

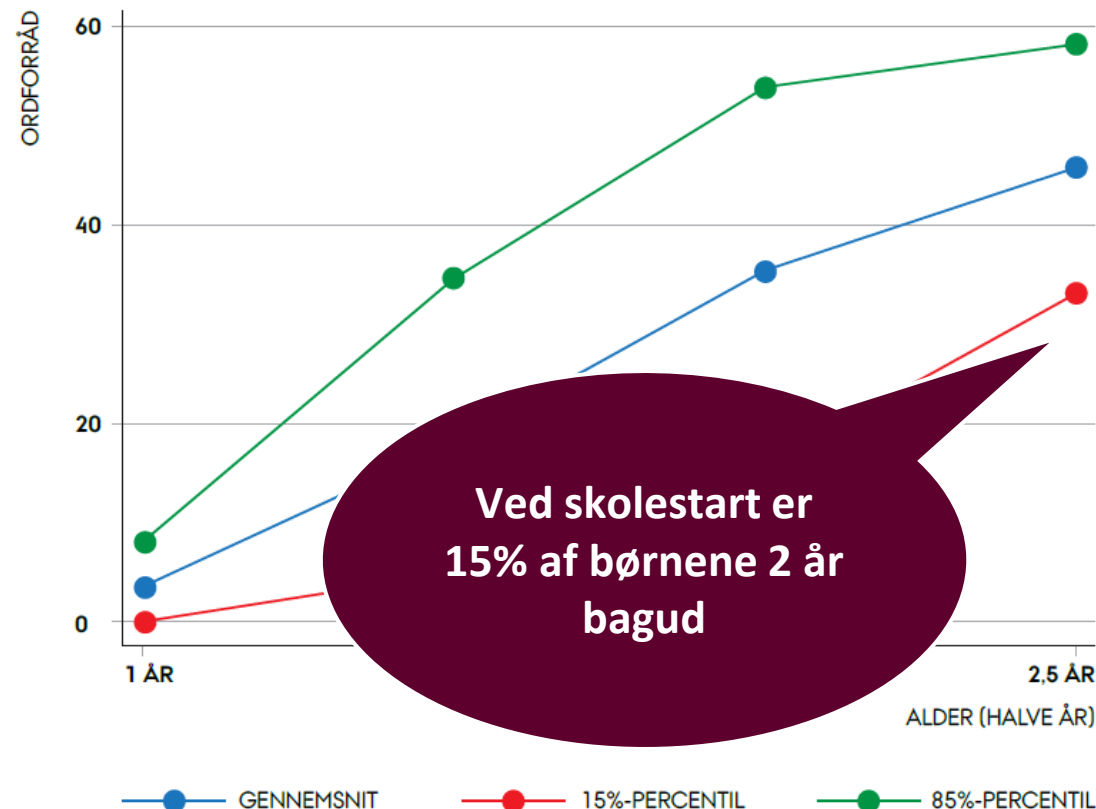
**Hvor vigtig er den tidlige  
sprogudvikling, og hvor godt kan  
den forudsiges?**

# Overblik over præsentationen

- **Hvorfor er børns tidlige sprog vigtigt?**
- **Hvilke børn er i risiko for en svag sprogudvikling?**
- **Hvor sikkert kan vi forudsige børns sprogudvikling tidligt i livet?**
- Hvad er det særlige ved den danske sprogvurderingsmodel?
- Hvad er *Sprogvurdering 3-6*?
- Hvor godt vurderer *Sprogvurdering 3-6* børns sprog?
- Er der evidens for, at sprogvurdering af alle børn virker?
- Hvordan kan den danske sprogvurderingsmodel styrkes?
- Hvorfor bør man sprogvurdere alle børn?

