

CDI-I

ORD OG GESTIKULATION

(8-20 MÅNEDER)

Dansk adaptation af det amerikanske forældrerapportredskab The MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI Words and Gestures; Fenson, Marchman, Thal, Dale, Reznick, & Bates, 2007).

Autorisation til at adaptere redskabet til dansk er givet til Dorthe Bleses af CDI Advisory Board.

Skemaet er adapteret til dansk i et samarbejde mellem Dorthe Bleses, Hans Basbøll, Thomas O. Madsen, Pia Thomsen og Werner Vach i forbindelse med forskningsprojektet *Odense-projektet i Sprogtilegnelse* på Syddansk Universitet, der var finansieret af Statens Humanistiske Forskningsråd i perioden 1999-2001 (projektleder Hans Basbøll).

Ved anvendelse af data fra forældrerapportskemaerne skal der henvises til:

Bleses, D., Vach, W., Wehberg, S., Faber, K., & Madsen, T. O. (2007).

Tidlig kommunikativ udvikling. Et værktøj til beskrivelse af sprogtilegnelse baseret på CDI-forældrerapportundersøgelser af danske normalthørende og hørehæmmede børn.

Odense: Syddansk Universitetsforlag.

Bleses, D., Vach, W., Slott, M., Wehberg, S., Thomsen, P., Madsen, T. O., & Basbøll, H. (2008a).

The Danish Communicative Development Inventories: validity and main developmental trends.

Journal of Child Language, 35, 619-650.





DELI

A. FØRSTE TEGN PÅ FORSTÅELSE

Før børn begynder at tale, viser de tegn på, at de forstår talen; ofte reagerer de på velkendte ord og vendinger. Nedenfor er nogle typiske eksempler. Reagerer dit barn på nogle af disse?

	JA	NEJ
1: Reagerer på eget navn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Reagerer på 'nej' (ved at stoppe med den handling han/hun er i gang med - i det mindste i et øjeblik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Reagerer på 'der er mor/far' ved at kigge efter dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. (MERE ELLER MINDRE FASTE) VENDINGER (26)

Marker venligst de vendinger nedenfor, som du tror, at dit barn forstår/ikke forstår

	FORSTÅR	FORSTÅR IKKE		FORSTÅR	FORSTÅR IKKE		FORSTÅR	FORSTÅR IKKE
det må du ikke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ikke røre/pille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skal vi gå?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
det vil jeg ikke ha'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kast bolden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skifte (ble)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er du sulten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	klap (i hænderne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spyt den/det ud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er du træt/søvnig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kom (herhen/nu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stor dreng/pige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
giv den/det til mor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nu skal du putte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stå/liq stille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
giv mig et knus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pas på/forsigtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ti stille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
giv mig et lys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rejs dig op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vil du have mere?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gå en tur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	se her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	åbn munden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hent _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sid ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

C. DEN FØRSTE TALE

	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte
1: Nogle børn kan lide at 'snakke efter' eller at efterligne (imiterere) noget, de lige har hørt (også nye ord, de er ved at lære og/eller dele af sætninger). Fx kan de gentage »arbejde nu« lige efter, at mor har sagt »mor skal på arbejde nu«. Hvor ofte imiterer dit barn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Nogle børn kan lide at opremse navne og betegnelser på ting, som om de er stolte over at kende ordene og ønsker at vise dette. Hvor ofte gør dit barn det?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. ORDFORRÅD – CHECKLISTE

Det følgende er en liste over typiske ord i børns ordforråd. De ord som dit barn forstår, men endnu ikke siger, skal markeres i første række (forstår). De ord som dit barn både forstår og siger skal markeres i anden række (forstår og siger). Selvom dit barn har en anden udtale af et ord (fx 'gugge' for 'dukke', 'dol' for 'stol' eller 'detti' for 'spaghetti'), bedes du alligevel markere ordet. Husk at dette er et 'katalog' over ord, der kan findes hos mange forskellige børn. Vær ikke bekymret, hvis dit barn kun kender nogle få ord lige nu.

