




# Tema: DYR OG NATUREN



**SIDSTE GANG TALTE VI OM...:**  
firkant, cirkel, stjerne, hjerte

<b>UGESKEMA FOR UGE 9</b>		<b>MÅL FOR SPROG:</b> 1) At kunne forstå og bruge typiske ord for ting, begivenheder og handlinger: <b>and, hjort, svømme, klatre, blød, glat</b> 2) At kunne føre en længere samtale		3) At kunne genkende og bruge typiske ord for former: <b>krum, oval, trekant, hjerte</b>		<b>IHÆRDIGHED:</b> Opmuntre børn til at fastholde opmærksomheden i længere tid og understøtte børn i at færdiggøre aktiviteter	
<b>RAMME</b>	<b>MATERIALER</b>	<b>NOTER</b>					
<b>FORDYBELSE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bøger</li> <li>Små og store billedkort med målord</li> </ul>	<b>PLANLAGTE AKTIVITETER:</b> _____ _____ _____ _____		<b>SAMLING (BØRN):</b> _____ _____ _____ _____		<b>GRUPPER (BØRN):</b> _____ _____ _____ _____	
<b>FOKUS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plakat: "Den gode samtale"</li> <li>Plakat: "Vi lærer nye ord"</li> <li>Plakater: Ihærdighed</li> <li>Plakat: Læringsstigen</li> <li>Plakater med målord</li> </ul>	<b>BLESKIFT (BØRN):</b> _____ _____ _____ _____		<b>GARDEROBE (BØRN):</b> _____ _____ _____ _____		<b>ANDRE SITUATIONER (BØRN):</b> _____ _____ _____ _____	
<b>UDFORSKNING</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Store billedkort med målord</li> <li>Fotos af dyr, naturområder og naturoplevelser</li> <li>Plakater med målord</li> </ul>	<b>LISTE OVER EGNE MATERIALER:</b> _____ _____ _____ _____		<b>UNDERSTØTTELSE AF UDFORSKNING:</b> _____ _____ _____ _____		<b>PÆDAGOGISK PERSONALE:</b> _____ _____ _____ _____	



# Tema: DYR OG NATUREN



SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
glad, ked af det, vred, bange

SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
striber, pletter, bølger

## UGESKEMA FOR UGE 10

### MÅL FOR SPROG:

- 1) At kunne forstå og bruge typiske ord for følelser:  
**trist, munter, overrasket, forskrækket**
- 2) At kunne anvende principperne for turtagning

- 3) At kunne genkende og bruge typiske ord for mønstre:  
**striber, pletter, bølger, takker**

### IHÆRDIGHED:

Understøtte børn i at genkende og navngive (egne) følelser

## RAMME

## MATERIALER

## NOTER

### FORDYBELSE



- Bøger
- Små og store billedkort med målord

### PLANLAGTE AKTIVITETER:

---

---

---

---

### SAMLING (BØRN):

---

---

---

---

### GRUPPER (BØRN):

---

---

---

---

### FOKUS



- Plakat: "Den gode samtale"
- Plakat: "Vi lærer nye ord"
- Plakater: Ihærdighed
- Plakat: Læringsstigen
- Plakater med målord

### BLESKIFT (BØRN):

---

---

---

---

### GARDEROBE (BØRN):

---

---

---

---

### ANDRE SITUATIONER (BØRN):

---

---

---

---

### UDFORSKNING



- Store billedkort med målord
- Fotos af dyr, naturområder og naturoplevelser
- Plakater med målord

### LISTE OVER EGNE MATERIALER:

---

---

---

---

### UNDERSTØTTELSE AF UDFORSKNING:

---

---

---

---

### PÆDAGOGISK PERSONALE:

---

---

---

---



# Tema: DYR OG NATUREN



SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
formiddag, eftermiddag, dag, nat

SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
krum, oval, trekant, hjerte

## UGESKEMA FOR UGE 11

### MÅL FOR SPROG:

- 1) At kunne forstå og bruge typiske ord der har med tid at gøre:  
**før, efter, i morgen, i går**
- 2) At kunne fastholde en samtale om det samme emne

- 3) At kunne genkende og bruge typiske ord for former:  
**krum, oval, rund, rektangel**

### IHÆRDIGHED:

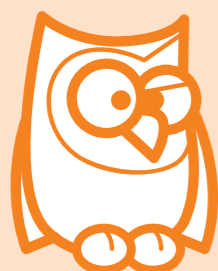
Understøtte børns hukommelse ved at lave hukommelseslege og ved at tydeliggøre og minde børn om daglige rutiner, regler mm.

## RAMME

## MATERIALER

## NOTER

### FORDYBELSE



- Bøger
- Små og store billedkort med målord

### PLANLAGTE AKTIVITETER:

---

---

---

---

### SAMLING (BØRN):

---

---

---

---

### GRUPPER (BØRN):

---

---

---

---

### FOKUS



- Plakat: "Den gode samtale"
- Plakat: "Vi lærer nye ord"
- Plakater: Ihærdighed
- Plakat: Læringsstigen
- Plakater med målord

### BLESKIFT (BØRN):

---

---

---

---

### GARDEROBE (BØRN):

---

---

---

---

### ANDRE SITUATIONER (BØRN):

---

---

---

---

### UDFORSKNING



- Store billedkort med målord
- Fotos af dyr, naturområder og naturoplevelser
- Plakater med målord

### LISTE OVER EGNE MATERIALER:

---

---

---

---

### UNDERSTØTTELSE AF UDFORSKNING:

---

---

---

---

### PÆDAGOGISK PERSONALE:

---

---

---

---



# Tema: DYR OG NATUREN



SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
ude, inde, foran, bagved

SIDSTE GANG TALTE VI OM...:  
striber, pletter, bølger, takker

## UGESKEMA FOR UGE 12

### MÅL FOR SPROG:

- 1) At kunne forstå og bruge typiske ord for rummelige begreber  
**oppe, nede, på, i**
- 2) At kunne fortælle om (sig selv og) egne oplevelser

- 3) At kunne genkende og anvende mønstre i egne udtryksformer

### IHÆRDIGHED:

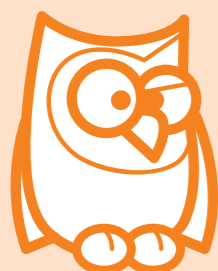
Understøtte behovsudsættelse for at øge børns engagement i aktiviteter

## RAMME

## MATERIALER

## NOTER

### FORDYBELSE



- Bøger
- Små og store billedkort med målord

### PLANLAGTE AKTIVITETER:

---

---

---

---

### SAMLING (BØRN):

---

---

---

---

### GRUPPER (BØRN):

---

---

---

---

### FOKUS



- Plakat: "Den gode samtale"
- Plakat: "Vi lærer nye ord"
- Plakat: Ihærdighed
- Plakat: Læringsstigen
- Plakater med målord

### BLESKIFT (BØRN):

---

---

---

---

### GARDEROBE (BØRN):

---

---

---

---

### ANDRE SITUATIONER (BØRN):

---

---

---

---

### UDFORSKNING



- Store billedkort med målord
- Fotos af dyr, naturområder og naturoplevelser
- Plakater med målord

### LISTE OVER EGNE MATERIALER:

---

---

---

---

### UNDERSTØTTELSE AF UDFORSKNING:

---

---

---

---

### PÆDAGOGISK PERSONALE:

---

---

---

---