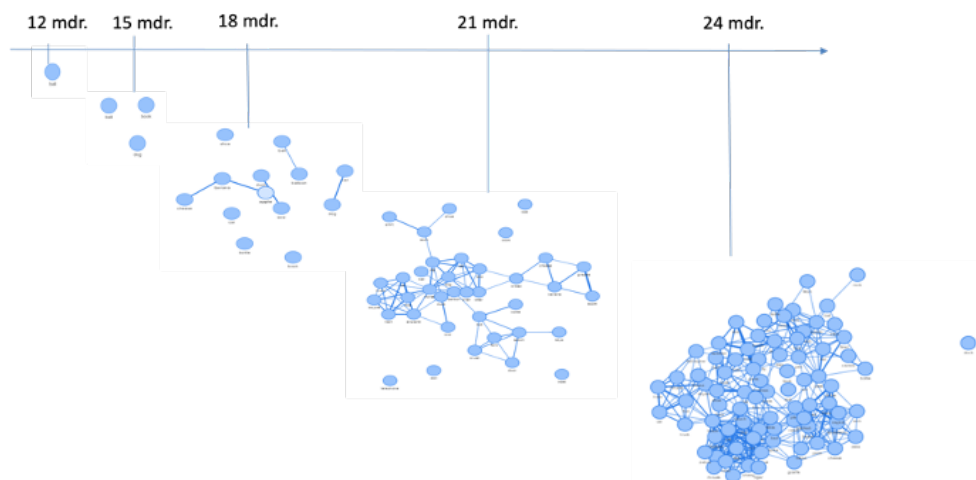
# Hvorfor er børns tidlige sprog vigtigt?

- Tidligt sprog hænger sammen med...
  - ... generel læring, uddannelse, helbred, sociale relationer og trivsel helt ind i voksenlivet (fx Dale et al., 2023; Eadie et al., 2023)
  - ... andre kompetencer i dagtilbudsalderen
- Individuelle forskelle påvirkes af samspillet mellem genetiske og miljømæssige (sociale, familiemæssige) faktorer (fx Duncan et al., 2022)



# Hvorfor er børns tidlige sprog vigtigt?

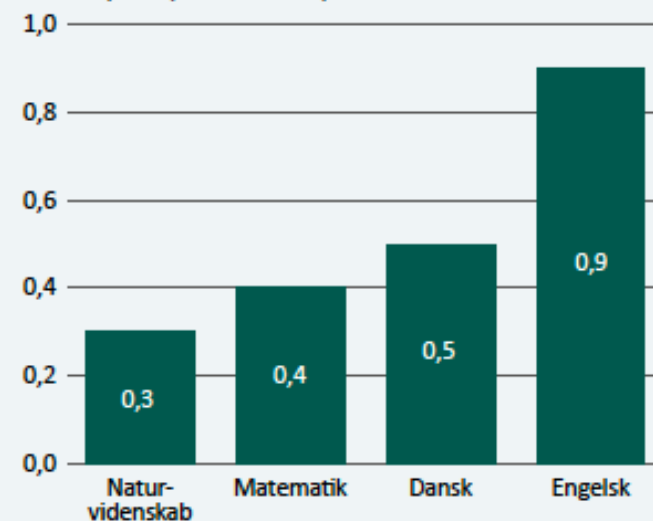
- Forskelle i børns sproglige kompetencer starter tidligt, er vedvarende og forudsiger senere kompetencer (fx Bleses et al., 2016; Dale et al., 2023)
- Det gør de, fordi læring bygger på tidligere læring, hjernen bygges op fra bunden (fx Center for the Developing Child, 2016)



