

# 5 FASER I TILEGNENDELSEN AF ET NYT SPROG

FASE

SPROG

UNDERSTØTTELSE

Stille periode

Tidligt sprog

Sammenhængende sprog

Hverdagssprog

Fagsprog



Fraser = ord  
"Hej-med-dig"

Laver sætninger  
"Jeg vil mad"

Opdager og perfektionerer  
grammatiske regler

Udtale og sætninger ca. som etsprogede  
Kun lidt indflydelse fra modersmålet

Lytter opmærksomt

Taler spontant, ikke kun svar

Bruger sproget produktivt og kreativt i leg med andre børn

Udtrykker tanker og meninger

Bruger sproget som en etsproget

Ja/nej og enten/eller-spørgsmål

Udfordres med hv- spørgsmål

Længere samtaler: Hvorfor, hvordan, hvad?

Visualisering   Gentagelser   Regelmæssighed   Forudsigelighed

Udfordre med avancerede sætninger

Plakaten er udarbejdet af TrygFondens Børneforskningscenter for Undervisningsministeriet.  
Plakaten er et af flere elementer i Viden Om sprog- og læsekompetencer hos tosprogede elever og kan downloades på [www.childresearch.au.dk](http://www.childresearch.au.dk) og [www.emu.dk](http://www.emu.dk)