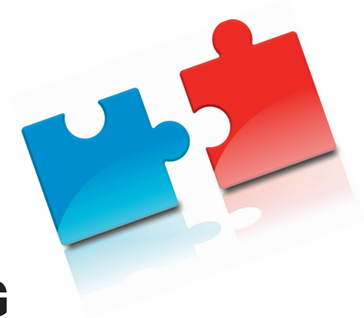
IHÆRDIGHED

Når et barn gennemfører en aktivitet

Puslespil



HUKOMMELSE

For at barnet kan lægge et puslespil, skal barnet bruge sin hukommelse til at huske hvor forrige brik blev lagt og hvad næste skridt er

Hjælp barnet ved at sætte ord på hvad barnet allerede har gjort og hvad næste skridt er

BEHOVSUDSÆTTELSE

For at kunne færdiggøre puslespillet må barnet kontrollere impulser og udsætte sine egne behov til senere

Understøt barnet i at overvinde lysten til andre lege før de sidste brikker er lagt ved at opmuntre barnet til at fortsætte og derved høste glæden ved at have færdiggjort puslespillet

FØLELSESMÆSSIG REGULERING

For at forblive fokuseret må barnet regulere sine følelser og fx dæmpe sin frustration når det ikke lykkes at finde den rigtige brik

Hjælp barnet til at genkende og forstå følelser ved at navngive dem og snakke om hvorfor de opstår

VEDVARENDE OPMÆRKSOMHED

For at kunne færdiggøre puslespillet er vedvarende opmærksomhed på aktiviteten nødvendig

Engager dig i puslespillet sammen med barnet og stil spørgsmål der hjælper barnet med at fastholde opmærksomheden indtil puslespillet er lagt