FIGUR 3

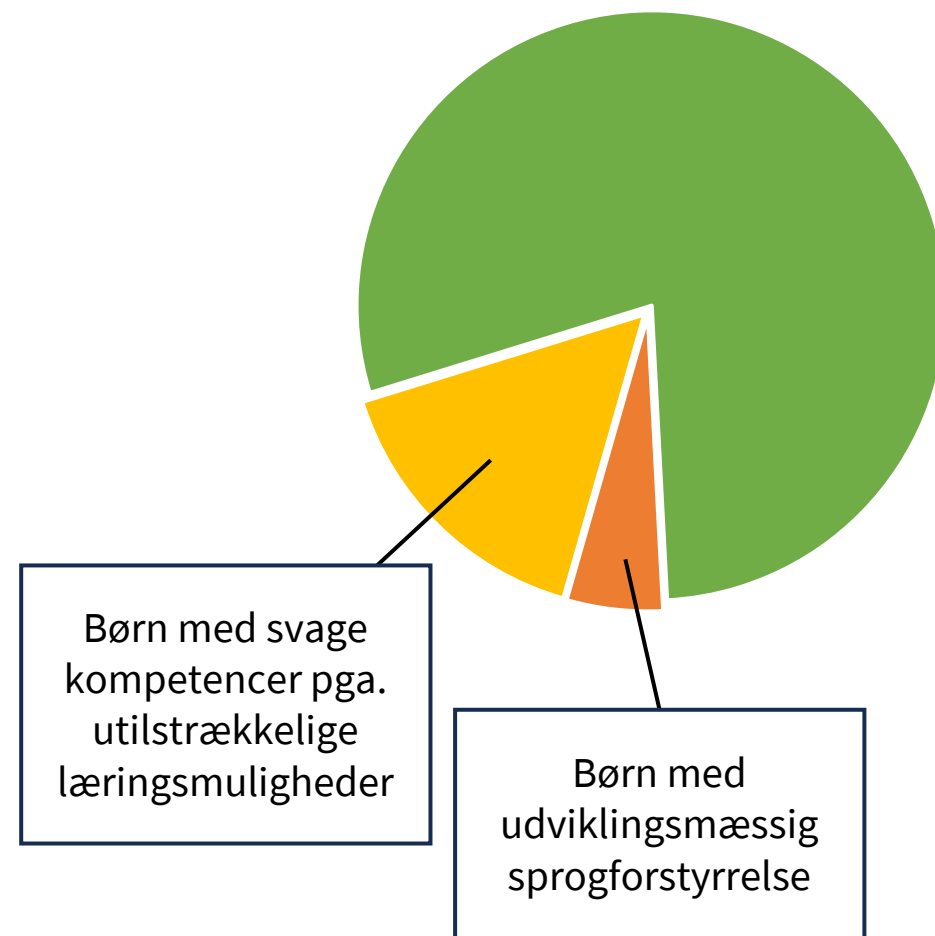
Ændring i karakterpoint ved et større ordforråd på 100 ord for børn i alderen 16-30 måneder

Karakterpoint (7-trinsskalaen)



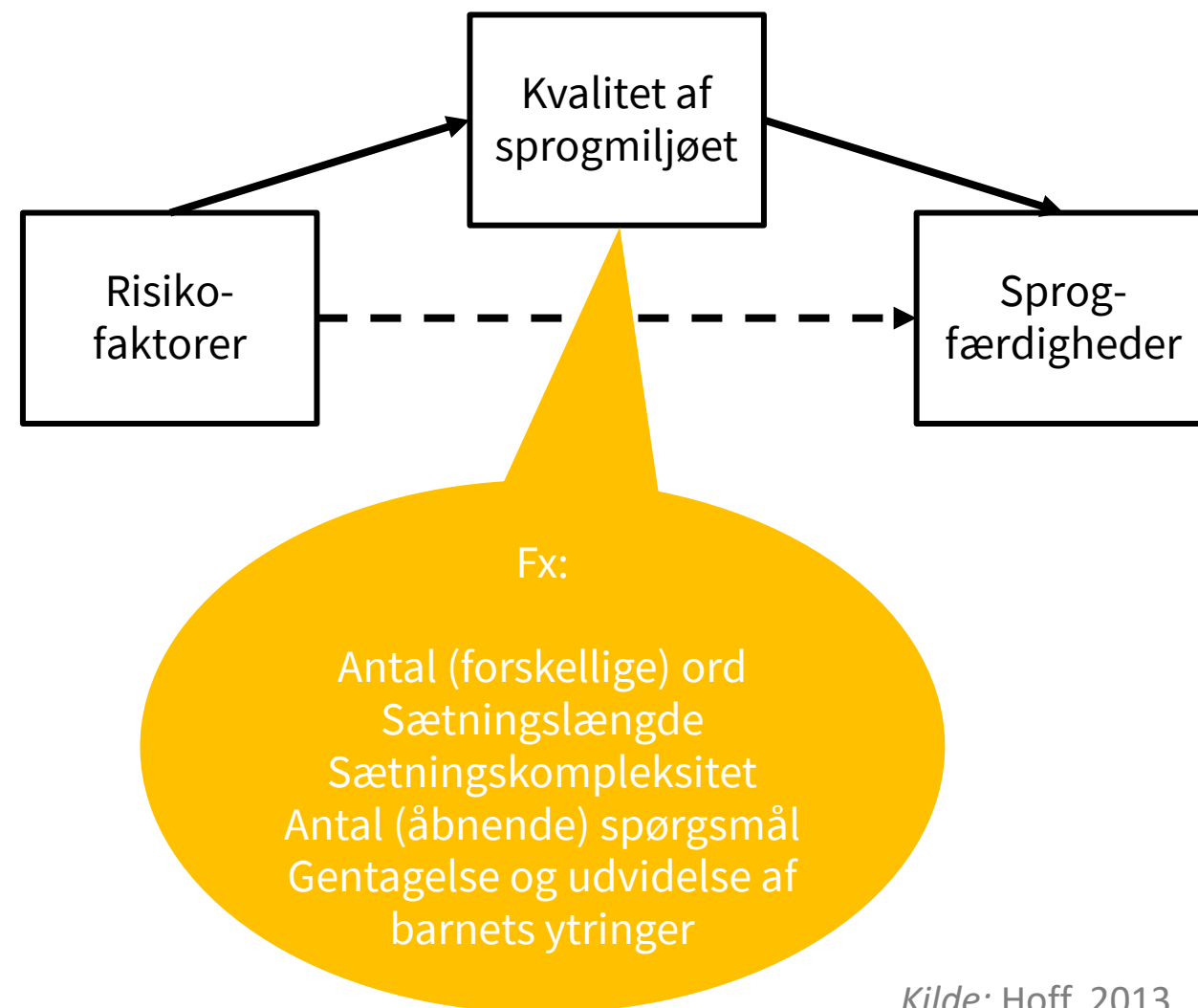
# Hvilke børn er i risiko for et svagt sprog?

