



Åbent brev til politikere på børne- og undervisningsområdet: Styrk sprog og kvalitet i dagtilbud med *Vi lærer sammen*

Vi skriver til jer, fordi det i jeres politiske arbejde er relevant at vide, at det er muligt at styrke sproget på hele 0-6 års-området i overensstemmelse med [reformkommissionens seneste anbefalinger](#) ved at arbejde systematisk med *Vi lærer sammen* i dagtilbud og kommuner.

Det er vigtigt, fordi et godt sprog er motorvejen til læring, trivsel og udvikling både i førskolealderen og på sigt. Blandt andet ved vi - som også Reformkommissionen fremhæver - at der allerede i 1,5-2 års-alderen er stor forskel på størrelsen af børns ordforråd¹, og at dette hænger tæt sammen med de samme børns læsekompetencer i 6. klasse og karakterer i afgangsprøverne i 9. klasse².

Samtidig bidrager *Vi lærer sammen* til at styrke kvaliteten i dagtilbud og løse udfordringen med, at kvaliteten kan være meget svingende fra dagtilbud til dagtilbud, hvilket VIVE og Danmarks Evalueringsinstitut netop har kortlagt i en [ny national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud](#).

Hvad er *Vi lærer sammen*?

- *Vi lærer sammen* er en forskningsbaseret pædagogisk indsats, der som den eneste i en dansk dagtilbudskontekst har dokumenteret positiv effekt på sprog og udvikling hos børn i dagpleje, vuggestue og børnehave ([Se links til forskningsresultater bag *Vi lærer sammen* på denne hjemmeside](#)).
- *Vi lærer sammen* løfter alle børn - også tosprogede børn og børn fra hjem med lav indkomst og uddannelse.
- *Vi lærer sammen* er udviklet i tæt samarbejde mellem forskere fra TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet og pædagogiske medarbejdere i danske kommuner.
- *Vi lærer sammen* er afprøvet i lodtrækningsforsøg med over 15.000 børn og 450 dagtilbud i 25 kommuner.
- De positive effekter er fundet under hverdagslige vilkår inden for eksisterende ressourcemæssige rammer.
- Evalueringer viser, at både børn, forældre og pædagogiske medarbejdere er glade for at arbejde med *Vi lærer sammen*.

Hvordan virker *Vi lærer sammen*?

- *Vi lærer sammen* virker ved at give de pædagogiske medarbejdere viden og værktøjer til at skabe læringsmiljøer, der styrker børns sprog og udvikling.
- Det pædagogiske personale bruger deres faglighed til at omsætte viden og værktøjer til sjove og engagerende samtaler og lege, der passer til børnegruppen og den pædagogiske praksis.
- *Vi lærer sammen* er ikke en manual men tager udgangspunkt i dansk dagtilbudstradition og tilbyder en systematik, som er nødvendig for at løfte alle børn.
- *Vi lærer sammen* understøtter arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan.
- Vi er i gang med at udvikle [Vi lærer sammen til indskolingen](#). Det styrker overgangen fra børnehave til skole og skaber større sammenhæng mellem dagtilbud og skole.



TRYGFONDENS
BØRNEFORSKNINGSCENTER

Aarhus Universitet

Dato: 12/5 2023

¹ : Bleses et al. (2008): The Danish Communicative Development Inventories: validity and main developmental trend

² Dale et al. (2023): Prediction from early childhood vocabulary to academic achievement at the end of compulsory schooling in Denmark

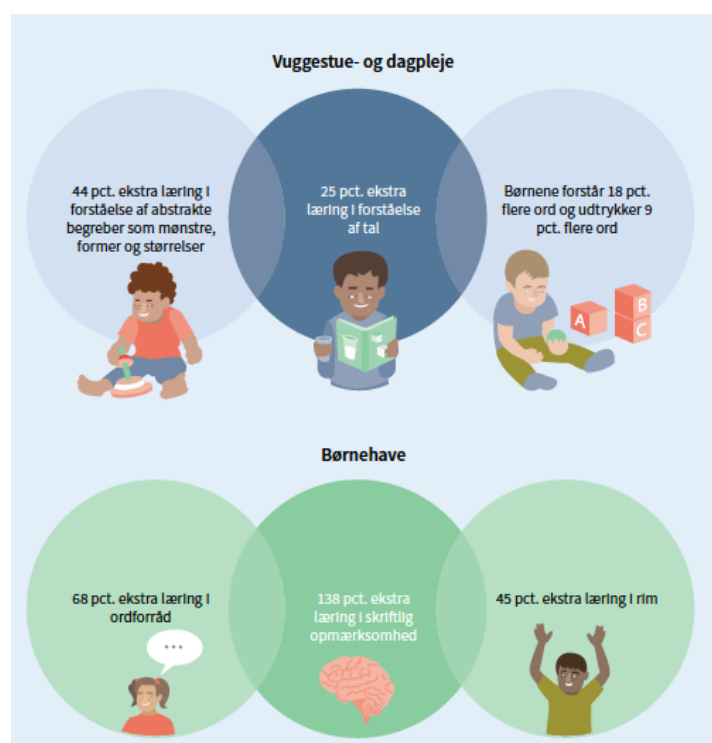


Partnerskabet om Vi lærer sammen

- TrygFondens Børneforskningscenter tilbyder alle danske kommuner et forpligtende partnerskab, hvor de får hjælp til at implementere *Vi lærer sammen* i deres dagtilbud.
- Som en del af partnerskabet modtager pædagogisk personale, ledere og forvaltning løbende kompetenceudvikling af høj kvalitet. Da kompetenceudviklingen omfatter *alt* pædagogisk personale, kan *Vi lærer sammen* også være med til at imødekomme kommunernes vanskeligheder med at rekruttere uddannet personale.
- Alle stuer og dagplejer modtager materialekasser, der understøtter sjove og lærerige lege og samtaler med børnene. Evalueringer viser, at det pædagogiske personale er glade for materialerne og anvender dem meget.
- Partnerskabet er muliggjort af TrygFonden, der har bevilget 20 millioner kr. til partnerskabet over de næste fem år. Derfor er egenbetalingen for kommunerne kun 40 kr. pr. barn.

Mere viden og dialog om *Vi lærer sammen*

På TrygFondens Børneforskningscenters hjemmeside kan læse mere om [Vi lærer sammen](#) og [partnerskabet om Vi lærer sammen](#)



Her finder I også en [kort informationsfilm](#) og [denne fine film om, hvordan de arbejder med Vi lærer sammen i et dagtilbud Esbjerg](#), der ligger i et område med mange sprogligt udfordrede børn.

Vi håber, *Vi lærer sammen* har vakt jeres interesse, og at I og har lyst til at formidle denne viden videre til relevante aktører på området.

Hvis I er interesserede i en videre dialog om perspektiverne i at arbejde med *Vi lærer sammen* i danske dagtilbud og kommuner, er I også meget velkomne til at kontakte:

Dorthe Bleses, professor, TrygFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet. Mail: bleses@cc.au.dk, mobil: 93 50 83 54.

På vegne af forskere og konsulenter bag *Vi lærer sammen*.

Med venlig hilsen
Dorthe Bleses