.33	7.33	6.93	8.33	8.67	9.00	8.67	9.67	9.47	10.33	10.67	10.67
85	1.00	1.67	1.67	2.75	3.67	3.67	4.33	4.67	5.33	6.67	8.33	7.33	9.00	9.00	9.53	9.33	10.25	10.70	10.88	12.00	11.28
90	1.33	2.00	2.00	3.33	3.97	4.57	4.80	5.47	5.90	7.00	8.67	8.67	9.83	10.57	10.67	10.00	12.00	12.13	12.37	12.77	12.27
95	2.60	2.47	2.53	4.17	4.67	5.33	5.33	6.40	8.67	8.93	9.33	9.33	12.25	12.28	13.40	10.90	14.08	15.08	13.33	14.48	12.33
97.5	3.15	3.70	3.80	5.00	6.14	5.73	6.00	7.40	10.73	11.78	11.33	12.83	14.08	14.18	14.93	11.62	19.67	16.31	13.67	19.17	14.92

Tabel D.4 del 2: Percentilscorer for 'Eksempler/MLU' – drenge

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.45	1.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	1.00	1.67	1.00	1.33	1.00	2.30	3.00	1.40	3.67	2.73
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.33	1.10	2.62	2.33	3.67	3.33	3.00	4.00	3.63
20	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.33	2.47	2.80	2.07	3.27	3.00	4.53	3.67	3.67	4.53	4.40
25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.17	1.00	2.92	3.00	3.33	3.00	3.67	3.17	5.33	4.00	4.00	4.83	5.00
30	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.27	1.83	1.80	3.00	3.03	3.33	3.33	4.00	3.40	5.33	4.33	4.93	5.13	6.27
35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.00	2.27	3.00	3.33	3.67	4.00	4.33	3.67	6.00	4.67	5.67	5.43	6.33
40	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.47	1.67	2.33	2.67	3.00	3.6	4.00	4.67	4.33	4.00	6.20	5.00	6.13	6.33	6.67
45	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	2.00	2.67	2.67	3.18	4.00	4.33	5.00	4.67	4.77	6.33	5.67	6.73	6.67	7.00
50	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	4.33	4.33	5.33	5.17	5.00	7.00	6.00	7.00	6.67	7.33
55	1.00	1.00	1.00	1.00	1.45	1.67	2.33	2.33	2.92	3.33	3.67	4.33	4.33	5.52	5.33	5.33	7.00	6.00	7.33	7.00	7.77
60	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.67	2.33	2.67	3.00	3.6	4.13	4.73	4.67	5.87	5.67	5.80	8.00	6.67	7.33	7.93	8.33
65	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.67	3.00	3.33	4.00	4.33	5.00	5.00	6.22	6.45	6.33	8.33	7.00	7.80	8.00	8.33
70	1.00	1.00	1.00	1.13	2.00	2.33	2.67	3.33	3.67	4.00	4.67	5.67	5.00	6.33	6.77	6.93	8.67	8.00	8.07	8.87	8.67
75	1.00	1.00	1.67	1.67	2.33	2.67	3.33	3.67	4.00	4.33	5.00	6.58	5.92	6.67	7.33	8.00	9.25	8.67	8.67	9.67	9.83
80	1.00	1.00	1.73	1.87	2.67	3.00	3.67	4.00	4.33	5.00	5.4	6.87	6.67	7.00	7.73	8.33	9.40	9.33	9.87	9.67	10.00
85	1.00	1.00	2.30	2.33	3.00	3.33	4.00	4.33	4.67	5.00	6.33	7.82	6.97	8.28	9.05	9.33	10.33	9.83	10.53	10.67	10.73
90	1.53	1.00	2.67	2.67	3.00	3.67	4.33	4.80	5.17	6.33	7.70	9.00	7.67	9.00	10.00	10.00	11.67	11.00	11.27	12.13	13.20
95	2.67	1.33	3.77	3.33	4.33	3.92	5.15	5.33	5.92	7.00	8.02	9.38	10.48	9.97	10.67	11.67	13.67	13.67	19.00	13.90	15.13
97.5	2.67	1.62	8.03	4.30	4.53	4.29	7.63	5.87	8.71	8.10	9.02	10.23	15.36	11.00	13.28	14.65	14.22	20.58	21.43	16.18	22.02

Tabel E.1 del 2: Percentilscore for 'Kompleksitet' – piger

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	4	1	3	4
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7	5	3	10	8
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	3	5	10	9	7	14	14
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	3	5	8	11	13	14	18	15
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	6	5	10	11	15	18	19	16
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	6	8	8	13	14	18	19	20	18
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	7	8	11	14	15	20	20	21	22
35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	6	9	10	12	16	16	21	21	22	23
40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	8	10	11	14	17	17	22	21	22	23
45	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	8	9	12	12	15	18	18	22	24	24	24
50	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	10	11	14	13	17	19	19	24	25	25	25
55	0	0	0	0	0	0	1	1	3	8	11	12	15	14	19	21	21	24	25	27	27
60	0	0	0	0	0	0	1	2	4	9	13	13	16	15	20	23	22	26	27	27	28
65	0	0	0	0	0	0	2	3	5	10	14	14	17	17	20	25	25	27	27	27	28
70	0	0	0	0	0	1	2	4	7	11	15	15	19	17	21	26	26	27	28	28	29
75	0	0	0	0	1	1	4	5	8	12	17	18	19	19	22	27	26	28	29	30	30
80	0	0	0	0	1	2	5	6	9	14	18	20	21	21	23	28	28	28	30	31	32
85	0	0	0	0	2	5	7	7	13	16	20	21	22	24	25	29	29	29	30	32	32
90	0	0	0	1	3	6	8	9	15	19	20	23	25	25	28	30	31	31	32	33	33
95	0	0	1	3	6	14	10	13	19	22	23	25	28	29	30	31	32	32	33	33	33
97.5	0	1	2	6	8	14	13	19	23	27	27	28	30	31	31	32	33	33	33	33	33

Tabel E.2 del 2: Percentilscore for 'Kompleksitet' – drenge

Percentil	Alder i måneder																				
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	5
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	4	8
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	7	3	6	12
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	8	10	6	8	14
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	9	13	9	8	16
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7	7	11	14	11	11	17
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5	8	8	12	15	12	16	18
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	10	9	14	16	15	20	19
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5	7	11	11	16	16	15	21	20
45	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	5	8	12	12	18	17	16	23	20
50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	6	10	13	13	18	17	18	25	23
55	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	7	7	11	15	14	19	19	19	26	24
60	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	6	8	8	12	17	15	21	21	22	26	26
65	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5	8	10	9	13	18	16	22	22	22	27	26
70	0	0	0	0	0	0	1	2	4	8	8	11	10	15	19	17	24	25	24	28	27
75	0	0	0	0	0	1	2	2	5	9	10	13	12	15	20	19	25	27	25	30	30
80	0	0	0	0	0	1	2	3	6	11	11	15	14	17	22	20	27	28	27	31	30
85	0	0	0	0	1	2	3	4	9	11	13	16	17	19	24	23	29	30	28	31	30
90	0	0	0	0	1	3	5	8	12	13	13	19	19	22	27	27	30	31	29	32	31
95	0	0	2	2	4	4	9	13	16	14	17	24	23	25	31	31	32	31	33	32	33
97.5	0	0	13	5	7	9	9	14	20	16	21	25	30	29	33	32	32	31	33	33	33