- For nogle børn forløber sprogtiltagelsen ikke så let
- Op til 25% af børn i førskolealderen har et svagt sprog pga. en eller flere miljømæssige risikofaktorer (Hill et al., 2023)
- 5-7% af disse børn har udviklingsmæssige sprogforstyrrelser (Boerma et al., 2023)
- Vigtigt ikke alene at fokusere på børn med en decideret sproglig udviklingsforstyrrelse (lettest at spotte)...
- ...men også på børn, der har svagt sprog af andre årsager



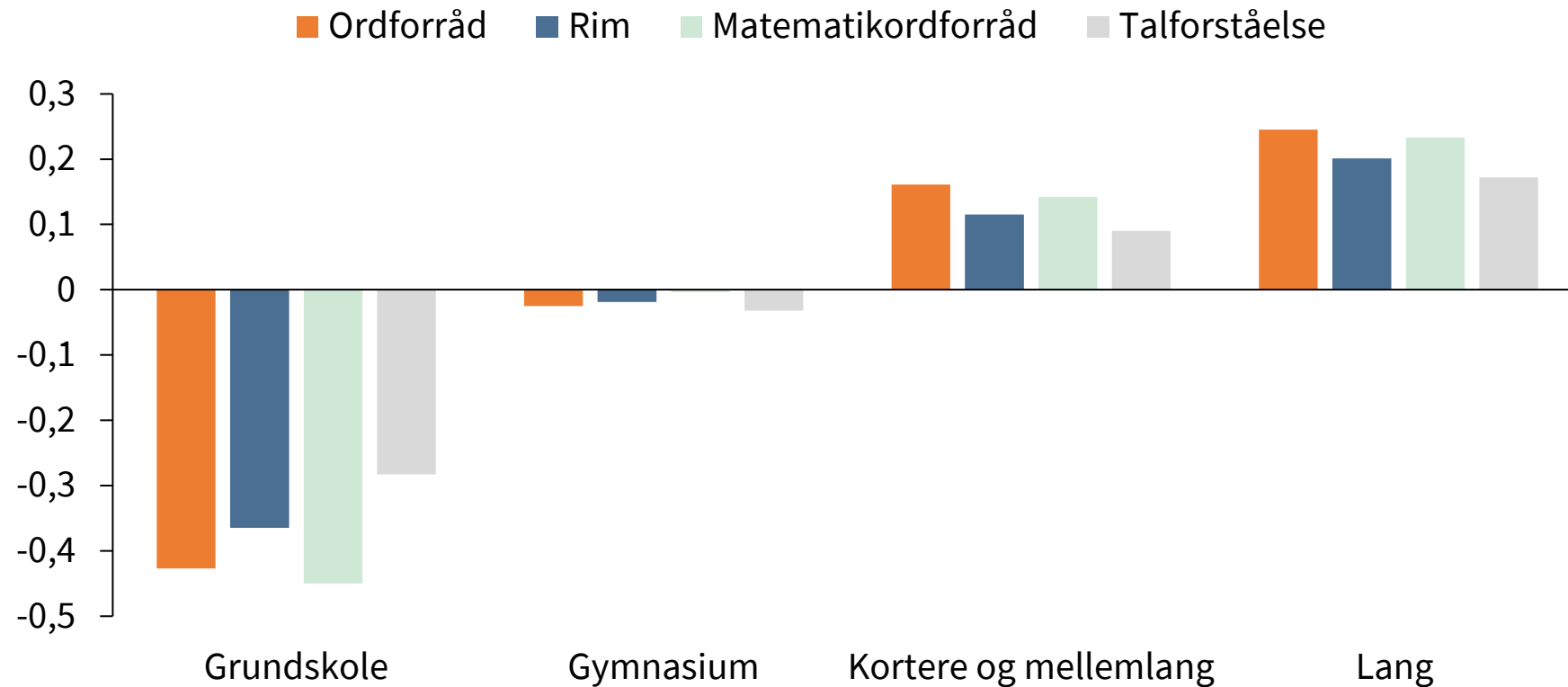
# Hvilke børn er i risiko for et svagt sprog?

