



Invitation til at deltage i forskningsprojektet

Vi lærer sammen

Indskoling





Vil I styrke sammenhængen mellem dagtilbud og skole og styrke de yngste elevers læring?

Så vil vi gerne invitere din skole til at deltage i forskningsprojektet Vi lærer sammen Indskoling. Det sigter på at give de yngste elever i indskolingen de allerbedste muligheder for at lære og udvikle sig og skabe sammenhæng i læringen på tværs af dagtilbud og skole gennem arbejdet med en evidensbaseret pædagogisk ramme, Vi lærer sammen.

Projektet er en videreudvikling af *Vi lærer sammen i dagplejen, vuggestuen og børnehaven*, som i lodtrækningsforsøg med 15.000 danske børn har vist sig at have store og positive effekter på børns sproglige, matematiske og socioemotionelle kompetencer. *Vi lærer sammen* er en åben pædagogisk ramme, hvor fagprofessionelle får viden og redskaber til at arbejde systematisk med læringsmiljøet mhp. at styrke børns læring, udvikling og trivsel. Da for mange børn møder skolen med svage sprogkompetencer, er det vigtigt at understøtte børns læring på tværs af dagtilbud og skole. Lovgivningsmæssigt hører Danmark til blandt de lande i OECD med mindst støtte til at sikre sammenhæng mellem dagtilbud og skole.

Trygfondens
Børneforskningscenter

Aarhus Universitet

Dato: 23.05.2022

E-mail: nbl@econ.au.dk

Projektets formål

I dette projekt vil vi derfor undersøge, hvordan *Vi lærer sammen* kan tilpasses til 0. og 1. klasse inden for rammerne af folkeskoleloven. Det vil blive undersøgt, om arbejdet med *Vi lærer sammen* har målbare positive effekter på elevernes læring og udvikling. Det er første gang, at der udvikles en evidensbaseret indsats til de yngste elever i indskolingen.

Hvordan forløber projektet?

Projektet indebærer to undersøgelser:

- En undersøgelse af eksisterende praksis i 0. og 1. Klasse (efteråret 2022), der skal bruges ind i udviklingen af *Vi lærer sammen* til indskolingen (januar 2022 - juni 2023).
- En afprøvning af *Vi lærer sammen* i 0. og 1. klasse, hvor effekterne og implementeringen af *Vi lærer sammen indskoling* evalueres (november 2023 - juni 2023).

Det er muligt blot at tilmelde sig undersøgelsen af eksisterende praksis nu og så først senere tilmelde sig afprøvningen af indsatsen.

Hvem står bag?

Vi lærer sammen Indskoling gennemføres i et samarbejde mellem forskere fra TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet og de involverede kommuner. Projektet er finansieret med 5.8 millioner af TrygFonden.

Læs mere om projektførelsen

I [bilag A](#), som er vedlagt denne invitation, beskriver vi hovedideen bag *Vi lærer sammen*, hvad I får ud af at deltage, og hvad det kræver at være med. I [bilag B](#) kan I læse om det forventede ressourceforbrug i forbindelse med deltagelse i projektet.



Som led i projektet nedsættes der en kommunal udviklingsgruppe med børnehaveklasseledere, lærere, pædagoger, skoleledere og forvaltninger på tværs af de deltagende kommuner, der deltager i tilpasningen af indsatsen til indskolingen. KL har desuden sagt ja til at deltage som sparringspart i projektet. Resultatet af projektet vil blive formidlet til de deltagende kommuner/skoler.

Vi håber meget, at I har lyst til at samarbejde med os om dette vigtige og ambitiøse projekt, der giver os mulighed for at arbejde med sammenhængen mellem dagtilbud og skole.

Tilmelding og kontakt

Hvis I har spørgsmål eller vil tilmelde jer projektet, kan I skrive til projektleder Nanna Bøgh Laursen på nbl@econ.au.dk. I bedes skrive navnet på skolen, skolens institutionsnummer og hvor mange hhv. 0. og 1. klasser, I gerne vil deltage med i projektet. I vil efterfølgende få tilsendt et link med samtykkeerklæringer, som den enkelte lærer udfylder. Det er muligt blot at tilmelde sig undersøgelsen af eksisterende praksis nu, og så senere tage stilling til, om man vil tilmelde sig afprøvningen af *Vi lærer sammen* i indskolingen.

Tilmelding skal ske senest d. 30.06.

På vegne af projektgruppen bag *Vi lærer sammen*

Dorthe Bleses

Professor, TrygFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet