



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES  
AARHUS UNIVERSITET



---

SEPTEMBER 2017

# CDI-SPROGVURDERING

---



## ORDFORRÅD

Du skal gennemgå ordlisten og markere de ord, som du har hørt barnet SIGE. Hvis barnet har en anden udtale af et ord (fx 'gugge' for 'dukke', 'dol' for 'stol' eller 'detti' for 'spaghetti'), bedes du alligevel markere ordet.

### LYDEFFEKTER OG DYRELYDE

	JA	NEJ
Av	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### ORD FOR DYR OG TING

	JA	NEJ
Bil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elefant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### MAD OG DRIKKE

	JA	NEJ
Is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mælk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Æble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### LEGEMSDELE

	JA	NEJ
Ankel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tænder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## SMÅ HUSHOLDNINGSTING, MØBLER, RUM OG STEDER (MAN KAN TAGE HEN)

	JA	NEJ
Affald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biograf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Håndklæde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kniv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Køkken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Køleskab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Papir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sandkasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skuffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sæbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vindue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MENNESKER OG RUTINER

	JA	NEJ
Far	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ORD OM HANDLINGER

Danse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drømme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hjælpe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hælde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lytte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Løbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

---

**ORD OM HANDLINGER (FORTSAT)**

	JA	NEJ
Sige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skubbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slikke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tænke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vælter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ORD DER BESKRIVER**

	JA	NEJ
Blød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forbavset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I stedet for	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langsom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Under	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ved siden af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vred	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SMÅORD**

	JA	NEJ
Hver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fordi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## HVORDAN BØRN BRUGER ORD

Gør barnet noget af det følgende:

	IKKE ENDNU	NOGEN GANGE	OFTE
Taler barnet nogensinde om tidligere episoder eller personer, der ikke er til stede?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taler barnet nogensinde om noget, der vil ske i fremtiden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taler barnet nogensinde om ting, der ikke er til stede?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forstår barnet, hvis du spørger efter noget, der ikke er til stede?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peger barnet på en genstand eller samler genstanden op og siger navnet på den person, som genstanden tilhører, også selvom personen ikke er til stede?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>