- Børn i socialt udsatte positioner har betydelig risiko for svagere læring, helbred og trivsel (fx Bleses et al., 2023; Hoff et al., 2022; Højen et al., 2020)
- Risikofaktorer: forældrenes uddannelse, immigrantbaggrund, beskæftigelse, anbringelse, ...  
→ kvaliteten af læringsmiljøet
- Alt andet lige: jo flere risikofaktorer, jo større sandsynlighed for svagere sprogfærdigheder senere hen (fx Eadie et al., 2022)



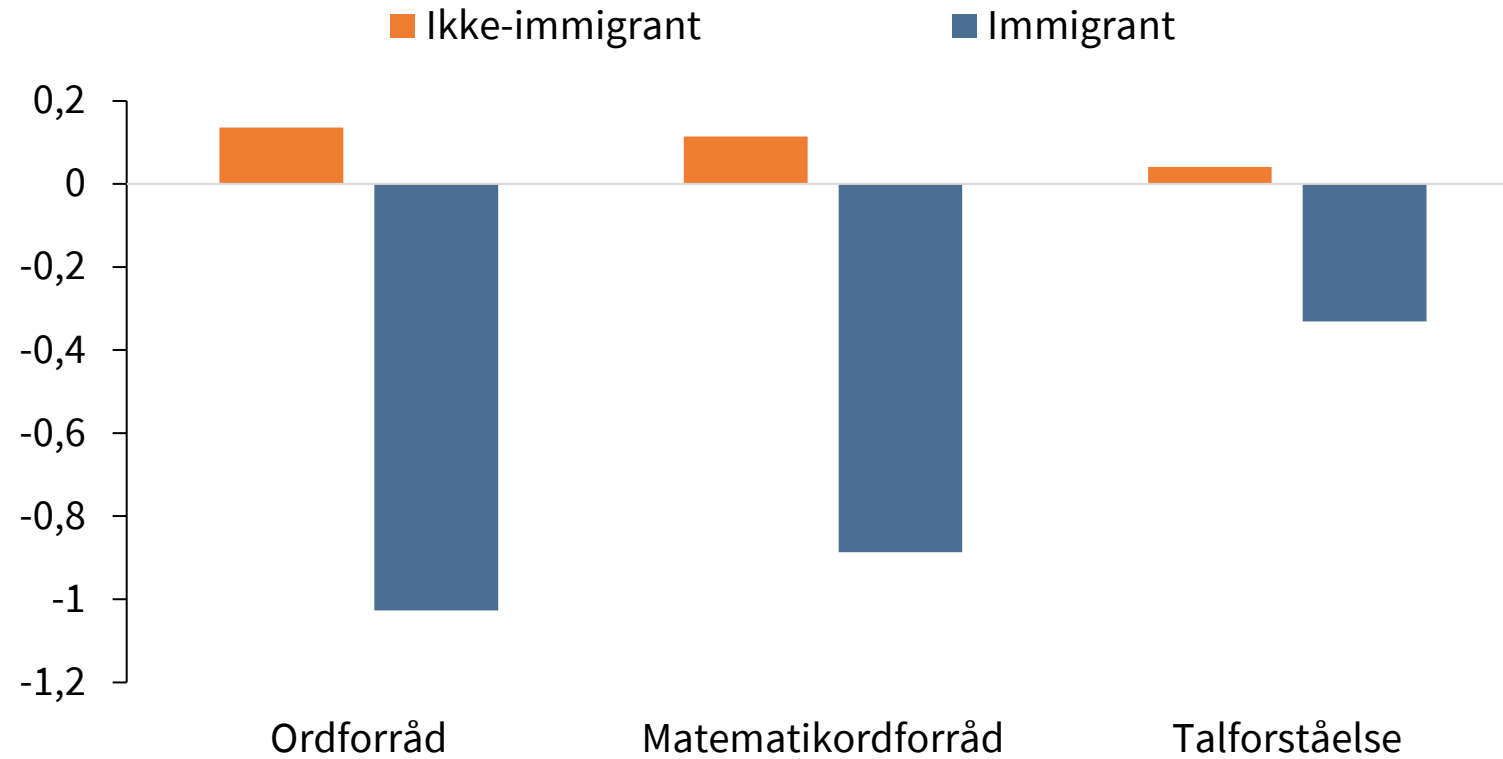
# Mors uddannelse

## Sprog- og matematik hos 3-5 årige børn ( $N = 2884$ )



# Indvandrerbaggrund vs. ikke-indvandrerbaggrund

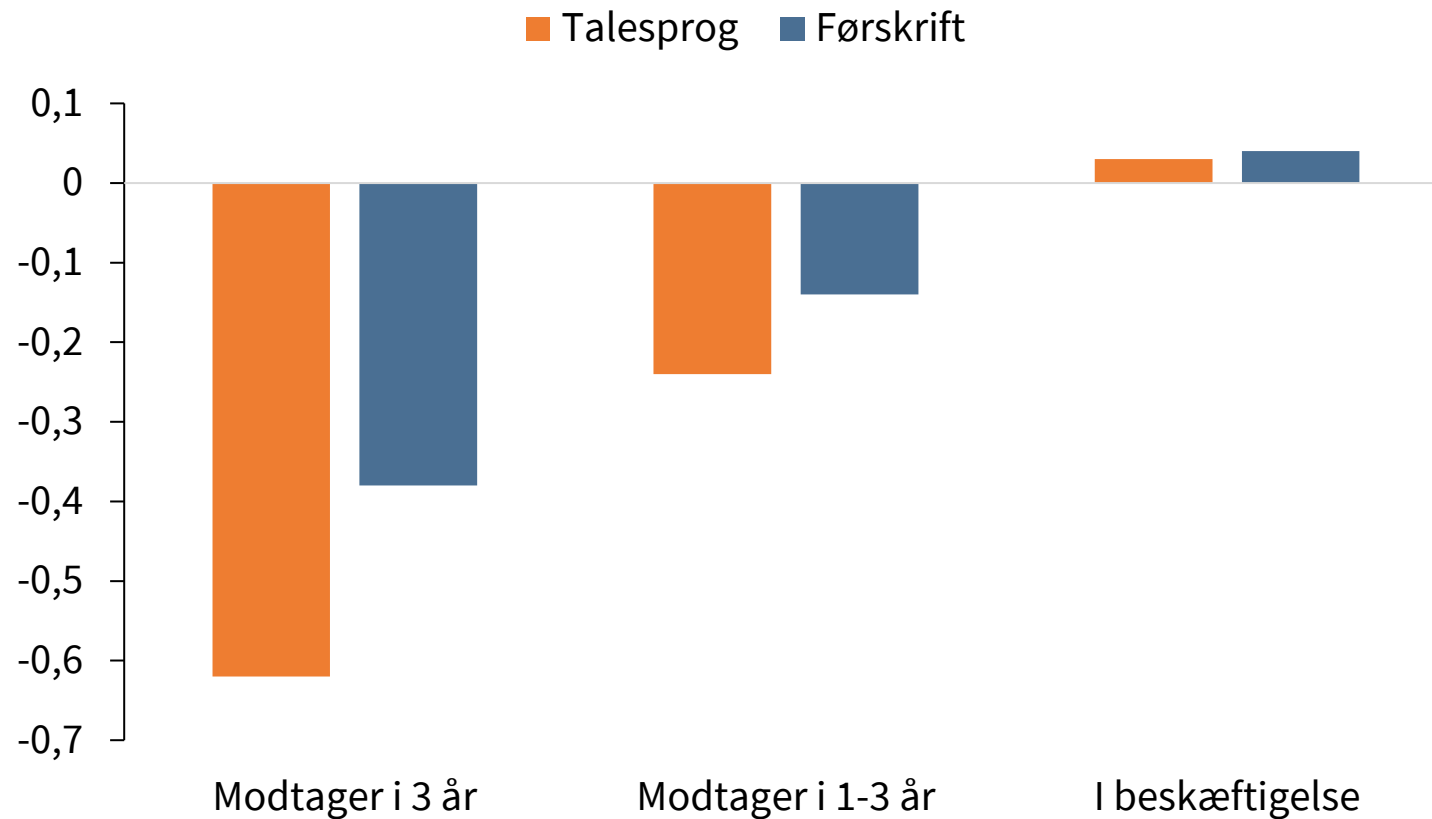
## Sprog- og matematik hos 3-5 årige børn ( $N = 2884$ )



