

Efter afslutningen på et fireugers tematisk forløb, skal I vurdere hvert barns kompetenceniveau ved brug af dette kompetenceskema. Indtast det tal der bedst beskriver barnets niveau på det pågældende område:

- 1: Barnet viser aldrig eller sjældent den pågældende kompetence.
- 2: Barnet viser ofte den pågældende kompetence, men ikke systematisk og har brug for støtte.
- 3: Barnet viser systematisk den pågældende kompetence

Når I vurderer barnets niveau i forhold til læringsmålene indenfor hvert område, fx ordforråd, så **omfatter** denne vurdering de konkrete målord for indsatsen i hver uge, men er ikke er indskrænket til disse målord alene. Hvis målordet fx er jakke og barnet har tilegnet sig ordet bluse, har det også flyttet sig og er kommet nærmere læringsmålet. Et andet eksempel er, hvis målordet i forbindelse med rummelige begreber er 'under', og barnet har tilegnet sig 'ved siden af', så er der også sket en udvikling hos barnet, selvom det ikke er selve målordet, som barnet har tilegnet sig.

BØRN **UNDER** 18 MÅNEDER

Bemærk at der er særskilte mål for børn under og over 18 måneder.

Opmærksomhed og engagement

Barnet..

- følger opmærksomt med i aktiviteter fx ved at søge øjenkontakt eller pege, le eller sige lyde
- har opmærksomhed på andre børn
- forsøger at efterligne de ældre børn

Kommunikation med andre

Barnet..

- har øjenkontakt og fælles opmærksomhed med dig under samtaler
- reagerer og viser interesse for det du siger, ved at bevæge arme eller krop
- "svarer" dig når I taler sammen ved at gentage eller sige ord (ikke nødvendigvis konventionelle ord), bevæger hovedet for ja og nej

Håndtere sprogets form

Barnet..

- tager initiativ til (sproglig) kontakt
- kan hente/pege på velkendte ting når du beder om det (fx bold, stol, velkendte personer)
- forstår typiske ord og enkelte sætninger når de anvendes i rutinesituationer (fx kop, mælk, sut, mor)
- Siger typiske ord og enkelte sætninger i forbindelse med rutinesituationer (fx kop, mælk, sut, mor)

BØRN **OVER** 18 MÅNEDER

Sprog

Ordforråd. Barnet...

forstår og/eller bruger typiske ord for ting, begivenheder og handlinger

forstår og/eller bruger typiske ord for følelser

forstår og/eller bruger typiske ord der har med tid at gøre

forstår og/eller bruger typiske ord for rumlige begreber

kan genkende og/eller bruge de mindste talord

kan forbinde de mindste talord med korrekt antal

kan genkende og/eller bruge typiske ord for størrelser

kan genkende og/eller bruge typiske ord for størrelser og mængder

kan genkende og/eller bruger typiske ord for former

kan genkende og/eller bruge typiske ord for mønstre

genkende og/eller anvende mønstre i egne udtryksformer

Sprogbrug. Barnet...

kan føre en længere samtale (ift. barnets alder)

kan anvende principperne for turtagning

kan fastholde en samtale om det samme emne (ift. barnets alder)

kan fortælle om (sig selv og) egne oplevelser (ift. barnets alder)