1. LYDEFFEKTER OG DYRELYDE (11)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
av	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mjav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	muh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grrr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mæh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	årnnn (bil-lyd)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kykeliky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mm mm (lækkert)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

2. DYRENAVNE (VIRKELIGE ELLER LEGETØJ) (36)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
abe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	får	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
and	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	giraf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kylling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bamse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	løve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bjørn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dyr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hjort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pingvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hvalp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pony	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
elefant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skildpadde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kalkun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sommerfugl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
flue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kanin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tiger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frø	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ugle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fugl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	killung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	æsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. TRANSPORTMIDLER (VIRKELIGE ELLER LEGETØJ) (10)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
barnevogn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cykel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	motorcykel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	flyvemaskine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brandbil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	klapvogn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
bus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lastbil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

4. LEGETØJ (8)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
ballon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	legetøj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
blyant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dukke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sæbebobler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	klods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

5. MAD OG DRIKKE (28)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
appelsin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kaffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rosiner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
banan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kage(r)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	slik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
boller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kiks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	smør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kylling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spaghetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cornflakes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	æble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gulerødder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mælk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	æg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
havregryn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ærter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
juice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pizza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

6. TØJ (21)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
ble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jakke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bluse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kjole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sokker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
t-shirt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	knap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	strømper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bukser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lynlås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	støvler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frakke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nattøj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hagesmæk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	halskæde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sweater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	shorts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	trøje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. LEGEMSDELE (20)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
ansigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tissemand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	knæ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tunge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tænder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
finger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	navle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hoved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	næse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	øje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hånd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	øre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tissekone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. SMÅ HUSHOLDNINGSTING (39)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
affald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	saks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
billede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
briller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	krus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skrald	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
børste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lampe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dyne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	småpenge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
flaske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	medicin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	støvsuger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gaffel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nøgler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sæbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
glas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	papir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tallerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hammer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	penge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tandbørste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
håndklæde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tæppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kllokke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	æske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. MØBLER OG RUM (24)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
badekar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kravlegård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	soveværelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
badeværelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	køkken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	køleskab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ovn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	trapper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
garage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	potte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tv/fjernsyn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gyngestol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	seng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vask	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
høj stol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skuffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vindue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
køkken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sofa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vugge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. UNDENDØRSTING (14)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
blomst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	regn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gynge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skovl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stjerne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
himmel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	slæde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	træ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kælk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
måne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

11. STEDER (MAN KAN TAGE HEN TIL) (14)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
arbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stranden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
butik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	svømmehal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kirke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	udenfor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forretning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	park	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zoologisk have	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
have	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. MENNESKER (30)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
baby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	far	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	morfar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
babysitters navn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	farbror	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mormor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	farfar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	moster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
barnets eget navn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	farmor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oldefar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bedstefar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	olde (mor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bedste(mor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lærer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	onkel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bror	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	person	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dagplejemors navn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menneske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dame	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	søster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dreng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	morbror	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. LEG OG RUTINER (15)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
aftensmad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hej hej (farvel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	shh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sove til middag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
borte tit/titte bøj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	klappe kage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frokost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	morgenmad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ORD OM HANDLINGER (52)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
bide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	køre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	slå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
danse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lukke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	smide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
drikke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	læse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sove	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
elske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	løbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sparke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
falde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	måde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	spise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
få	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plaske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	standse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
give	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	puste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	svømme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
græde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	putte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	synges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gynge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ride	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sætte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rydde op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hjælpe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	røre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tegne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
holde øje med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	se	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	trække	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hoppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tørre af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kigge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skrive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vaske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kilde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skubbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kramme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	skynde sig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ødelægge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kysse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	slutte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	åbne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	smile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

15. ORD , DER BESKRIVER (36)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
bange	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i stykker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beskidt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	syg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
blød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	køn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
blå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	søvnig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mørk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forsigtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(gør) ondt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	træt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fræk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pæn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tør	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gammel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tørstig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
glad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ulækker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
god	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rød	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	varm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hurtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	slem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	væk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	våd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ORD OM TID (8)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
dag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i morgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i aften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	morgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	senere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i dag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

17. ORD , DER HENVISER (STEDORD) (11)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	din/dit/dine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jeg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
denne/den her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	du	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	min/mit/mine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dette/det her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hendes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. SPØRGSMÅL (6)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
hvad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hvor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hvorfor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hvem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hvordan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hvornår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. FORHOLDSORD OG LOKALITETER (16)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inden i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bagved	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
der	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	under	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	væk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	oppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
inde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

20. KVANTITETSORD (KENDEORD M.V.) (10)

	FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER		FORSTÅR	FORSTÅR OG SIGER
alle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	noget	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(en) anden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	intet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	samme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(et) andet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
ikke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nogen/nogle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			



DEL II – AKTIVITETER OG GESTIK

A. FØRSTE KOMMUNIKATIVE GESTIKULATION

Når børn begynder at kommunikere, anvender de ofte bevægelser (gestik) for at gøre opmærksom på deres behov. For hvert spørgsmål nedenfor bedes du venligst markere det felt, der beskriver dit barns handlinger.