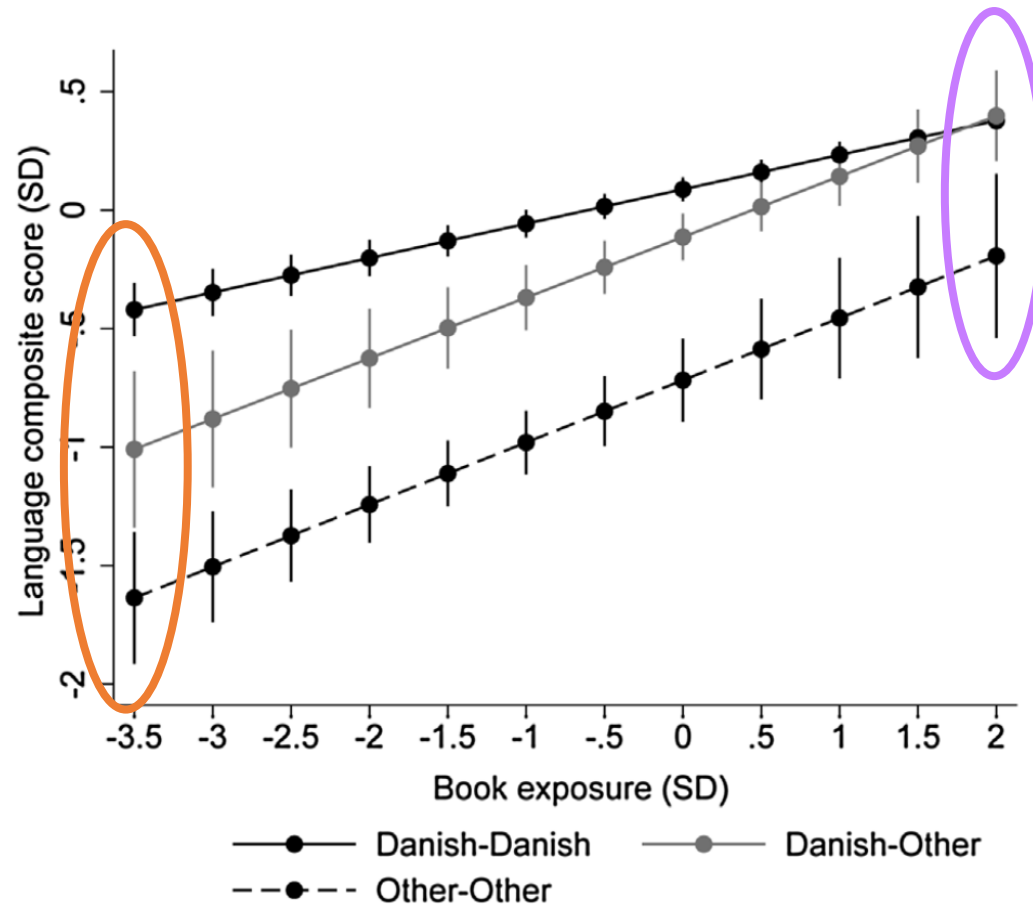


# Kontanthjælp vs. beskæftigede

Talesprog og før-skrift hos 3-5 årige børn (N = 12905 børn)