	IKKE ENDNU	NOGLE GANGE	OFTE
1: Strækker armen ud for at vise dig noget, som han/hun har i hånden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Rækker ud og giver dig et stykke legetøj eller anden genstand, som han/hun holder i hånden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Peger (med arm eller med pegefinger) på en interessant ting eller begivenhed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4: Vinker af sig selv farvel, når nogen tager afsted	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5: Rækker sine arme op for at signalere at han/hun gerne vil tages op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6: Ryster på hovedet for 'nej'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7: Nikker med hovedet for 'ja'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8: Markerer 'shh' ved at holde fingeren op foran munden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9: Beder om at få noget ved at række armen ud, mens han/hun åbner og lukke hånden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Laver fingerkys (på afstand)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Slikker sig om munden eller laver smaskelyde som tegn på, at noget smager godt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Slår ud med armene for at vise, at 'alt er væk' eller 'hvor blev det af'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. LEG OG RUTINER

Gør dit barn noget af det følgende?

	JA	NEJ
1: Leger 'borte-tit-tit'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Leger 'klappe-kage'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Leger 'hvor stor er du'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4: Leger 'nu skal jeg komme efter dig'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5: Synger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6: Danser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. HANDLINGER MED TING

Gør eller forsøger dit barn at gøre nogle af de følgende ting?

	JA	NEJ
1: Spiser med en ske eller gaffel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Drikker af en kop med væske i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Reder eller børster sit hår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4: Børster tænder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5: Tørrer ansigtet eller hænderne af med et håndklæde eller en klud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6: Tager hue på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7: Tager sko eller strømper på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8: Tager halskæde, armbånd eller ur på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9: Sænker hovedet og klemmer øjnene sammen for at lade som om han/hun sover	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10: Puster for at vise at noget er varmt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	JA	NEJ
11. Holder en flyvemaskine og lader som om den flyver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Holder telefonrøret op til øret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Lugter til blomster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Skubber til legetøjsbil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Kaster en bold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Lader som om hun/han hældes væske fra én beholder over i en anden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Lader som om der er væske i kopper eller gryder og rører rundt i det med en ske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. LADER SOM OM HAN/HUN ER EN FORÆLDER

Her er nogle af de ting, som små børn sommetider gør med bamser og dukker. Markér venligst de handlinger, du har set dit barn udføre.

	JA	NEJ
1: Putter den i seng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Dækker den med et tæppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Giver den sutteflasker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4: Mader den med en ske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5: Reder eller børster dens hår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6: Aer eller bøvser den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7: Skubber den i klapvogn eller dukkevogn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8: Vugger den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9: Kysser eller krammer den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Forsøger at give den sko, strømper eller hue på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	JA	NEJ
11. Tørre dens ansigt eller hænder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Snakker til den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Forsøger at give den ble på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. IMITERER ANDRE VOKSENHANDLINGER (VED BRUG AF LEGETØJ ELLER VIRKELIGE TING)
 Gør eller forsøger dit barn at gøre nogle af de følgende ting?

	JA	NEJ
1: Fejer med kost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2: Putter nøgle ind i en lås	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3: Slår med en hammer eller lignende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Forsøger at bruge en sav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 'Skriver' på en skrivemaskine eller et computer-keyboard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 'Læser' (åbner bøger og vender sider)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Støvsuger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Vander blomster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Spiller på musikinstrumenter (fx klaver, trompet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 'Kører' bil ved at dreje på et rat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Vasker op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Gør rent med en klud eller en støvkost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Skriver med en blyant, kuglepen, farve eller tusch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Graver med en skovl

JA



NEJ



15. Tager briller på



E. LADE SOM OM TING

Når børn leger, bruger de nogle gange ting som erstatning for andre. Et barn som gerne vil give sin bamse mad, lader måske som om en klods er et æble. Et barn kan også lade som om en skål er en hat. Har du set dit barn bruge erstatningsting på denne måde?

Hvis ja, giv eksempler:

Andre kommentarer :