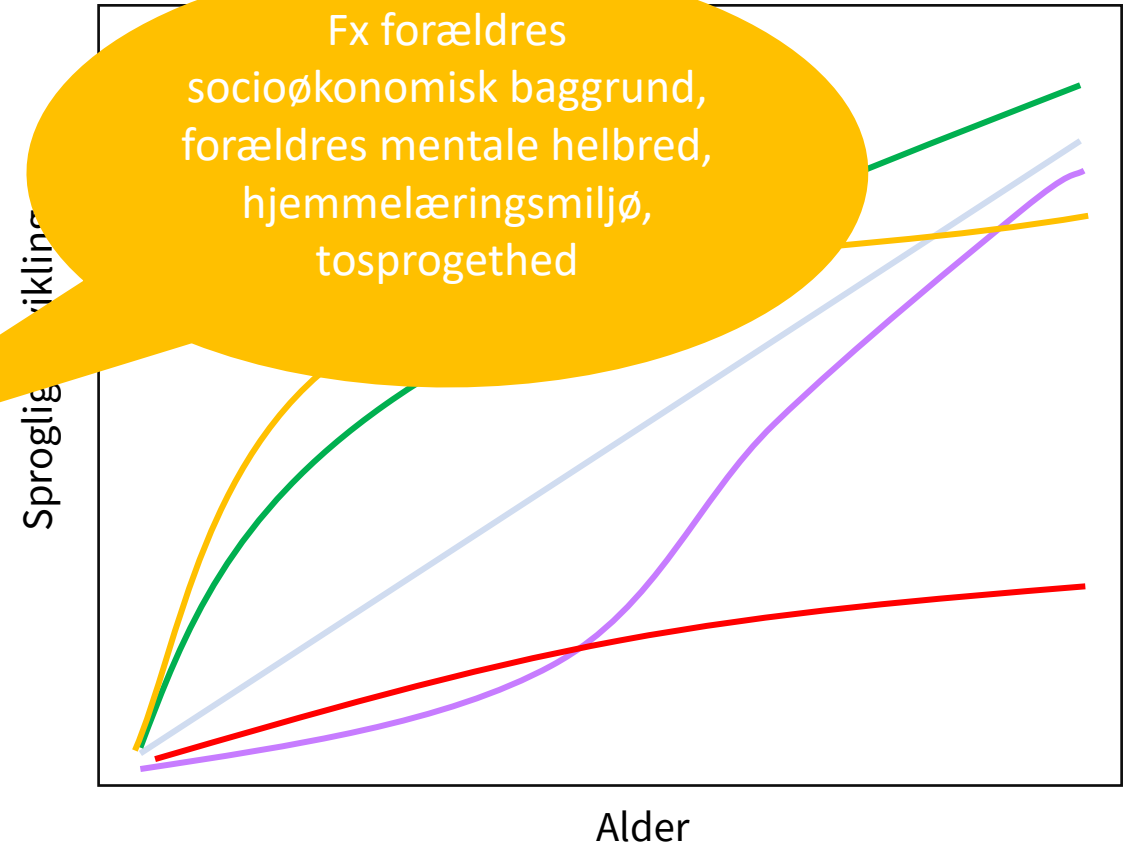


# Hvilke børn er i risiko for et svagt sprog?



# Hvor sikkert kan vi forudsige sprogudvikling?

- Der er mange veje til sprog!
- Vi kan beskrive generelle udviklingsmønstre men ikke forudsige 100% hvilke børn, som også på sigt er sprogligt udfordrede
- Men: jo flere risikofaktorer, desto større risiko for vedvarende udfordringer
- Børn med svagt sprog findes ikke uden systematisk vurdering (Reilly & McKean, 2023; Bleses et al., 2010)



# Overblik over præsentationen

- Hvorfor er børns tidlige sprog vigtigt?
- Hvilke børn er i risiko for en svag sprogudvikling?
- Hvor sikkert kan vi forudsige børns sprogudvikling tidligt i livet?
- **Hvad er det særlige ved den danske sprogvurderingsmodel?**
- **Hvad er *Sprogvurdering 3-6*?**
- **Hvor godt vurderer *Sprogvurdering 3-6* børns sprog?**
- Er der evidens for, at sprogvurdering af alle børn virker?
- Hvordan kan den danske sprogvurderingsmodel styrkes?
- Hvorfor bør man sprogvurdere alle børn?